

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵
دبیرستان غیر دولتی موحد



گزارش آموزشی و تربیتی پایه دهم
شهریور ماه ۱۴۰۲

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش عملکرد شهریور ماه ۱۴۰۲

پایه دهم

مقدمه

یکی از ویژگی های دانش آموزان موفق در پیشرفت درسی، پیش خوانی است. پیش خوانی یعنی اینکه دانش آموزان مطالب درسی را قبل از تدریس معلم در کلاس درس از قبل روخوانی یا مرور روزنامه وار کنند با این کار پیش زمینه ای از مطالب جدید را در ذهن خود خواهند داشت هر چند امکان دارد دانش آموزان مطالب را به طور کامل یادنگرفته باشند ولی با این کار یک پله از دوستان خود که در برنامه درسی خود پیش خوانی نداشته اند جلوتر هستند. با این کار (پیش خوانی) دانش آموز هنگامی که معلم مطالب درسی را آموزش می دهد به دلیل اینکه مطالب برای ذهن او آشنا است دقیقاً در ساخت شناختی دانش آموز سازماندهی می شود و این باعث می شود که مطالب را بهتر یادبگیرد و با دقت و تمرکز بیشتری به معلم توجه کند و اینجاست که یادگیری برای دانش آموز معنی دار می شود و حتی توانایی او در یادگیری بالا می رود و موفقیت دانش آموز در فراگیری مطالب درسی دوچندان می شود.

واحد آموزش

پایه دهم

سخن مشاور

دانش آموز گرامی

با روحیه‌ی شاد و بانشاط و سرشار از امید به سراغ کتاب و درس و مدرسه بروید.

جدیت در درس خواندن و تلاش و پشتکار را از همین آغاز در نظر داشته باشید.

در کلاس درس تمام حواس خود را بر صحبت‌های معلم، متن کتاب درسی و یادداشت نکات، متمرکز کنید.

تا زمانی که مطلب درسی را در کلاس کامل یاد نگرفته‌اید کلاس را ترک نکنید و سؤالات خود را از معلم بپرسید.

در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشید و تمرین‌ها و فعالیت‌های کتاب درسی را کامل حل کنید.

درس هرروز را همان روز بخوانید و نکاتی را که یاد گرفتید برای خود بنویسید.

ساعت مطالعه‌ی دروس برنامه مدرسه و برنامه راهبردی را در دفتر برنامه‌ریزی یادداشت کنید.

هر روز از مباحث یاد گرفته شده در مدرسه تمرین و تست حل کنید و از کتاب‌های کار کانون شروع کنید.

تا زمانی که یک مطلب را کامل یاد نگرفته‌اید به سراغ یادگیری مطلب جدید نروید.

اجرای تمام راهکارهای پیشنهادی فقط با داشتن اراده قوی، تلاش و پشتکار میسر خواهد شد.

امتحانات پایان دوره

از ابتدای دوره تابستان در شورای آموزشی دبیرستان این تصمیم اتخاذ گردید تا طول دوره ۶ هفته بوده و امتحان پایان دوره در راستای ارزیابی دانش آموزان و همچنین تعیین سطح آنها و مشخص شدن نقاط قوت و ضعف که از طریق دبیرمعلم به مشاوران پایه ارائه می شود، برگزار گردد تا در طول سال تحصیلی جهت رفع مشکلات آموزشی و ترمیم نقاط ضعف دانش آموزان کلاسهای فوق العاده برای ایشان برگزار گردد و قسمتهایی از کتاب که دانش آموزان در آن بخشها دچار معضل و ضعف هستند با کلاسها و تلاش دبیران و دانش آموزان گرامی رفع شود.

برهمن اساس امتحان پایان دوره تابستان با هدف ارزیابی و شناخت هرچه بیشتر سطح علمی دانش آموزان ورودی جدید و شناخت مشکلات آموزشی دانش آموزان در هر مبحث و ارائه مباحث به دبیران و برگزاری کلاسهای فوق العاده و کلاسهایی در روزهای پنجشنبه برای رفع این مشکلات تا این موارد حل شده و به سالهای آینده منتقل نگردد، برگزار گردید. برای این منظور در مرحله اول از دروس فیزیک و ریاضی از دانش آموزان و در مرحله دوم برای رشته ریاضی دروس هندسه و شیمی و برای رشته تجربی دروس زیست شناسی و شیمی امتحان تشریحی برگزار گردید. از دبیران محترم در خواست گردید تا در هر درس حداکثر ۱۵ سوال تشریحی هدفمند طراحی نموده و بعد از تصحیح اوراق امتحانی، سوال به سوال و نمره به نمره امتحان برگزار شده را تحلیل نمایند.

* شیمی:

طرح ۱۰ سوال تشریحی توسط دبیر شیمی جناب آقای لشکری

موضوع سوالات از مباحث نظریه مهبانگ و مشخص کردن تعداد الکترون و پروتون و نوترون اتم ها و جدول تناوبی مندلیف طراحی شده بود.

دانش آموزان در مباحث جدول تناوبی و تعداد عضوهای تشکیل دهنده اتم بیشترین ضعف را داشتند.

***هندسه:**

طراحی ۱۵ سوال تشریحی توسط دبیر هندسه جناب آقای اسپهرم

از ۱۵ سوال طرح شده دانش آموزان در سوالات ۴ و ۵ و ۶ (حجم و مساحت کره) و ۷ و ۸ (حجم هرم) و ۹ (حجم مخروط) و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ (اثبات قضیه ها) دارای ضعف میباشند.

در بین آزمون های برگزار شده دانش آموزان در درس هندسه بیشترین ضعف را داشتند.

***ریاضی:**

طراحی ۱۵ سوال تشریحی از مباحث تدریس شده در دوره توسط جناب آقای شادی پور

در درس ریاضی از ۱۵ سوال طرح شده دانش آموزان در سوالات ۲ و ۵ و ۶ و ۸ و ۱۴ که از مباحث مجموعه ها ، توان ، رادیکال ، عبارت جبری ، و تقسیم چندجمله ای دارای ضعف بودند.

***فیزیک:**

طراحی ۱۵ سوال تشریحی از مباحث تدریس شده در دوره توسط جناب آقای خدابنده لو

در درس فیزیک از ۱۵ سوال طرح شده دانش آموزان رشته ریاضی در سوالات ۱۳ و ۱۴ که از مباحث کمیت ها و محاسبه شتاب طراحی شده بود و دانش آموزان تجربی در سوالات ۶ و ۱۱ از مباحث تبدیل واحد و کمیت ها دارای بیشترین ضعف بودند.

***زیست شناسی:**

طراحی ۱۵ سوال تشریحی از مباحث تدریس شده در دوره توسط جناب آقای حیدری

در درس زیست از ۱۵ سوال طرح شده دانش آموزان رشته تجربی در سوالات ۶ و ۱۴ که از مباحث گیاهان نهاندانه و تشخیص بندپایان طراحی شده دارای بیشترین ضعف بودند.

راهکارهایی برای حل مشکلات آموزشی:

با توجه به نتایج امتحانات راهکارهایی برای حل مشکلات آموزشی پیشنهاد شده است: برگزاری کلاسهای فوق برنامه و تدریس مباحثی که دانش آموزان دچار معضل هستند استفاده از دانش آموزان برتر هر کلاس برای تدریس در کارگاه های آموزشی تدریس مباحث دارای مشکل توسط دبیر مربوطه در اثناء کلاسهای درسی ارائه تکلیف بیشتر به دانش آموزان جهت تفهیم مطالب مربوطه برگزاری آزمونهای شبانه و پیاپی از دانش آموزان جهت ارزیابی در یادگیری آنها.



ارتباط با اولیاء و دانش آموزان

ارتباط با اولیاء و دانش آموزان یکی از محورهای اصلی فعالیت واحد آموزش پایه دهم بوده است. برای این منظور برگزاری جلسات مشاوره حضوری با اولیاء و دانش آموزان، تماس تلفنی و ارسال پیامک‌های اطلاع‌رسانی در دستور کار بوده است. محورهای گفتگو در این جلسات برای رسیدن به اهداف زیر، حول مسائل آموزشی، رفتاری، شناختی و انگیزشی و آمادگی هرچه بیشتر جهت شرکت در امتحانات می‌باشد.

- بازگو کردن مشکلات تحصیلی و تربیتی دانش آموزان
- اطلاع‌رسانی به والدین در خصوص وضعیت آموزشی دانش آموزان
- هماهنگ نمودن اولیاء با مدرسه
- شناخت خصوصیات اخلاقی و رفتاری دانش آموزان از زبان والدین
- شناخت علایق و استعدادهای دانش آموز جهت انتخاب رشته مناسب
- آموزش کار با کارسنج
- تاکید بر دانلود کتابها و مطالعه فصل اول به صورت پیشخوانی
- تشویق و ایجاد انگیزه برای دانش آموزان جهت پیشرفت درسی
- شناسایی نقاط ضعف و قوت جهت شرکت در آزمون پایان دوره تابستان
- تبیین فرصتها و تهدیدها برای دانش آموزانی که کلاسهای ورزشی و آموزشی خارج از ساعت مدرسه می‌روند.
- استفاده از مهارت‌های ارتباطی سالم

ثبت نام دانش آموزان

در کنار رسیدگی به سایر امور جاری، ثبت نام دانش آموزان نیز که در طول تابستان انجام می شده، یکی دیگر از فعالیتهای واحد آموزش پایه دهم در شهریور ۱۴۰۲ بوده است. بررسی پرونده دانش آموزان و وضعیت نمرات سال قبل یکی از نکات مهمی بوده است که در این خصوص مورد توجه قرار گرفته است تا براساس نمرات دانش آموز و علاقه او بتوان جایدهی و رشته مناسب برای او انتخاب کرد.

به طور کلی ۶۲ دانش آموز در پایه دهم ثبت نام کرده‌اند. ۳۳ نفر در رشته ریاضی و ۲۹ نفر در رشته تجربی و میانگین معدل پایه نهم ۷۰ درصد از این دانش آموزان بالای ۱۸.۵ می باشد.

برگزاری امتحانات جبرانی

امتحانات جبرانی (افتاده‌ها) پایه دهم، دانش آموزان شاخه نظری شامل رشته ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی دبیرستان غیردولتی موحد که از روز شنبه ۲۸ مرداد آغاز شد، در شهریور نیز ادامه داشت و تا دوشنبه ۶ شهریورماه در جریان بود.

این امتحانات امکان ترمیم نمره و قبولی را برای دانش آموزان به وجود آورد تا بتوانند ادامه تحصیل خود را در پایه یازدهم به انجام برسانند. فقط دانش آموزان تجدید شده در امتحانات

خرداد ماه در شهریور امسال در این آزمون شرکت کردند، بنابراین شرکت کنندگان امتحان شهریور ماه امسال، دانش آموزانی هستند که در خرداد ماه تجدید شده بودند.



برگزاری جلسات شورای آموزشی

در راستای هماهنگی بین کادر دبیرستان موحد و همچنین تبیین برنامه‌های مورد نظر مسئولان دبیرستان جهت انجام امور در شهریور ماه و ارائه گزارش به موسس محترم و مدیریت محترم دبیرستان و ارزیابی عملکرد دبیران در دوره تابستانه و مشخص نمودن تصمیمات و پیگیری مصوبه‌ها و جمع بندی مباحث و نتیجه گیری جهت رفع نقاط ضعف جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد در شهریور ماه نیز کمافی السابق برگزار گردید.

از موضوعات این جلسات می توان به این موارد اشاره نمود: برنامه ریزی آموزشی و کلاس بندی، برنامه ریزی پروژه مهر و بزرگداشت هفته دفاع مقدس، بررسی عملکرد دبیران در طول سال تحصیلی گذشته و ادامه همکاری یا قطع همکاری با دبیران و جذب دبیر جدید.

تاکید بر رعایت موارد اخلاقی و انضباطی دانش آموزان، لزوم پیگیری موضوعات درسی و آموزشی و اطلاع رسانی به والدین، برگزاری جلسات مشاوره حضوری به صورت مستمر با والدین و دانش آموزان، تاکید بر استفاده از کارسنج و آموزش والدین در این خصوص. تاکید بر حضور به موقع همکاران و دبیران،





به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماژنه شهریور ماه پایه دوازدهم

پیش گفتار :

همانطور که در گزارش مرداد ماه تقدیمتان شد ، در ماه گذشته اقدامات ذیل انجام گرفت:

➤ مطالعه گروهی دانش آموزان

➤ دیدار اولیا با دبیران

➤ جلسات مشاوره

(گروهی و شخصی - هدایت تحصیلی - انتخاب رشته - ثبت نام)

➤ برگزاری کلاس های خط

➤ جلسات آموزشی با همکاران ، مدیریت ، شورای آموزشی ،

دبیران

➤ برگزاری امتحان میان پروژه تابستان

➤ حضور در جلسه امتحان پایان پروژه تابستان پایه های دهم و

یازدهم

در این ماه پایه دوازدهم به طور خلاصه به فعالیت های ذیل پرداخت:

✓ مطالعه گروهی دانش آموزان

✓ دیدار اولیا با دبیران

✓ جلسات مشاوره (گروهی و شخصی - هدایت تحصیلی - انتخاب رشته)

✓ برگزاری کلاس های خط

✓ جلسات آموزشی با همکاران ، مدیریت ، شورای آموزشی ، دبیران

✓ حضور در جلسه شورای دبیران

✓ امتحان پایان پروژه تابستان

✓ انتخاب رشته

✓ هماهنگی آزمون خیلی سبز

✓ جلسه با دبیر زیست

جلسات مشاوره

جلسات مشاوره در این ماه به چند دسته تقسیم می شود:

۱- مشاوره هدایت تحصیلی

۲- انتخاب رشته

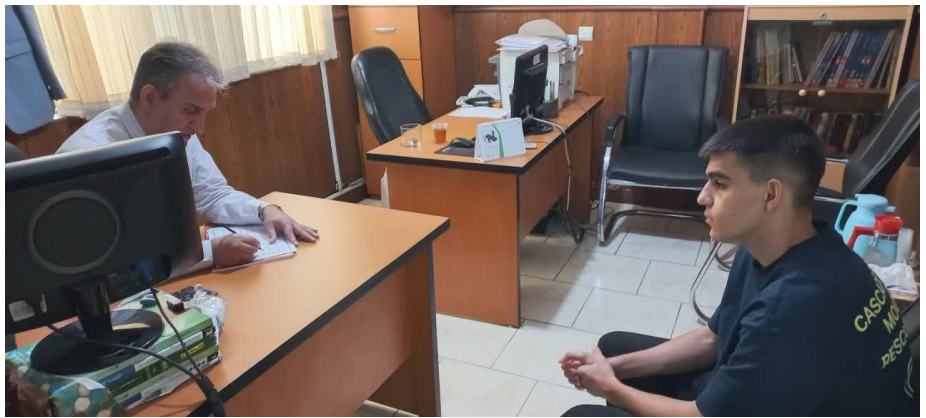
۳- گروهی و شخصی

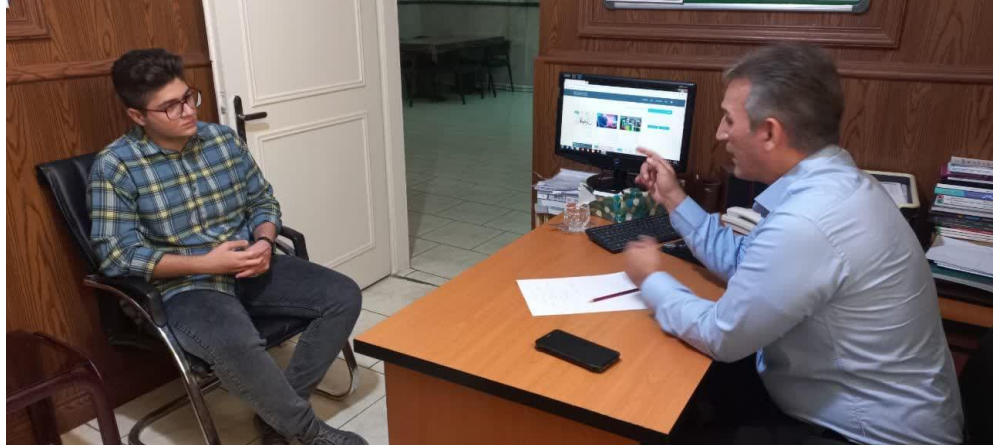
اهداف مشاوره:

- انتخاب آگاهانه رشته و مدرسه دوره دوم متوسطه برای دانش آموزان پایه نهم
- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- مصاحبه و مشاوره ثبت نام
- اهمیت آزمون های شبانه
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)

پیامک	جلسه حضوری
۱۴ مرحله	۱۸

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:





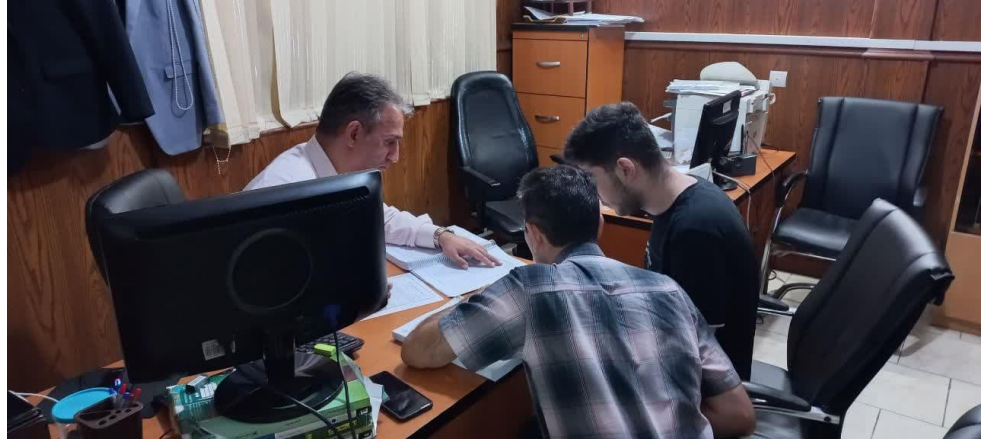
مشاوره انتخاب رشته

انتخاب رشته کنکور سراسری امروزه به عنوان یک چالش مهم برای تمامی داوطلبان کنکور سراسری محسوب می شود. با ادغام کنکور سراسری و دانشگاه آزاد تنها مراحل ثبت نام، برگزاری آزمون و اعلام نتایج اولیه این دو با هم ادغام شده و هم چنان مرحله انتخاب رشته و اعلام نتایج نهایی این دو دانشگاه به صورت مجزا و به ترتیب توسط سایت های سنجش و دانشگاه آزاد انجام می شود.

آشنایی با مراحل انتخاب رشته سراسری و آزاد می تواند در کسب موفقیت نهایی و قبولی در رشته محل دلخواه داوطلب را بسیار کمک نماید. بنابراین برای رسیدن به قبولی نهایی باید انتخاب رشته درست و اصولی و با توجه به معیارها و ملاک های مهم توسط داوطلب انجام شود.

این واحد آموزشی طبق سنوات گذشته فعالیت های انتخاب رشته را انجام داده است.







مطالعه فردی و گروهی

با توجه به گفتگوها و فرایند آگاه سازی و همچنین تمرکز دانش آموزان به پایه دوازدهم و پی بردن به ضعف پایه ای ایشان؛ دانش آموزان در زنگ های تفریح و همچنین بعد از زمان اداری مدرسه (۱۶:۰۰ الی ۱۴:۴۵) به مطالعه گروهی و شخصی می پردازند و همچنین آموزش به یکدیگر می دهند.

در ادامه به گزارش مصور این فعالیت پایه دوازدهم می پردازیم :



برگزاری جلسه هماهنگی آزمون های فرامدرسه ای

با توجه به ارزش ارزیابی مستمر تستی از دانش آموزان در طول سال تحصیلی، این واحد آموزشی آزمون های فرامدرسه ای چهار گزینه ای خیلی سبز را بعد بررسی نقاط قوت و ضعف آزمون های متفاوت انتخاب نموده است.



ادامه برگزاری کلاس خوشنویسی

نظر به بازخورد های مناسب و مطلوب از کلاس های خوشنویسی سیاست های گذاری دبیرستان موحد و بیان نکات لازم مدیریت و مشاور دوازدهم در جلسات رسمی اولیا و دانش آموزان و همچنین اهمیت امتحان نهایی و تغییر سبک ارزیابی که در امتحان (اسکن پاسخبرگ ها) رخ داده است. اهمیت خوش خطی دانش آموزان بسیار افزایش یافته است. در همین راستا این واحد آموزشی کلاس های خوشنویسی با خودکار را تشکیل داده است تا دانش آموزان از باب بسیار رشد کنند. در ادامه به گزارش مصور این کلاس های می پردازیم:



برگزاری کلاس های درس ۲ هفته پایانی پروژه تابستان

با توجه به برنامه اجرایی پایه دوازدهم در پروژه تابستان ، در این ماه هفته های هفتم و هشتم این برنامه اجرا شد و کلاس های تابستانی با امتحان پایان پروژه به پایان رسید .



برگزاری امتحان پایان پروژه تابستان

با توجه به برنامه اجرایی پروژه تابستان ، در پایان هفته هشتم امتحانی تستی از مباحث کل پروژه تابستان (دروس ریاضی ، حسابان ، هندسه ، گسسته ، شیمی ، فیزیک و زیست) در مدت زمان (رشته تجربی ۱۵۰ دقیقه و رشته ریاضی ۱۸۰ دقیقه) برگزار شد. سئوالات و پاسخبرگ های این امتحان به صورت درس به درس جداگانه و به شکل پاسخنامه تشریحی تدوین و در سامانه کارسنج بارگزاری شده است .

توجه : به دانش آموزان جدول برنامه ریزی و نحوه انجام آن در ۲ هفته تعطیلی تابستان (از تاریخ ۱۵ شهریور الی ۳۱ شهریور) توضیح و تحویل داده شد.





برگزاری جلسه شورای دبیران

جلسه شورای دبیران روز دوشنبه مورخ ۲۷ شهریور ماه با دستور جلسه ذیل برگزار گردید:

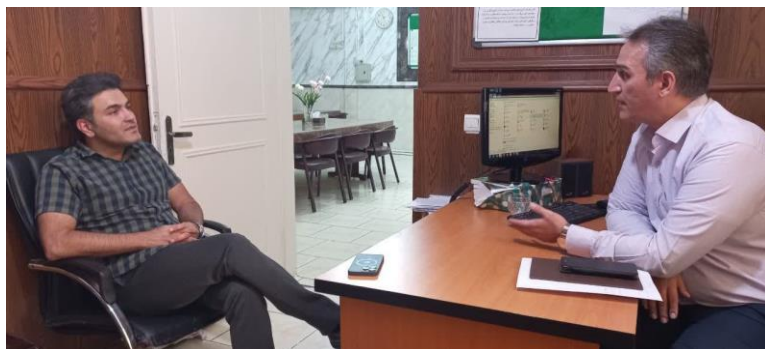
- ۱- گزارش عملکرد آموزشی پروژه تابستان در قالب پاورپوینت
- ۲- ارائه بسته دبیران (ابلاغیه تدریس ، روز تدریس ، برنامه آزمون های خیلی سبز)
- ۳- تاکید بر انجام دستور العمل وظایف دبیران که در قالب ۲۴ بند ...و





جلسه با دبیر زیست

با توجه به اهمیت درس زیست، این واحد آموزشی در برنامه هفتگی خود در ۴ زنگ روز های یکشنبه و چهارشنبه کلاس های درس زیست قرار داده است. روز های یکشنبه جهت تدریس پایه دوازدهم و چهارشنبه جهت تدریس پایه های دهم و یازدهم در طرح درس قرار داده شده است. امید است با توجه به نگاه ویژه دبیرستان موحد به این درس دانش آموزان در امتحانات نهایی و کنکور سراسری به موفقیت دست پیدا کنند.



نگاهی تفصیلی به پایه دوازدهم

نگاه آماری به برگزاری کلاس های درس

ادبیات	زبان	گسسته	زیست	فیزیک	ریاضیات	هندسه	شیمی
۹	۳	۸	۲	۱۰	۱۲	۸	۱۰

اهداف در ماه آینده:

- ✓ برگزاری کلاس های درس در سال تحصیلی
 - ✓ توزیع کتاب های درسی
 - ✓ برگزاری امتحانات تشریحی
 - ✓ برگزاری آزمون های شبانه
 - ✓ برگزاری جلسه اولیا
 - ✓ برگزاری اولین آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز
-و

سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
شهریور ماه ۱۴۰۲