

گزارش عملکرد آذر ماه ۱۴۰۲

سال تحصیلی ۱۴۰۲_۱۴۰۳

دبیرستان غیردولتی موحد





وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد آذر ماه پایه دهم

دبیرستان غیر دولتی موحد



مقدمه

آذرماه، زمانی است که سال تحصیلی به نیمه خود نزدیک شده و برگزاری امتحانات میان نوبت برای ارزشیابی از اندوخته ها و یادگیری دانش آموزان در این ماه، به اوج خود می رسد و همین امر سایر فعالیتهای آموزشی مدارس را تحت تاثیر خود قرار می دهد.

در این ماه، واحد مشاوره پایه دهم عمده فعالیتهای خود را حول برنامه مطالعاتی و پیگیری مسایل مربوط به امتحانات نوبت اول قرار داد هرچند که برنامه های دیگری از جمله برگزاری دپارتمان و جلسات آموزشی، بازدید از پژوهشگاه رویان و ... نیز انجام شده، که به تفصیل در این گزارش بیان می شوند.

واحد آموزش

پایه دهم

آداب درس خواندن

زمان امتحانات همه به تکاپو می‌افتند، دانش‌آموزان به دنبال کامل کردن جزوه‌ها، مرور در درس‌های مانده، در صورت نیاز رفتن به کلاس‌های کمکی و... و والدین درصدد فراهم آوردن فضایی مناسب‌تر برای درس خواندن بچه‌ها. اما درس خواندن خود آداب و رسومی دارد. آداب و رسومی که باعث بالا رفتن کیفیت آن می‌شود و ضمناً، ضامن سلامتی نیز هست.

گرچه همه ما کمابیش با آنها آشنا هستیم، اما یادآوری آن، آن هم از دید متخصصان، خالی از لطف نیست. فاصله چشم تا کتاب، قوس طبیعی کمر، دمای اتاق، سروصدا و... از مهم‌ترین مواردی است که در کار خواندن و نوشتن تأثیر دارد. مطلب حاضر این موارد را از دید پزشکان مورد بررسی قرار داده است.

دما سنج: دمای ۲۰ درجه را بیشتر کارشناسان، مناسب‌ترین دما برای مطالعه می‌دانند.

ساعت: پس از آنکه در مکان مطالعه قرار گرفتید، فوراً مطالعه را شروع کنید و به هیچ عنوان وقت را به بهانه انجام کارهای دیگر تلف نکنید.

لباس: هنگام مطالعه لباس راحت بپوشید. لباسی که نه زیادی زبر باشد و نه زیادی نرم، نه بسیار گشاد و نه بسیار تنگ.

وضعیت بدن: بهترین حالت برای مطالعه، حالت نشسته است و بعد از آن حالت ایستاده و بدترین حالت، حالت خوابیده یا درازکش است. مطالعه در حالت‌هایی نظیر درازکش روی شکم، به پشت خوابیدن، در حال راه رفتن، تکیه زدن به دیوار و امثال این‌ها به هیچ وجه توصیه نمی‌شود، چرا که مطالعه‌کننده در چنین موقعیت‌هایی به سختی می‌تواند تمرکز حواس خود را حفظ کند.

کمر: هنگام مطالعه باید قوس طبیعی ستون فقرات حفظ شود. مطالعه در حالت خمیده به جلو، به ویژه برای یک مدت طولانی، با خطر ایجاد تغییر شکل در ستون فقرات و کمردرد همراه است. نگذارید خم شدن کمر به شکل عادت درآید.

پا: بهترین وضعیت پاها به هنگام مطالعه، وضعیتی است که فشار کمتری روی عضلات پا وارد شود. به همین دلیل توصیه می‌شود که در وضعیت ایده‌آل مطالعه (که همان وضعیت نشسته است)، ترجیحاً از یک صندلی راحت استفاده شود که پاهای مطالعه‌کننده روی آن راحت باشد و بتواند کمی هم به سمت جلو مایل شود. بهتر است در فواصل مطالعه که به چشمتان استراحت می‌دهید، وضع نشستن خود را تغییر دهید تا خون در پاهایتان حرکت داشته باشد. رعایت آداب و رسوم خواندن و نوشتن، کیفیت آنها را بالا می‌برد. استفاده همیشگی از چراغ مطالعه خوب نیست، زیرا نور موضعی چشم‌ها را خسته می‌کند.

صندلی: از آنجا که فرایند یادگیری یک فرآیند شرطی است، هر کسی می‌تواند خودش را به محیط یا زمانی خاص عادت بدهد و به اصطلاح، خودش را شرطی کند. عادت‌های تمرکز هر شخص هم با اشخاص دیگر متفاوت است. صندلی می‌تواند یکی از همین عادت‌های تمرکزی باشد، به نحوی که هر وقت روی صندلی مخصوصتان نشستید، تمرکزتان برای مطالعه و یادگیری افزایش پیدا کند. اما یادتان باشد که صندلی تان نباید خیلی هم راحت باشد، چرا که صندلی‌های بسیار راحت باعث لمیدن، چرت زدن و احساس خواب آلودگی می‌شوند

خودکار، کتاب و وسایل مورد نیاز: عادت کنید تمام آنچه را که برای مطالعه نیاز دارید، از ابتدا فراهم کنید و هر کار متفرقه‌ای که دارید قبل از مطالعه انجام دهید و پس از این که نشستید، فوراً شروع کنید به مطالعه.

تنفس: در جایی که مطالعه می‌کنید، حتماً باید هوا به خوبی جریان داشته باشد و تنفس در آن محیط، راحت صورت گیرد.

چشم: نور متوسط، برای مطالعه مناسب‌تر است. نور اطراف و قسمت‌هایی که در زاویه دید چشم‌ها هستند باید یکنواخت باشد. پس استفاده همیشگی از چراغ مطالعه خوب نیست، زیرا نوری که فقط روی کتاب می‌افتد، باعث خستگی چشم می‌شود. نور لامپ‌های مهتابی به خاطر اینکه نوسان دارد، برای مطالعه مناسب نیست. بهترین فاصله کتاب تا چشم نیز حداقل ۳۰ سانتیمتر است.

سر: ممکن است حواس‌پرتی شما ناشی از گرسنگی و تشنگی شدید، بی‌خوابی، خستگی یا علل درونی دیگر باشد. در چنین موقعیتی هرگز مطالعه نکنید.

گوش: محرک‌های محیطی از قبیل صدای رادیو، تلویزیون، تلفن و... باعث حواس‌پرتی می‌شوند. آنها را از موقعیت مطالعه خود حذف کنید. ذهن نمی‌تواند در یک آن بر دو موضوع تمرکز داشته باشد. گوش کردن به موسیقی با کلام همزمان با مطالعه یعنی حواس‌پرتی.

برگزاری دیارتمان آموزشی

برگزاری جلسات دیارتمان آموزشی دروس مختلف با حضور دبیران در طول آذر ماه برگزار گردید و مسایل مختلف آموزشی در این جلسات مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در این ماه طبق برنامه از پیش تعیین شده ۶ جلسه برگزار گردید که خلاصه مباحث مطرح شده در این جلسات به شرح ذیل بیان می شود:

۱۴۰۲/۰۹/۶ هندسه ۱ و ۲

در این جلسه بر این نکته تاکید شد که با توجه به ضعف اکثر دانش آموزان در درس هندسه که یک مشکل اصلی و اساسی می باشد، آقای اسپهرم به این نکات اشاره نمودند:

۱- یکی از دلایل اساسی ضعف دانش آموزان در این درس این است که در دوره متوسطه اول، دبیر ریاضی مباحث هندسه را به صورت تخصصی و اختصاصی کار نمی کند، هر چند که در بعضی از مدارس خاص هندسه و جبر را جداگانه آموزش می دهند.

۲- یکی از دلایل اصلی مشکل دانش آموزان در درس هندسه به پایه ضعیف دانش آموزان در درس ریاضی بر می گردد.

۳- بسیاری از دانش آموزان هنوز تعاریف را نمی دانند.

راهکارها:

۱- برای دانش آموزان پایه دهم در دو ماه تابستان جزوه های هندسه صفر و ریاضی صفر تدریس شود تا دانش آموزان با مباحث آشنا شده و یادگیری صورت پذیرد.

۲- در دوره تابستان، برای دانش آموزان پایه یازدهم فقط نکات تستی پایه دهم کار شود.

۳- از دانش آموزان آزمون تعیین سطح گرفته شود.



مصوبات:

- ۱- کلیه فعالیتها و اقدامات دبیران در کارسنج نیز ثبت شود.
- ۲- فرم بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان تکمیل و برنامه ریزی مناسب جهت تشکیل کلاس جبرانی صورت پذیرد.
- ۳- جزوه های هندسه صفر و ریاضی صفر در اختیار مدرسه قرار گیرد تا بررسی و مورد استفاده قرار گیرد.



۱۴۰۲/۰۹/۰۷ ادبیات فارسی

- ۱- یکی از نکات مهم مطرح شده در این جلسه به بیان این نکته بود که دانش آموزان مباحث تدریس شده در هر جلسه را همان روز خوانی نمی کنند و همین مساله باعث می شود که مطالب را فراموش کنند.
- ۲- ضعف دانش آموزان بیشتر در دستور زبان فارسی و پس از آن آرایه هاست که جمعاً ۸ نمره دارد.
- ۳- جزوه معانی و مفاهیم که به دانش آموزان ارائه شده، حتی توسط دانش آموزان ضعیف هم بازخورد مثبت داشته است.

۱۴۰۲/۰۹/۰۸ درس عربی

- ۱- اهمیت درس عربی و لزوم آموزش آن به دانش آموزان
- ۲- وجود مقاومت در تعدادی از دانش آموزان نسبت به این درس
- ۳- روند گزارش دهی و تکلیف دهی توسط دبیر خیلی خوب و مطلوب بوده است.
- ۴- تاکید بر ارائه تمرینات و تکالیف متنوع
- ۵- بیان مشکل رفتاری و انضباطی تعدادی از دانش آموزان رشته ریاضی پایه دهم
- ۶- برگزاری دو جلسه فوق العاده برای کلاس مولوی با توجه به همزمانی زنگ اول با امتحانات میان نوبت
- ۷- دانش آموزانی که در انجام تکالیف سهل انگاری می کنند یا مشکل انضباطی دارند، با اطلاع رسانی به اولیاء تا ساعت ۱۶ در مدرسه حضور داشته و نسبت به انجام تکالیف خود اقدام کنند.
- ۸- برای حل مشکل انضباطی تعدادی از دانش آموزان که در ردیف آخر کلاس می نشینند، توصیه گردید که چیدمان صندلی ها و نشستن دانش آموزان در کلاس تغییر یابد.

۱۴۰۲/۰۹/۱۱ درس ریاضی



۱- اهمیت درس ریاضی که پایه و اساس سایر دروس تخصصی نیز می باشد.

۲- مشکل اساسی تعداد زیادی از دانش آموزان در این درس

۳- عملکرد بسیار پایین دانش آموزان در مرحله دوم آزمون خیلی سبز که تفاوت معناداری با میانگین کشوری داشته است.

۴- مشکل دانش آموزان در مفاهیم پایه و اساسی ریاضی که در پایه های بالاتر با مباحث پیچیده و سخت تری مواجه شده و به مشکل اساسی برمی خورند.

۵- ثبت نام اجباری تعداد زیادی از دانش آموزان در رشته های ریاضی و تجربی به اصرار والدین و بدون در نظر گرفتن علائق و استعداد های فرزندان خود.

۶- سختی و دشواری آزمون خیلی سبز در مرحله دوم خیلی زیاد بوده است و همین مساله باعث شده که دانش آموزان رغبت کمتری برای سوالات این درس از خود نشان دهند.

۷- همزمانی این امتحان با امتحانات میان ترم و ترجیح دانش آموزان برای تمرکز بر دروس امتحانات میان ترم.

۸- عدم آشنایی دانش آموزان با نکات تست زنی

۹- مشکل مفهومی تعدادی از دانش آموزان که حتی سوال را نیز متوجه نمی شوند.

مصوبات:

۱- برگزاری کلاسهای تست زنی برای دانش آموزان

۲- ارائه تکلیف کمتر و هدفمند و متعادل به دانش آموزان

۳- گروه بندی دانش آموزان و آموزش به صورت کارگاهی

۴- استفاده از ظرفیت خود دانش آموزان سطح بالا برای آموزش دانش آموزان ضعیف

۵- برگزاری کلاسهای تقویتی

۱۴۰۲/۰۹/۱۲ زبان انگلیسی

نظرات دبیران در خصوص سوالات موسسه ژيوار

- ۱- سطح سوالات پایه دهم خیلی آسان بود.
- ۲- در پایه یازدهم انتظار می رفت سوالات مناسب تری طرح شود.
- ۳- جواب تعدادی از سوالات در سوالات دیگر قابل دسترسی بود.
- ۴- تعداد سوالات کم بود و می شد که بر اساس ۴۰ نمره سوالات طراحی شود.
- ۵- بودجه بندی رعایت نشده بود.

پیشنهادهات:

- ۱- هر هفته یک باز آزمون برگزار شود.
- ۲- زبان در برنامه امتحان هماهنگ گنجانده شود.

۱۴۰۲/۰۹/۱۲ فیزیک



۱- اعلام نتایج تحلیل آماری آزمون خیلی سبز که خیلی نگران کننده است.

۲- ضعیف بودن پایه دانش آموزان

۳- عدم آشنایی با نکات تست زنی

۴- سخت بودن سطح سوالات

۵- انتظار می رفت که حداقل ۲۰ درصد سوالات پاسخ داده شود.

۶- خیلی از دانش آموزان سوال را متوجه نمی شوند.

۷- ضعیف بودن درس ریاضی که این مساله به سایر دروس تخصصی آنان نیز لطمه وارد می کند.

مصوبات: ۱- برگزاری چند جلسه مباحث ابتدایی ریاضی بعد از امتحانات پایان نوبت اول

۲- حل نمودن یک یا دو تست مهم توسط دبیران در هر زنگ ۳- طراحی سوالات متنوع در

امتحانات

تماس تلفنی با اولیاء

در این ماه با توجه به برگزاری امتحانات میان نوبت به منظور اجتناب از تنش های احتمالی جهت پیگیری و رسیدگی به امور تحصیلی، تصمیم گرفته شد که در ایام امتحانات از تماسهای معمول اجتناب شود. با این حال تماسهای موردی و اضطراری مانند دعوت اولیاء و تشویق دانش آموزان تلاشگر در دستور کار قرار داشت.

جلسات حضوری با دانش آموزان

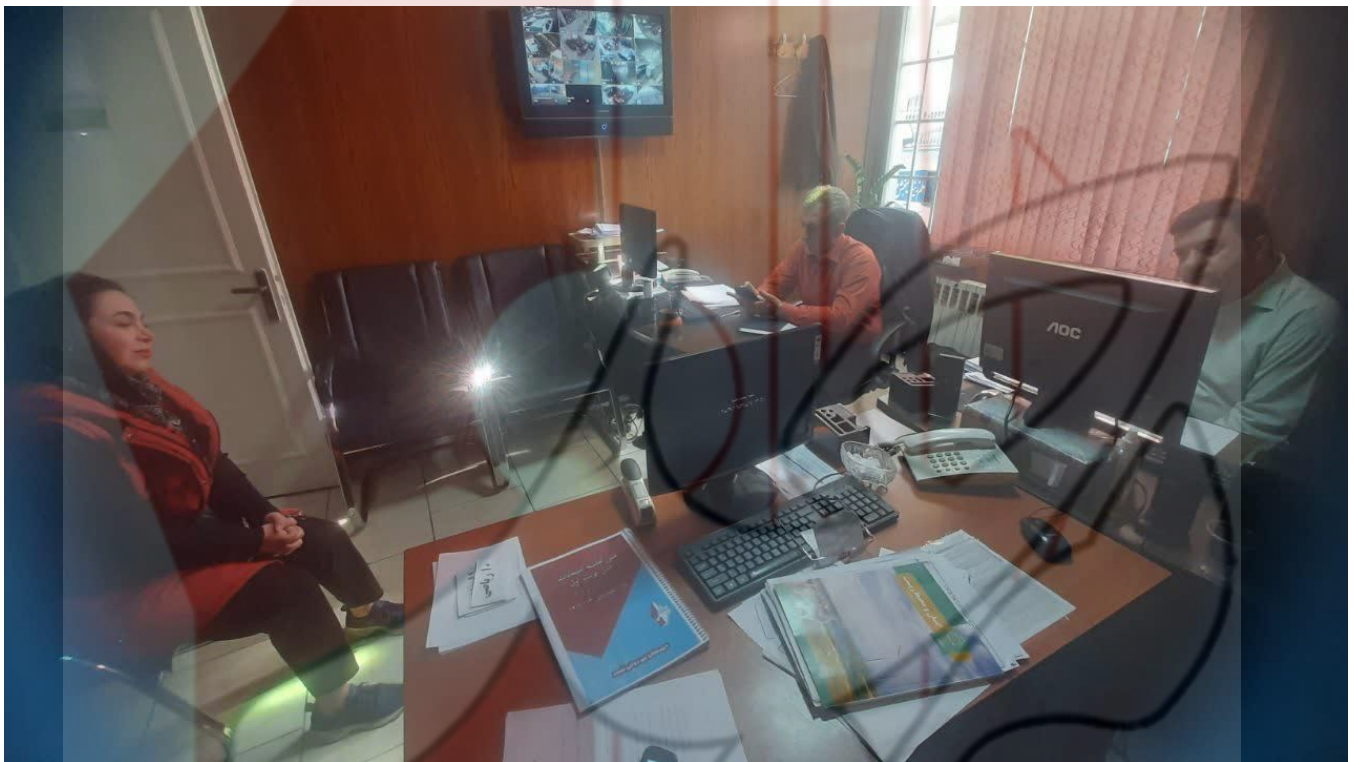
در این ماه این جلسات مشاوره حضوری بر اساس اطلاعات دریافت شده از دبیران دروس مختلف و یا مراجعه خود دانش آموزان و نمرات کارسنج انجام شد. بیشتر موضوعات مطرح شده در این جلسات حول و حوش این موضوعات بوده است: چگونگی مطالعه و مطالعه موثر، مدیریت زمان، استفاده از ظرفیت دانش آموزانی که در یک درس پیشرفت خوبی دارند برای کمک گرفتن، تنظیم برنامه مطالعاتی روزانه فردی

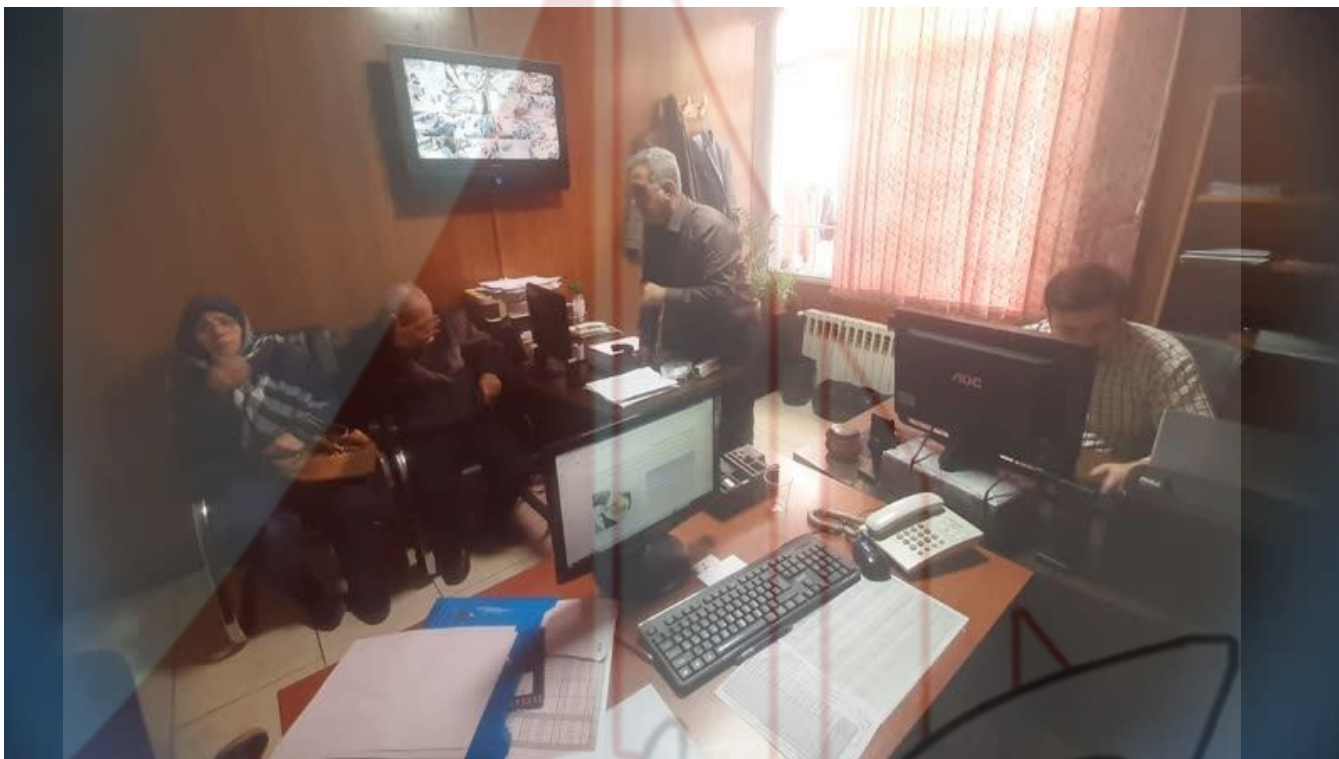




جلسات حضوری با اولیاء

در آذر ماه نیز به منظور پیگیری امور درسی دانش آموزان و در راستای تقویت ارتباط بین اولیا و مربیان، جلسات حضوری با اولیاء برگزار شده است. در این جلسات نیز در خصوص مسایل آموزشی و تربیتی، اخلاقی و انضباطی، راهکارهای مطالعه بهتر و مناسب تر و استفاده بهینه از زمان، تعدیل فعالیتهای فرامدرسه ای و ... بحث و تبادل نظر شده و راهکارهای لازم به اولیاء ارائه شده است.





جلسات شورای آموزشی

با توجه به برگزاری امتحانات میان نوبت اول و طرح سوالات از موسسه ژيوار، برگزاری دومین مرحله آزمون خیلی سبز و برگزاری امتحانات میان نوبت اول جلسات شورای آموزشی دبیرستان برگزار گردیده و برنامه ریزی و هماهنگی لازم در این جلسات مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در این جلسات ضمن تقسیم کار بین نیروهای اداری، مقرر گردید که واحدهای مختلف در برگزاری این آزمونها هماهنگی و همکاری کامل داشته باشند.

نظرسنجی از دبیران در خصوص سطح سوالات میان نوبت اول و آزمون مرحله دوم خیلی سبز، تجزیه و تحلیل آماری آزمون خیلی سبز، تهیه برنامه امتحانات نوبت اول، آماده نمودن سوالات

قبل از شروع امتحانات، برگزاری کلاسهای فوق العاده و جبرانی در صورت نیاز و درخواست دبیر، حضور دبیران در روز تدریس به عنوان مراقب در روز امتحان، تاکید و یادآوری موارد انضباطی و سایر موارد مدنظر در برگزاری امتحانات به دانش آموزان در مراسم صبحگاهی، اطلاع رسانی منظم و کامل به دانش آموزان از طریق پیامک و کارسنج به اولیاء و دانش آموزان، تهیه کارت ورود به جلسه امتحان و تعیین شماره صندلی دانش آموزان، در اختیار قراردادن برنامه امتحانات به تمامی دانش آموزان با یادآوری موارد انضباطی و ... از جمله مباحث مطرح شده در این جلسات بوده که به طور کامل نیز انجام شدند.





برگزاری جلسات مشاوره دبیران با اولیا و دانش آموزان

با توجه به اشکالات تعدادی از دانش آموزان در دروس مختلف، به منظور راهنمایی دانش آموزان و اولیاء در نحوه مطالعه دروس جلسات مشاوره فردی و تلفنی جداگانه‌ای برگزار گردیده است. در این جلسات دبیران راهنمایی های لازم را به اولیاء و دانش آموزان ارائه داده اند.







برگزاری کلاسهای آنلاین

با توجه به افزایش غلظت آلاینده های هوا و تعطیلی آموزش حضوری ، برگزاری کلاسهای آنلاین در دستور کار قرار گرفت. برای این منظور نام کاربری و رمز ورود برای تمامی دانش آموزان و دبیران تعریف شده و از طریق پیامک در اختیار آنان قرار گرفت. کلاسهای درس طبق برنامه روزانه از طریق بستر **Adobe connect** ارائه شده و فیلم آن از طریق سایت دبیرستان نیز قابل دسترسی بوده است.

آزمونهای شبانه

به استناد سومین جلسه آبان ماه شورای آموزشی مدرسه در تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۲ که مقرر گردید با توجه به شروع امتحانات میان ترم از روز شنبه ۲۷ آبان ماه، امتحانات شبانه به صورت موقت تعدیل و یا با نظر موافق مسئولین پایه ها برگزار نشود در آذر ماه آزمون شبانه برگزار نگردد، اما نفرات برتر آزمونهای شبانه در آبان ماه معرفی شده و در مراسم صبحگاه مورد تقدیر قرار گرفتند.



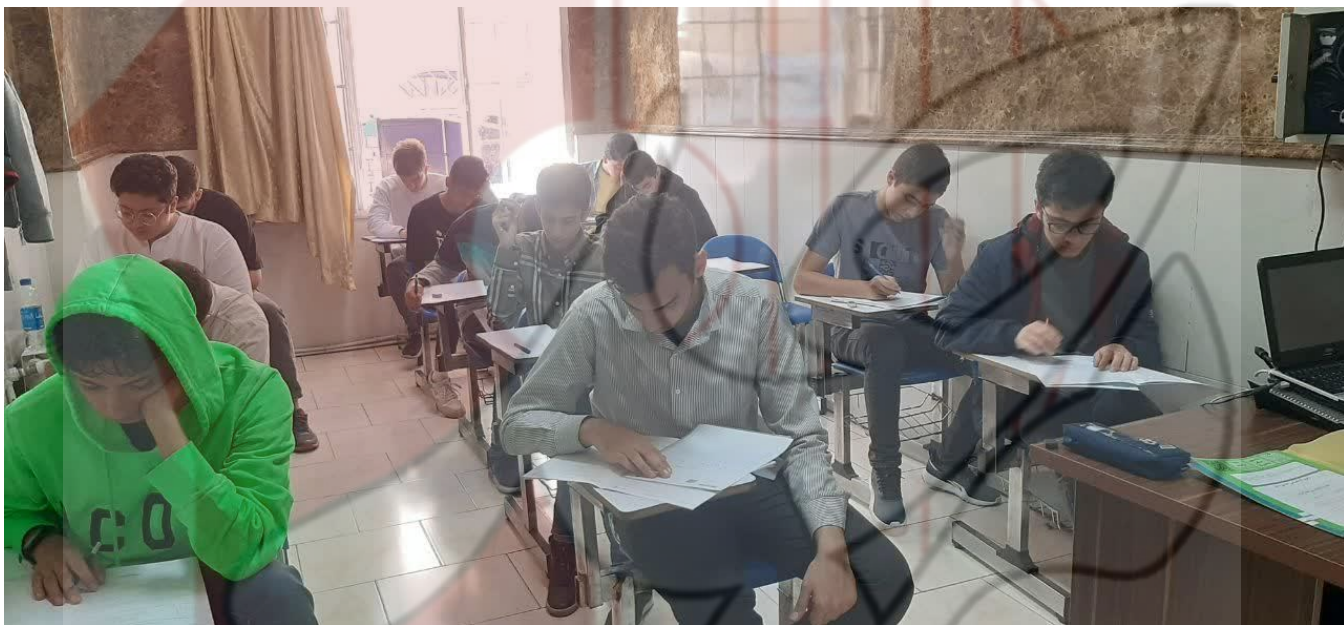


برگزاری امتحانات میان نوبت

طبق برنامه ریزی های صورت گرفته، امتحانات میان نوبت اول که از تاریخ ۲۸ آبان ماه شروع شده بود در ماه آذر نیز ادامه داشت. شروع امتحانات از حدود ساعت ۷:۵۰ دقیقه بوده و پس از امتحان، کلاسها تشکیل شده است. در اکثر امتحانات دانش آموزان به صورت کامل حضور داشته و به طور کلی میزان غیبت دانش آموزان بسیار کم بوده است.

متاسفانه با توجه به شرایط آلودگی هوا، چند امتحان نیز خارج از برنامه اعلام شده، برگزار گردید. اکثر دانش آموزان از سطح سوالات راضی بودند. هر چند که در بعضی از دروس سوال امتحانی خارج بودجه بندی اعلام شده یا سرفصلهایی که هنوز تدریس نشده بود.

قرار است که این امتحانات توسط موسسه ژيوار تصحيح و نمرات به دبیرستان اعلام شود.



بارگذاری سخن مشاور در کارسنج

به منظور ارائه یک سری مطالب آموزشی و مشاوره ای، یکی از فعالیتهای واحد، ارائه سلسله مباحث مشاوره ای و آموزشی در کارسنج تحت عنوان سخن مشاور بوده است. به منظور آشنایی

دانش آموزان و اولیاء اطلاع رسانی به آنان در خصوص موارد مختلف موضوعات مختلفی متناسب با نیاز دانش آموزان انتخاب و در کارسنج بارگذاری شده است.

اخبار پایه آقای مجدیان ۱ ماه قبل

سخن مشاور: چند نکته تست زنی

سخن مشاور: تست زنی

شاید تا به حال دیده یا شنیده باشید که برخی از داوطلبان کنکور و یا دانش آموزان از نحوه تست زنی شکایت دارند. اغلب افراد با وجود درس خواندن های بسیار مهارت تست زنی نداشته و با شکست مواجه خواهند شد.

آیا مهارت در تست زنی با میزان درس خواندن فرد رابطه دارد؟ آیا هرکسی بیشتر درس خوانده باشد بهتر تست می زند؟ در واقع می توان گفت تست زنی مقوله ای جدا از تشریحی درس خواندن می باشد؛ پس نمی توان گفت رابطه ای مستقیم دارند اما به یکدیگر بی ربط هم نیستند.

اهمیت تست زنی: یکی از راه های موفقیت در کنکور و عرصه علم و دانش داشتن مهارت تست زنی می باشد؛ در واقع می توان گفت یکی از علل موفقیت زندگی دانش آموزان و دانشجویان مهارت تست زنی می باشد. همانطور که گفتیم تست زنی به نحوه و مدت زمان مطالعه فرد ارتباطی ندارد.

مهارت تست زنی پیش از آنکه به سواد و دانش فرد بستگی داشته باشد؛ مهارتی است که تکنیک های عملی و فردی زیادی در آن دخیل هستند. بنابراین لازم است تا علاوه بر درس خواندن با مهارت های مختلف تست زنی نیز آشنا شوید.

عوامل موثر در تست زنی: هر کاری برای شروع نیاز به آشنایی و مهارت داشته، تست زنی نیز از این قاعده مستثنا نیست؛ افرادی که به خوبی تست می زند بیش از آنکه مطالعه کافی داشته مهارت و دانش تست زدن دارند. در ادامه برخی از قواعد مهم و تاثیرگذار در تست زنی را بیان خواهیم کرد:

بازدید از پژوهشگاه رویان

به منظور آشنایی دانش آموزان با فعالیتهای پژوهشگاه رویان و مشاهده عملی تشریح و بافت شناسی اولین کارگاه پژوهشگاه رویان با موضوع بافت شناسی در روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۳ برگزار گردید. در این کارگاه تعدادی از دانش آموزان پایه دهم به سرپرستی مشاور پایه در این پژوهشگاه حضور یافتند.



در این کارگاه آقای ایزدی مدرس مجموعه در ابتدا دانش آموزان را با آناتومی بدن آشنا کرده و جزئیات آن را در تخته برای دانش آموزان طراحی به نمایش گذاشته و مبنای تئوری این بحث را توضیح داده و روشهای نمونه گیری‌های مختلف از بدن را نام برده و شرح دادند.





در بخش دوم ابتدا نمونه های مختلف نگهداری شده در مواد نگه دارنده به دانش آموزان نمایش داده شد و پس از آن دستگاه های مختلف که در بحث بافت شناسی و نمونه برداری مورد استفاده قرار می گیرند را نشان داده و طرز کار هر یک را برای دانش آموزان آموزش دادند و پس از آن دانش آموزان خود به نمونه گیری و برش از اجزا و سپس تهیه لام های کاربردی جهت رنگ کردن نمونه ها و بررسی آنها زیر میکروسکوپ پرداختند. در ادامه در مورد چگونگی انجام روش تحقیق برای دانش آموزان مباحثی را مطرح نمودند.





لازم به توضیح است که پژوهشگاه رویان هشتم خرداد ماه سال ۱۳۷۰ به عنوان مرکز جراحی محدود با هدف ارائه خدمات درمانی به زوج‌های نابارور و پژوهش و آموزش در زمینه علوم باروری و ناباروری توسط زنده یاد دکتر سعید کاظمی آشتیانی و گروهی از پژوهشگران و همکارانش در جهاد دانشگاهی علوم پزشکی ایران تاسیس شد.

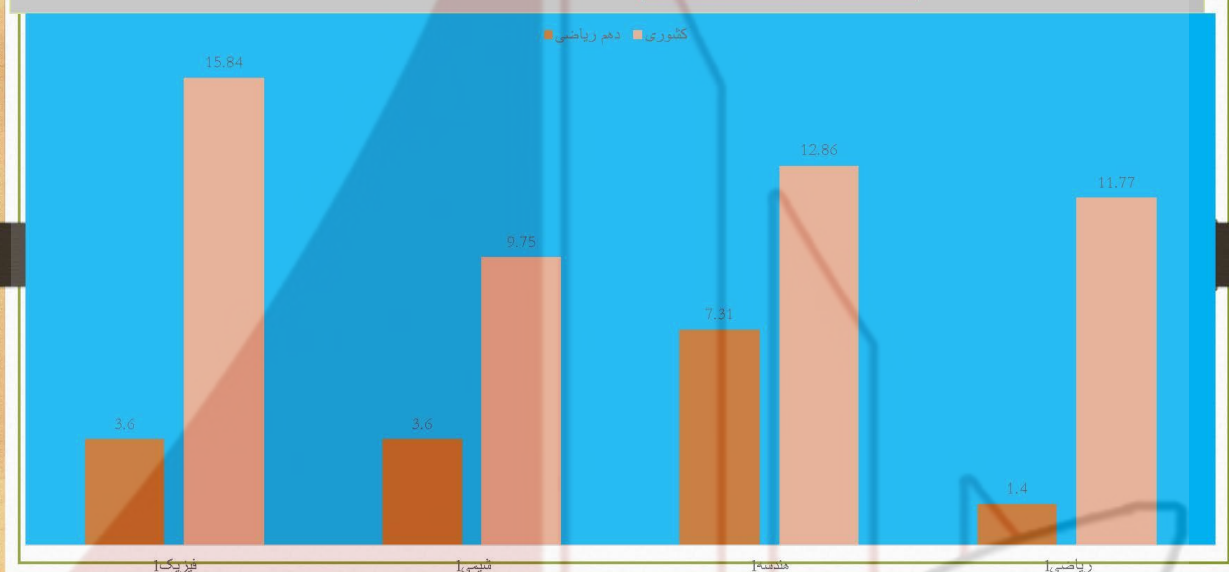
این پژوهشگاه یک قطب تحقیقاتی و فناوری در تراز بین‌المللی، پیشگام در توسعه علم، فناوری و نوآوری در علوم زیستی با مرجعیت در علوم سلول‌های بنیادی، تولیدمثل، زیست‌فناوری، طب ترمیمی و موثر در ارتقاء سلامت جامعه است که تاکنون خدمات ارزنده‌ای در خدمت‌رسانی به مردم بخصوص در درمان نازایی و بیماران سرطانی انجام داده است.

تحلیل آماری آزمون فرامدرسه‌ای خیلی سبز

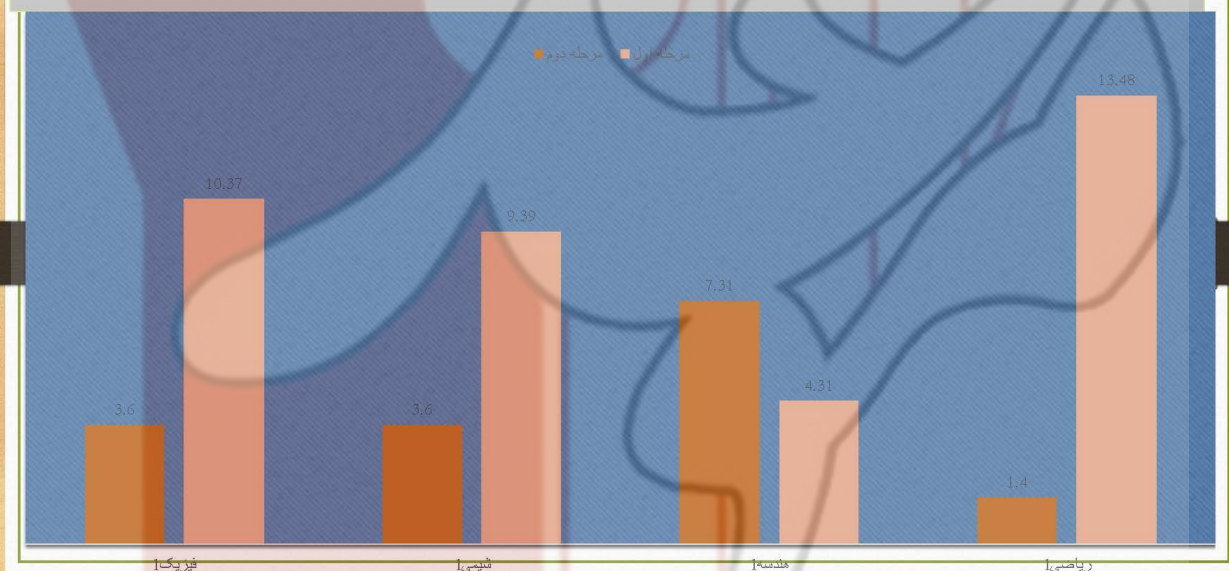
در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۱۰ دومین آزمون فرامدرسه‌ای خیلی سبز برگزار گردید که نتایج آماری آن به شرح ذیل می‌باشد.



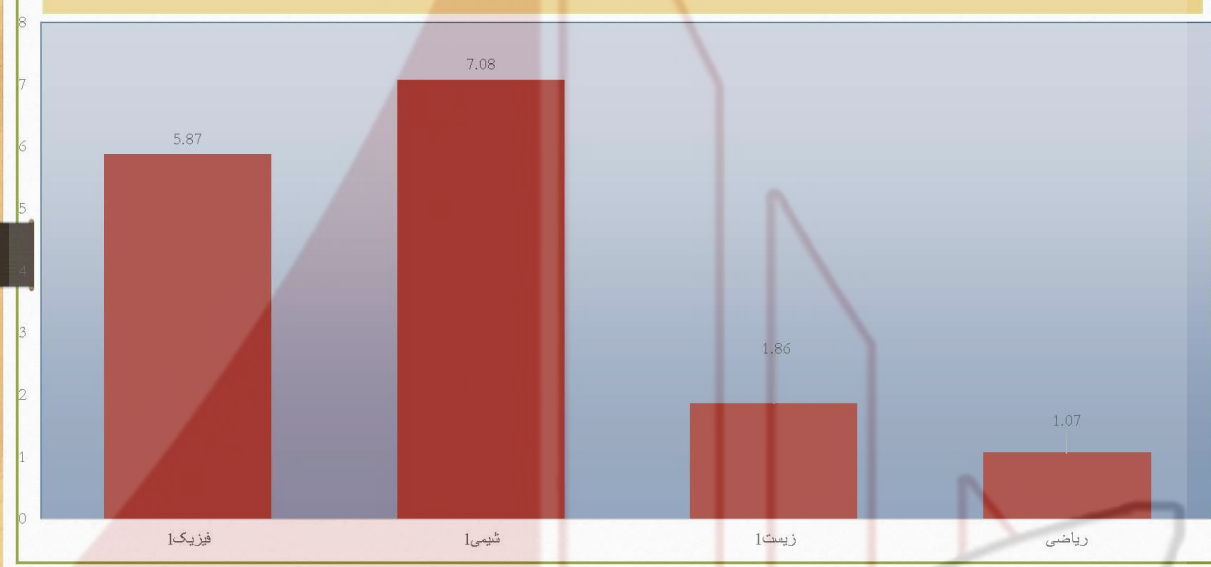
نمودار مقایسه ای مدرسه و کشوری رشته ریاضی آزمون خیلی سبز - دهم



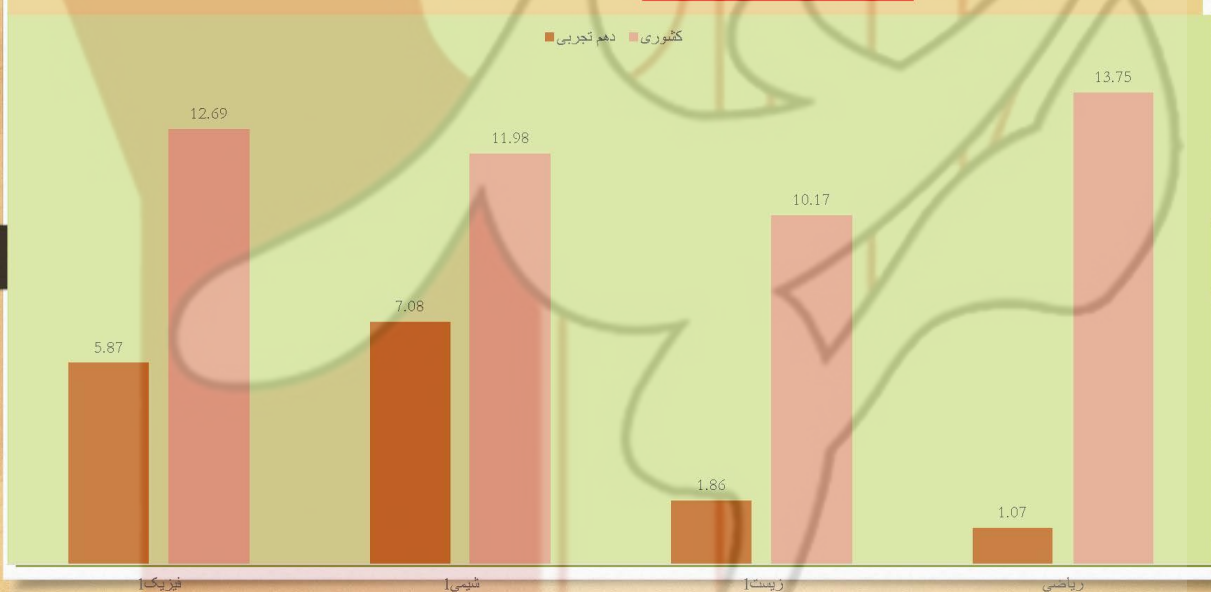
نمودار مقایسه ای مدرسه در دو مرحله ریاضی آزمون خیلی سبز - دهم



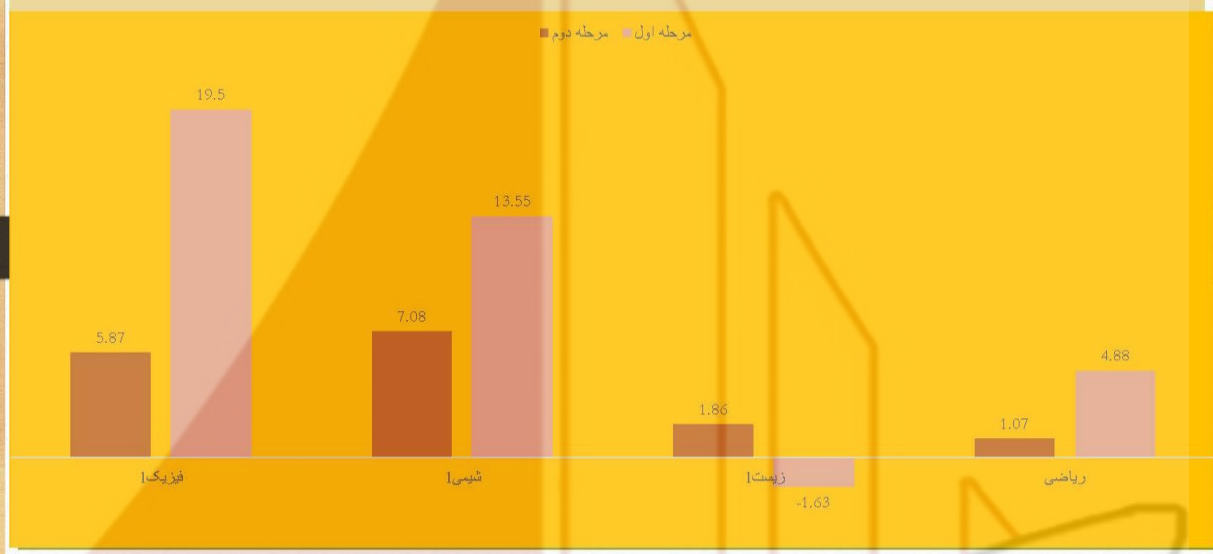
نمودار میانگین درصد رشته تجربی آزمون خیلی سبز - دهم



نمودار مقایسه ای مدرسه و کشوری رشته تجربی آزمون خیلی سبز - دهم



نمودار مقایسه ای مدرسه در مرحله اول و دوم رشته تجربی آزمون خیلی سبز - دهم





وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد آذر ماه پایه یازدهم

دیپارتمان غیر دولتی موحّد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

آموزش و پرورش فرایندی متشکل و بهم پیوسته است که تمامی اجزای آن به گونه‌ای سازمان یافته و در ارتباط با یکدیگر برای رسیدن به هدفی معین فعالیت می‌کنند.

همه این فعالیت‌های متشکل و سازمان یافته به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار، نگرشها، علایق، تواناییها، مهارتها، طرز تلقی، اعتقادات و به طور کلی در همه ویژگیهای دانش آموز صورت می‌گیرد.

تغییراتی که بدین ترتیب در دانش آموز ایجاد می‌شود ((هدفهای آموزش و پرورش)) است. بنابراین هدفهای آموزش و پرورش آنهایی هستند که دانش آموز می‌کوشد که تحت شرایط آموزشی و پرورشی و با توجه به امکانات به آنها دست یابد.

برای رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش فعالیت‌هایی باید صورت گیرد. کلیه فعالیت‌هایی که از طرف دانش آموز و با راهنمایی مدرسه و معلم انجام میشود ((برنامه)) نامیده می‌شود. اجرای برنامه های آموزش و پرورش به صورتهای گوناگون امکان پذیر است. تدریس یا آموزش عبارت است از: ایجاد شرایط مناسب آموزشی و پرورشی برای دانش آموزان و هدایت یادگیری آنان. چگونگی ایجاد این شرایط و نحوه اجرای برنامه ها ((روش)) نام دارد.

همه امکانات و وسایلی که با توجه به هدف، برنامه، روشهای آموزش و پرورش به کار گرفته می‌شود، جزو ((وسایله آموزشی)) است. کتابهای درسی و کلاس درس کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه، نمازخانه... وسیله آموزشی هستند.

و در پایان هر یک از برنامه‌های آموزش، معلمان علاقمندند تا بازده فعالیت‌های آموزش و پرورش و به عبارت دیگر تغییرات حاصل در رفتار دانش آموز را مورد بررسی و بازبینی قرار دهند تا معلوم دارند چه اندازه به هدفهای مورد نظر رسیده اند، این قسمت از جریان آموزش و پرورش را ((ارزشیابی)) می‌نامند. دراصل: ((ارزشیابی یعنی گردآوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، مقایسه آنها با معیارهای معین و در نهایت ارزش گذاری و تصمیم گیری در مورد آنها))

بنابراین، هدف، برنامه، روش، وسایل آموزشی و ارزشیابی پنج عنصر مهم آموزش و پرورش به شمار می‌روند که جریانی متشکل و بهم پیوسته را تشکیل می‌دهند و ارزشیابی یکی از ارکان مهم آموزش و پرورش و بخش جدایی ناپذیر آن است. نقش ارزشیابی نظارت بر تغییرات رفتاری دانش آموزان به طور اخص و نظارت بر کارایی سایر عناصر آموزش و پرورش به طور اعم است. براین اساس، ارزشیابی تنها به امتحانات پایان هر یک از مراحل تحصیلی و یا پایان هر نیمسال و یا پایان ترم محدود نمی‌شود بلکه به

عنوان وسیله‌ای برای هدایت مستمر یادگیری دانش آموزان و مقاصد گوناگون همراه با فرایند آموزش و پرورش و در جهت تسهیل تحقق هدفهای آن به کار می رود.

واحد آموزش

پایه یازدهم

سخن مشاور

بهترین راه برای مقابله با استرس امتحانات

با توجه به این که در ایام امتحانات قرار داریم و تعدادی از دانش آموزان دارای استرس در این ایام می شوند، نکات کاربردی زیر می تواند کمک موثری در حل این معضل باشد.

یک شب قبل از امتحان آرامش بگیرید

یک شب قبل از امتحان دقیقا زمانی است که حسابی نگرانی و استرس به سراغتان می آید، اما این دقیقا زمانی است که حفظ آرامش بسیار ضروری است. نیم ساعت قبل از اینکه به رخت خواب بروید، درس خواندن را کنار بگذارید تا استرس و نگرانی تان کاهش پیدا کند. از دست گرفتن گوشی همراه یا تماشای تلویزیون خودداری کنید. چون نور آبی این وسائل می تواند بیدار نگهتان دارد. وقتی خوب استراحت کرده باشید، صبح روز بعد می توانید بهتر تمرکز کنید و آرامش داشته باشید.

نفس کشیدن را به خاطر بسپارید

یکی از بهترین روش ها برای اینکه به خود آرامش دهید تمرین تنفس است که می توانید شب قبل از امتحان انجامش دهید تا به خوابیدنتان کمک کند و یا قبل از نشستن سر جلسه امتحان آرامتان کند. تمرین نفس عمیق برای این کار عالی است. یک دست را روی معده خود قرار دهید، از طریق بینی نفس را به داخل بکشید و معده را حس کنید که باز می شود. چندین بار اینگونه نفس کشیدن را امتحان کنید تا احساس آرامش کنید. اگر مطمئن نیستید که تمرین نفس کشیدن را از کجا شروع کنید، برنامه هایی هستند که می توانند کمکتان کنند.

از قبل برنامه ریزی کنید

برای کاهش سریع بخشی از استرس در روز امتحان، خود را تا جای ممکن با مهیا کردن وسایل ضروری آماده کنید. از چیزهایی که نیاز دارید یک لیست تهیه کنید مانند بطری آب، خودکار،

خط کش، ماشین حساب و حتی یک ژاکت! چون ممکن است اتاق امتحان سرد باشد. همیشه بیش از نیاز با خود داشتن بهتر است، چون دیگر استرس قرض گرفتن خودکار وسط امتحان را ندارید. سر موقع به جلسه امتحان برسید آخرین چیزی که می خواهید در روز امتحان نگرانش شوید این است که دیر نرسید چون این مورد فوق العاده استرس آور است. مطمئن شوید آنقدر برای خودتان زمان می گذارید که بتوانید برای آخرین بار به یادداشت هایی که داشتید نگاهی بیندازید و با آرامش وارد جلسه امتحان شوید. روی صندلی بنشینید و همچنان مسلط باشید. با این حال خیلی زود رسیدن نیز، یک اشتباه دیگر است چون می تواند استرس آور باشد، بنابراین طوری برنامه ریزی کنید که ۱۵ دقیقه قبل از امتحان آنجا حاضر باشید.

مدیتیشن انجام دهید

منظور این نیست که قبل از امتحان روی زمین بنشینید و مانند بودایی ها مدیتیشن انجام دهید، اما برخی تکنیک های ساده مدیتیشن کمکتان می کند قبل از امتحان اعصاب خود را آرام کنید. اگر روی صندلی که برای امتحان به شما اختصاص داده شده بود نشستید و از استرس احساس ناتوانی می کردید آرامش متری را امتحان کنید. این روش شامل منقبض کردن و رها کردن گروه های عضلانی مختلف در بدن می شود. این روش حتی توسط بازیگران قبل از آمدنشان روی صحنه نیز مورد استفاده قرار می گیرد بنابراین برای آرامش گرفتن، آن را تکرار کنید.

صبحانه را جا نیندازید

با اینکه شاید به خاطر احساس نگرانی زیاد میلی به غذا خوردن نداشته باشید، جا انداختن صبحانه در صبح روز امتحان اصلا ایده مناسبی نیست. اگر صبحانه را از دست بدهید، انرژی تان کم خواهد شد و به خاطر صداهای شکمتان نمی توانید تمرکز کنید. بعلاوه تحقیقات بسیاری تا به حال نشان داده اند افرادی که صبحانه می خورند بیش از دیگران مولد و خلاق هستند و در مواجهه با مشکلات بهتر عمل می کنند، جواب دادن به سوالات نیز یکی از همین موارد است.

بیش از حد کافئین نگیرید

مطمئناً یک فنجان قهوه یا چای می تواند هنگام صبح حسابی حالتان را سر جایش بیاورد. اما زیاده روی نکنید. مقدار زیادی قهوه یا دیگر نوشیدنی های سرشار از کافئین مصرف نکنید. مقدار زیادی کافئین در سیستم بدن می تواند باعث افزایش سطح آدرنالین شود. افزایش آدرنالین می تواند باعث شود احساس بی قراری کنید و نتوانید تمرکز داشته باشید، در نتیجه دچار استرس می شوید.

با عجله کار نکنید

همه دانش آموزان و دانشجویان از اینکه امتحان دارند باخبر هستند و برنامه امتحانی را نیز دریافت می کنند. بنابراین زمان مناسبی برای آماده شدن در دست دارند. اینکه یک شب قبل از امتحان، خود را برای آن آماده کنید اصلاً ایده مناسبی نیست. با عجله درس خواندن باعث می شود نتوانید به خوبی اطلاعات را به خاطر بسپارید. چون زمان کافی برای انتقال از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت ندارید.

خاموش کردن گوشی همراهتان را فراموش نکنید

روشن نگه داشتن گوشی همراه و تحویل ندادن قبل از امتحان، بیشتر دردسر است. سر جلسه امتحان، حق استفاده از گوشی همراه را ندارید اما مطمئن شوید که خاموشش نیز می کنید، حتی روی حالت بی صدا هم نگذارید. حتی دیدن چراغ گوشی که نشان دهنده دریافت پیام است نیز می تواند باعث حواس پرتی تان شود. شما نمی توانید حتی به گوشی نگاه کنید، چون تخلف حساب می شود. بنابراین تا پایان امتحان یک عامل حواس پرتی دائم در ذهنتان است.

برگزاری دپارتمان آموزشی

برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی دروس مختلف با حضور دبیران در طول آذر ماه برگزار گردید و مسایل مختلف آموزشی در این جلسات مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در این ماه طبق برنامه از پیش تعیین شده ۶ جلسه برگزار گردید که خلاصه مباحث مطرح شده در این جلسات به شرح ذیل بیان می شود:

۱۴۰۲/۰۹/۶ همدسه

در این جلسه با تاکید بر این نکته که ضعف اکثر دانش آموزان در درس هندسه یک مشکل اصلی و اساسی می باشد، آقای اسپهرم به این نکات اشاره نمودند:

۱- یکی از دلایل اساسی ضعف دانش آموزان در این درس این است که در دوره متوسطه اول، دبیر ریاضی مباحث هندسه را به صورت تخصصی و اختصاصی کار نمی کند، هر چند که در بعضی از مدارس خاص هندسه و جبر را جداگانه آموزش می دهند.

۲- یکی از دلایل اصلی مشکل دانش آموزان در درس هندسه به پایه ضعیف دانش آموزان در درس ریاضی بر می گردد.

۳- بسیاری از دانش آموزان هنوز تعاریف را نمی دانند.

راهکارها:

۱- برای دانش آموزان پایه دهم در دو ماه تابستان جزوه های هندسه صفر و ریاضی صفر تدریس شود تا دانش آموزان با مباحث آشنا شده و یادگیری صورت پذیرد.

۲- در دوره تابستان، برای دانش آموزان پایه یازدهم فقط نکات تستی پایه دهم کار شود.

۳- از دانش آموزان آزمون تعیین سطح گرفته شود.

مصوبات:

۱- کلیه فعالیتها و اقدامات دبیران در کارسنج نیز ثبت شود.

۲- فرم بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان تکمیل و برنامه ریزی مناسب جهت تشکیل کلاس جبرانی صورت پذیرد.

۳- جزوه های هندسه صفر و ریاضی صفر در اختیار مدرسه قرار گیرد تا بررسی و مورد استفاده قرار گیرد.



۱۴۰۲/۰۹/۰۷ ادبیات فارسی

۱- یکی از نکات مهم مطرح شده در این جلسه به بیان این نکته بود که دانش آموزان مباحث تدریس شده در هر جلسه را همان روز خوانی نمی کنند و همین مساله باعث می شود که مطالب را فراموش کنند.

۲- ضعف دانش آموزان بیشتر در دستور زبان فارسی و پس از آن آرایه هاست که جمعاً ۸ نمره دارد.

۳- جزوه معانی و مفاهیم که به دانش آموزان ارائه شده، حتی توسط دانش آموزان ضعیف هم بازخورد مثبت داشته است.

۱۴۰۲/۰۹/۰۸ درس عربی

- ۱- اهمیت درس عربی و لزوم آموزش آن به دانش آموزان
- ۲- وجود مقاومت در تعدادی از دانش آموزان نسبت به این درس
- ۳- روند گزارش دهی و تکلیف دهی توسط دبیر خیلی خوب و مطلوب بوده است.
- ۴- تاکید بر ارائه تمرینات و تکالیف متنوع
- ۵- بیان مشکل رفتاری و انضباطی تعدادی از دانش آموزان رشته ریاضی پایه دهم
- ۶- برگزاری دو جلسه فوق العاده برای کلاس مولوی با توجه به همزمانی زنگ اول با امتحانات میان نوبت
- ۷- دانش آموزانی که در انجام تکالیف سهل انگاری می کنند یا مشکل انضباطی دارند، با اطلاع رسانی به اولیاء تا ساعت ۱۶ در مدرسه حضور داشته و نسبت به انجام تکالیف خود اقدام کنند.
- ۸- برای حل مشکل انضباطی تعدادی از دانش آموزان که در ردیف آخر کلاس می نشینند، توصیه گردید که چیدمان صندلی ها و نشستن دانش آموزان در کلاس تغییر یابد.

۱۴۰۲/۰۹/۱۱ درس ریاضی

- ۱- اهمیت درس ریاضی که پایه و اساس سایر دروس تخصصی نیز می باشد.
- ۲- مشکل اساسی تعداد زیادی از دانش آموزان در این درس

۳- عملکرد بسیار پایین دانش آموزان در مرحله دوم آزمون خیلی سبز که تفاوت معناداری با میانگین کشوری داشته است.

۴- مشکل دانش آموزان در مفاهیم پایه و اساسی ریاضی که در پایه های بالاتر با مباحث پیچیده و سخت تری مواجه شده و به مشکل اساسی برمی خورند.

۵- ثبت نام اجباری تعداد زیادی از دانش آموزان در رشته های ریاضی و تجربی به اصرار والدین و بدون در نظر گرفتن علائق و استعداد های فرزندان خود.

۶- سختی و دشواری آزمون خیلی سبز در مرحله دوم خیلی زیاد بوده است و همین مساله باعث شده که دانش آموزان رغبت کمتری برای سوالات این درس از خود نشان دهند.

۷- همزمانی این امتحان با امتحانات میان ترم و ترجیح دانش آموزان برای تمرکز بر دروس امتحانات میان ترم.

۸- عدم آشنایی دانش آموزان با نکات تست زنی

۹- مشکل مفهومی تعدادی از دانش آموزان که حتی سوال را نیز متوجه نمی شوند.

مصوبات:

۱- برگزاری کلاسهای تست زنی برای دانش آموزان

۲- ارائه تکلیف کمتر و هدفمند و متعادل به دانش آموزان

۳- گروه بندی دانش آموزان و آموزش به صورت کارگاهی

۴- استفاده از ظرفیت خود دانش آموزان سطح بالا برای آموزش دانش آموزان ضعیف

۵- برگزاری کلاسهای تقویتی



۱۴۰۲/۰۹/۱۲ زبان انگلیسی

- نظرات دبیران در خصوص سوالات موسسه ژيوار
- ۱- در پایه یازدهم انتظار می رفت سوالات مناسب تری طرح شود.
 - ۲- جواب تعدادی از سوالات در سوالات دیگر قابل دسترسی بود.
 - ۳- تعداد سوالات کم بود و می شد که بر اساس ۴۰نمره سوالات طراحی شود.
 - ۴- بودجه بندی رعایت نشده بود.
- پیشنهادات: ۱- هر هفته یک باز آزمون برگزار شود.
- ۲- زبان در برنامه امتحان هماهنگ گنجانده شود.

۱۴۰۲/۰۹/۱۲ فیزیک

- ۱- اعلام نتایج تحلیل آماری آزمون خیلی سبز که خیلی نگران کننده است.
- ۲- ضعیف بودن پایه دانش آموزان
- ۳- عدم آشنایی با نکات تست زنی

۴- سخت بودن سطح سوالات

۵- انتظار می رفت که حداقل ۲۰ درصد سوالات پاسخ داده شود.

۶- خیلی از دانش آموزان سوال را متوجه نمی شوند.

۷- ضعیف بودن درس ریاضی که این مساله به سایر دروس تخصصی آنان نیز لطمه وارد می کند.

مصوبات:

۱- برگزاری چند جلسه مباحث ابتدایی ریاضی بعد از امتحانات پایان نوبت اول

۲- حل نمودن یک یا دو تست مهم توسط دبیران در هر زنگ

۳- طراحی سوالات متنوع در امتحانات



تماس تلفنی با اولیاء

در این ماه با توجه به برگزاری امتحانات میان نوبت به منظور اجتناب از تنش های احتمالی جهت پیگیری و رسیدگی به امور تحصیلی، تصمیم گرفته شد که در ایام امتحانات از تماسهای

معمول اجتناب شود. با این حال تماسهای موردی و اضطراری مانند دعوت اولیاء و تشویق دانش آموزان تلاشگر در دستور کار قرار داشت.

جلسات حضوری با دانش آموزان

در این ماه این جلسات مشاوره حضوری بر اساس اطلاعات دریافت شده از دبیران دروس مختلف و یا مراجعه خود دانش آموزان و نمرات کارسنج انجام شد. بیشتر موضوعات مطرح شده در این جلسات حول و حوش این موضوعات بوده است: چگونگی مطالعه و مطالعه موثر، مدیریت زمان، استفاده از ظرفیت دانش آموزانی که در یک درس پیشرفت خوبی دارند برای کمک گرفتن، تنظیم برنامه مطالعاتی روزانه فردی





جلسات حضوری با اولیاء

در آذر ماه نیز به منظور پیگیری امور درسی دانش آموزان و در راستای تقویت ارتباط بین اولیا و مربیان، جلسات حضوری با اولیاء برگزار شده است. در این جلسات نیز در خصوص مسایل آموزشی و تربیتی، اخلاقی و انضباطی، راهکارهای مطالعه بهتر و مناسب تر و استفاده بهینه از زمان، تعدیل فعالیتهای فرامدرسه ای و ... بحث و تبادل نظر شده و راهکارهای لازم به اولیاء ارائه شده است.





برگزاری جلسات شورای آموزشی

با توجه به برگزاری امتحانات میان نوبت اول و طرح سوالات از موسسه ژيوار، برگزاری دومین مرحله آزمون خیلی سبز و برگزاری امتحانات میان نوبت اول جلسات شورای آموزشی دبیرستان برگزار گردیده و برنامه ریزی و هماهنگی لازم در این جلسات مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در این جلسات ضمن تقسیم کار بین نیروهای اداری، مقرر گردید که واحدهای مختلف در برگزاری این آزمونها هماهنگی و همکاری کامل داشته باشند.



نظرسنجی از دبیران در خصوص سطح سوالات میان نوبت اول و آزمون مرحله دوم خیلی سبز، تجزیه و تحلیل آماری آزمون خیلی سبز، تهیه برنامه امتحانات نوبت اول، آماده نمودن سوالات قبل از شروع امتحانات، برگزاری کلاسهای فوق العاده و جبرانی در صورت نیاز و درخواست دبیر، حضور دبیران در روز تدریس به عنوان مراقب در روز امتحان، تاکید و یادآوری موارد انضباطی و سایر موارد مدنظر در برگزاری امتحانات به دانش آموزان در مراسم صبحگاهی، اطلاع رسانی منظم و کامل به دانش آموزان از طریق پیامک و کارسنج به اولیاء و دانش آموزان، تهیه کارت ورود به جلسه امتحان و تعیین شماره صندلی دانش آموزان، در اختیار قراردادن برنامه امتحانات به تمامی دانش آموزان به همراه یادآوری موارد انضباطی و ... از جمله مباحث مطرح شده در این جلسات بوده که به طور کامل نیز انجام شدند.





برگزاری جلسه با دبیران به صورت اختصاصی

به منظور بررسی وضعیت آموزشی، چالشها و مشکلات آموزشی و رفتاری دانش آموزان برگزاری جلسه با دبیران به صورت نشست غیر رسمی در آذر ماه نیز انجام شد.



برگزاری کلاسهای آنلاین

با توجه به افزایش غلظت آلاینده های هوا و تعطیلی آموزش حضوری ، برگزاری کلاسهای آنلاین در دستور کار قرار گرفت. برای این منظور نام کاربری و رمز ورود برای تمامی دانش آموزان و دبیران تعریف شده و از طریق پیامک در اختیار آنان قرار گرفت. کلاسهای درس طبق برنامه روزانه از طریق بستر **Adobe connect** ارائه شده و فیلم آن از طریق سایت دبیرستان نیز قابل دسترسی بوده است.

آزمونهای شبانه

به استناد سومین جلسه آبان ماه شورای آموزشی مدرسه در تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۲ که مقرر گردید با توجه به شروع امتحانات میان ترم از روز شنبه ۲۷ آبان ماه، امتحانات شبانه به صورت موقت تعدیل و یا با نظر موافق مسئولین پایه ها برگزار نشود در آذر ماه آزمون شبانه برگزار نگردید، اما نفرات برتر آزمونهای شبانه در آبان ماه معرفی شده و در مراسم صبحگاه مورد تقدیر قرار گرفتند.



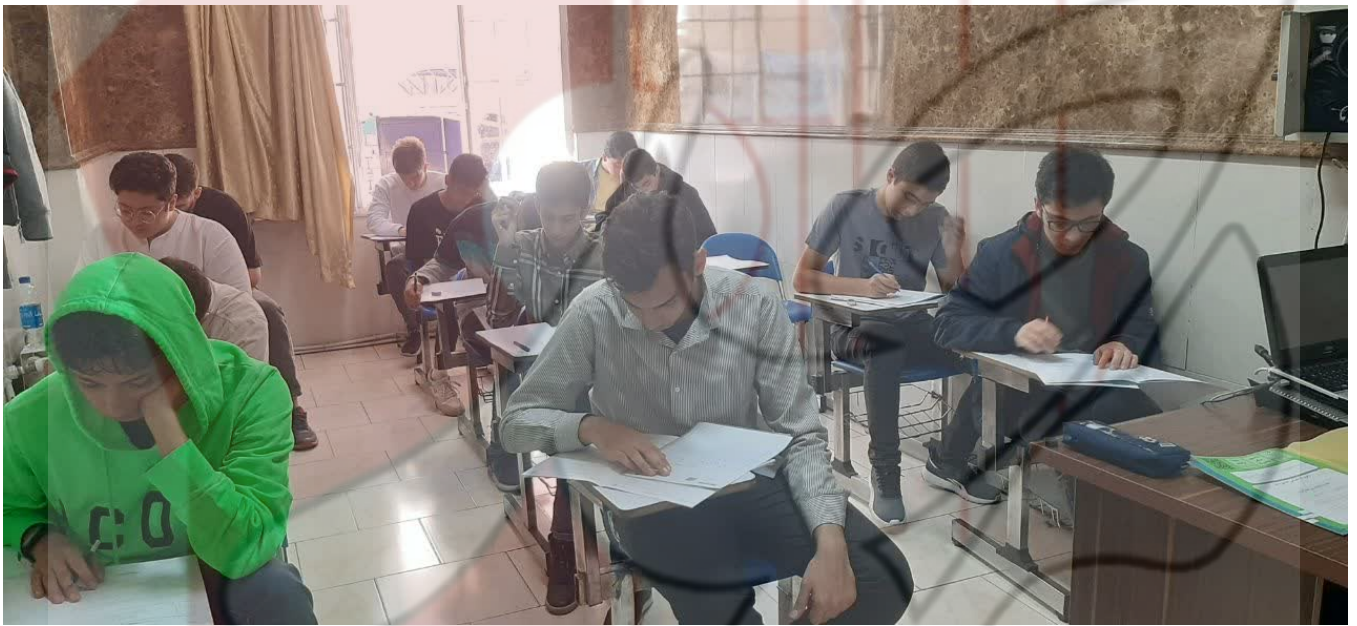


برگزاری امتحانات میان نوبت

طبق برنامه ریزی های صورت گرفته، امتحانات میان نوبت اول که از تاریخ ۲۸ آبان ماه شروع شده بود در ماه آذر نیز ادامه داشت. شروع امتحانات از حدود ساعت ۷:۵۰ دقیقه بوده و پس از امتحان، کلاسها تشکیل شده است. در اکثر امتحانات دانش آموزان به صورت کامل حضور داشته و به طور کلی میزان غیبت دانش آموزان کم بوده است.

متأسفانه با توجه به شرایط آلودگی هوا، چند امتحان نیز خارج از برنامه اعلام شده، برگزار گردید. اکثر دانش آموزان از سطح سوالات راضی بودند. هر چند که در بعضی از دروس، سوال امتحانی خارج از بودجه بندی اعلام شده یا سرفصلهایی که هنوز تدریس نشده بود، طرح گردید.

قرار است که این امتحانات توسط موسسه ژيوار تصحيح و نمرات به دبیرستان اعلام شود.





سخن مشاور

به منظور ارائه یک سری مطالب آموزشی و مشاوره ای، یکی از فعالیتهای واحد، ارائه سلسله مباحث مشاوره ای و آموزشی در کارسنج تحت عنوان سخن مشاور بوده است. به منظور آشنایی دانش آموزان و اولیاء اطلاع رسانی به آنان در خصوص موارد مختلف موضوعات مختلفی متناسب با نیاز دانش آموزان انتخاب و در کارسنج بارگذاری شده است.

سخن مشاور: تست زنی

شاید تا به حال دیده یا شنیده باشید که برخی از داوطلبان کنکور و یا دانش آموزان از نحوه تست زنی شکایت دارند. اغلب افراد با وجود درس خواندن های بسیار مهارت تست زنی نداشته و یا شکست مواجه خواهند شد.

آیا مهارت در تست زنی با میزان درس خواندن فرد رابطه دارد؟ آیا هرکسی بیشتر درس خوانده باشد بهتر تست می زند؟ در واقع می توان گفت تست زنی مقوله ای جدا از تشریحی درس خواندن می باشد؛ پس نمی توان گفت رابطه ای مستقیم دارند اما به یکدیگر بی ربط هم نیستند.

اهمیت تست زنی: یکی از راه های موفقیت در کنکور و عرصه علم و دانش داشتن مهارت تست زنی می باشد؛ در واقع می توان گفت یکی از علل موفقیت زندگی دانش آموزان و دانشجویان مهارت تست زنی می باشد. همانطور که گفتیم تست زنی به نحوه و مدت زمان مطالعه فرد ارتباطی ندارد.

مهارت تست زنی پیش از آنکه به سواد و دانش فرد بستگی داشته باشد؛ مهارتی است که تکنیک های عملی و فردی زیادی در آن دخیل هستند. بنابراین لازم است تا علاوه بر درس خواندن با مهارت های مختلف تست زنی نیز آشنا شوید.

عوامل موثر در تست زنی: هر کاری برای شروع نیاز به آشنایی و مهارت داشته، تست زنی نیز از این قاعده مستثنا نیست؛ افرادی که به خوبی تست می زند بیش از آنکه مطالعه کافی داشته مهارت و دانش تست زدن دارند. در ادامه برخی از قواعد مهم و تاثیرگذار در تست زنی را بیان خواهیم کرد:

کلاسهای فوق برنامه و جبرانی

با توجه به اهمیت رسیدن به حد نصاب بودجه بندی و نیز آمادگی شرکت در امتحانات، در آذر ماه نیز کلاس فوق العاده و جبرانی برای دانش آموزان برگزار گردید.



برگزاری کلاسهای المپیاد شیمی

در این ماه نیز ۴ جلسه المپیاد شیمی به میزان ۱۰ ساعت برگزار گردید.



بارگذاری نمونه سوالات امتحانی در کارسنج

به منظور آشنایی دانش آموزان با سوالات متنوع دروس مختلف، از منابع مختلف سوالات گوناگون تهیه و در کارسنج بارگذاری گردید.

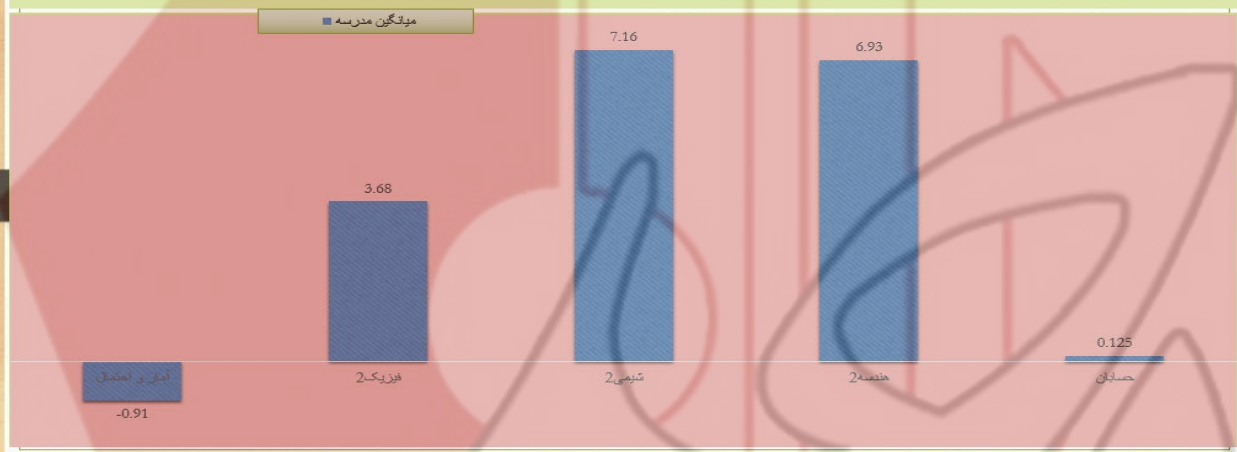
مشاهده آرشیو	همه اخبار	اخبار پایه	مطالب دبیران	اخبار کارسنج
۷ روز قبل	اخبار پایه آقای دارابی (یازدهم)	نمونه سوالات درس حسابان ۱ ویژه دیماه ۱۴۰۲		
فایلهای ضمیمه: - ۱۴۰۱۱۱۰۶۶۶۱۷۲۵۹۱.pdf - عمومی [۱.۱۶ MB] - ۲۶ دانلود ☞ - ۱۴۰۱۱۰۱۹۲۶۱۹۰۳۲۸۸.pdf - عمومی [۴۳۴.۴۹ KB] - ۱۶ دانلود ☞ - ۱۴۰۱۱۰۲۲۷۶۶۴۸۲۸ (۱).pdf - عمومی [۱.۵۳ MB] - ۲۰ دانلود ☞				
تدانش آموزان تالویاء				
۷ روز قبل	اخبار پایه آقای دارابی (یازدهم)	نمونه سوالات درس ریاضی ۲ ویژه امتحانات نوبت اول ۱۴۰۲		
فایلهای ضمیمه: - ریاضی ۲ (۲).pdf - عمومی [۶۲۵.۹۷ KB] - ۱۴ دانلود ☞ - ریاضی ۲ (۱).pdf - عمومی [۳.۰۶ MB] - ۱۰ دانلود ☞ - ریاضی ۲ (۳).pdf - عمومی [۲.۱۸ MB] - ۷ دانلود ☞				
تدانش آموزان تالویاء				
۱ ماه قبل	اخبار پایه آقای دارابی (یازدهم)	نمونه سوالات درس حسابان ۱ حسابان ۱ امتحانات دیماه		
فایلهای ضمیمه: - ۱۴۰۱۱۰۱۲۲۶۳۸۹۷۷۵.pdf - عمومی [۱.۰۷ MB] - ۲۹ دانلود ☞ - ۱۴۰۱۱۰۱۳۲۶۳۱۲۴۶۹۶.pdf - عمومی [۱.۵۹ MB] - ۱۹ دانلود ☞				

تحلیل آماری آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز

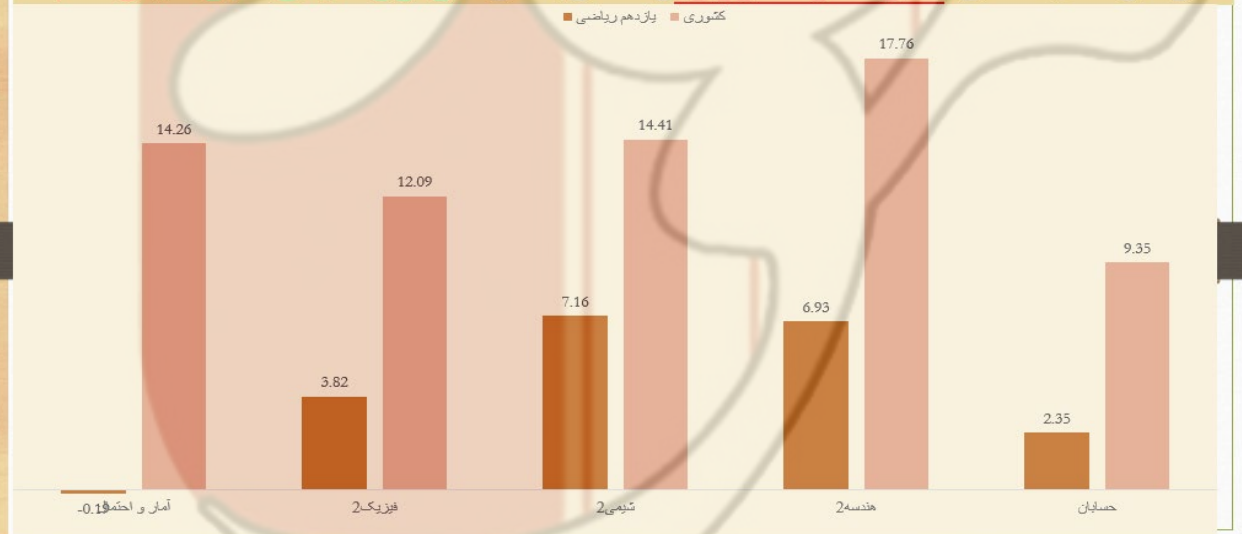
در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۱۰ دومین آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز برگزار گردید که نتایج آماری آن به شرح ذیل می باشد.

نتایج آماری این آزمون در جلسات شورای آموزشی و دپارتمانهای آموزشی نیز مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

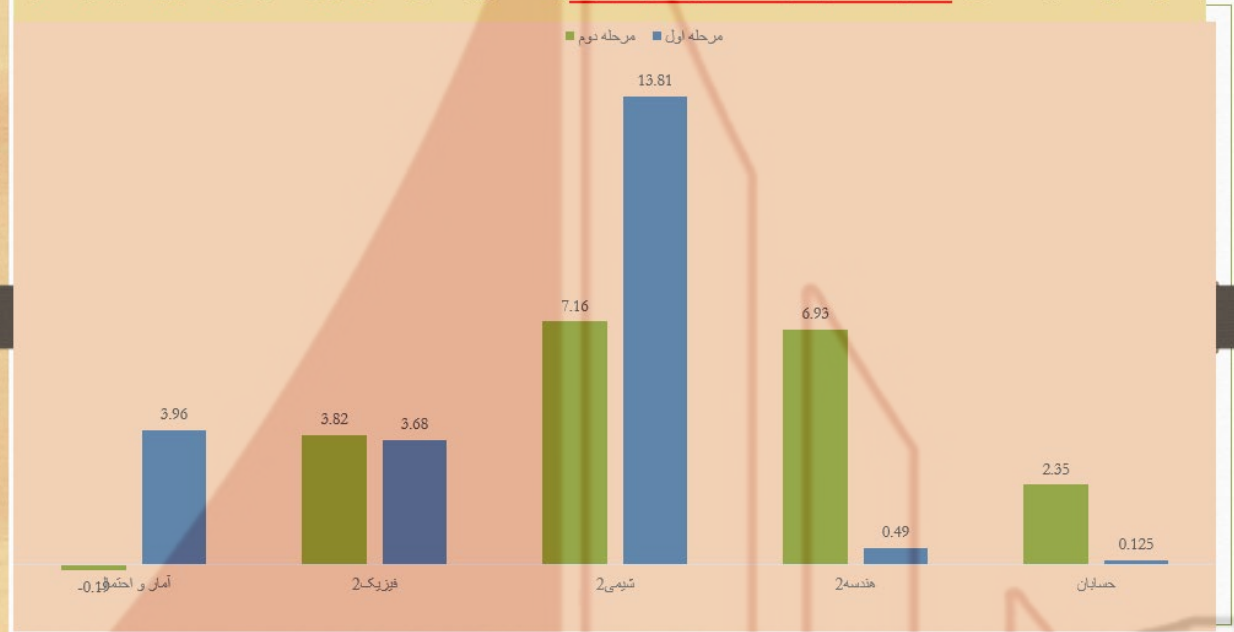
نمودار میانگین درصد کلاسی آزمون خیلی سبز - یازدهم ریاضی



نمودار مقایسه ای مدرسه و کشوری رشته ریاضی آزمون خیلی سبز - یازدهم



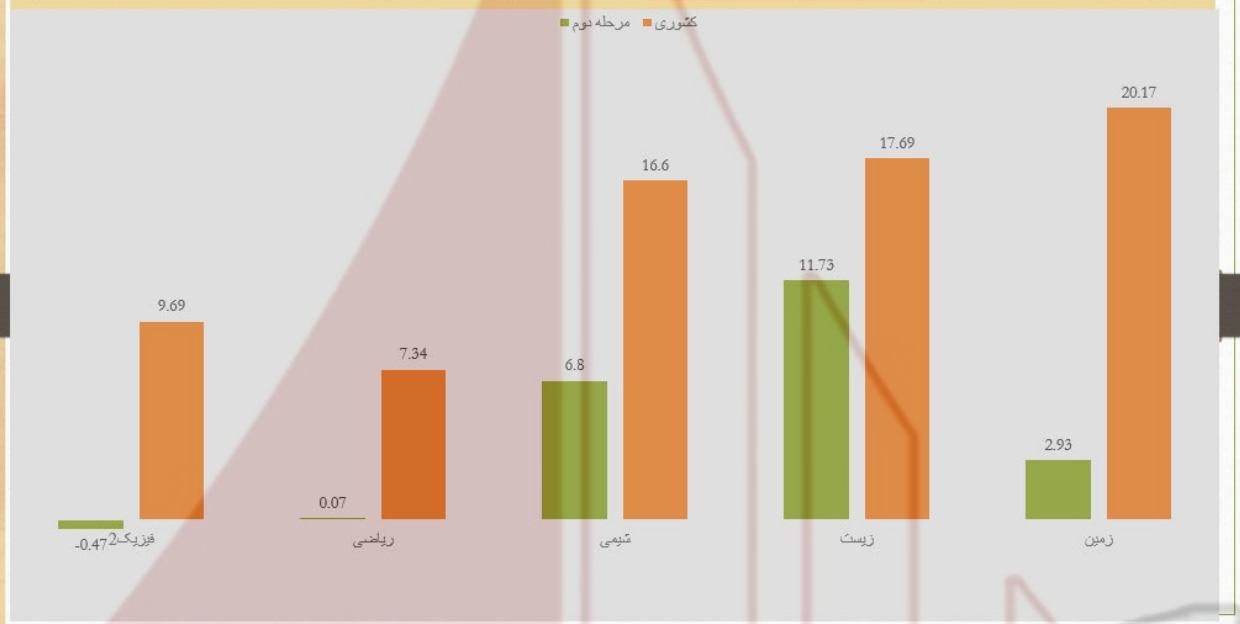
نمودار مقایسه ای مدرسه در مرحله اول و دوم رشته ریاضی آزمون خیلی سبز - یازدهم



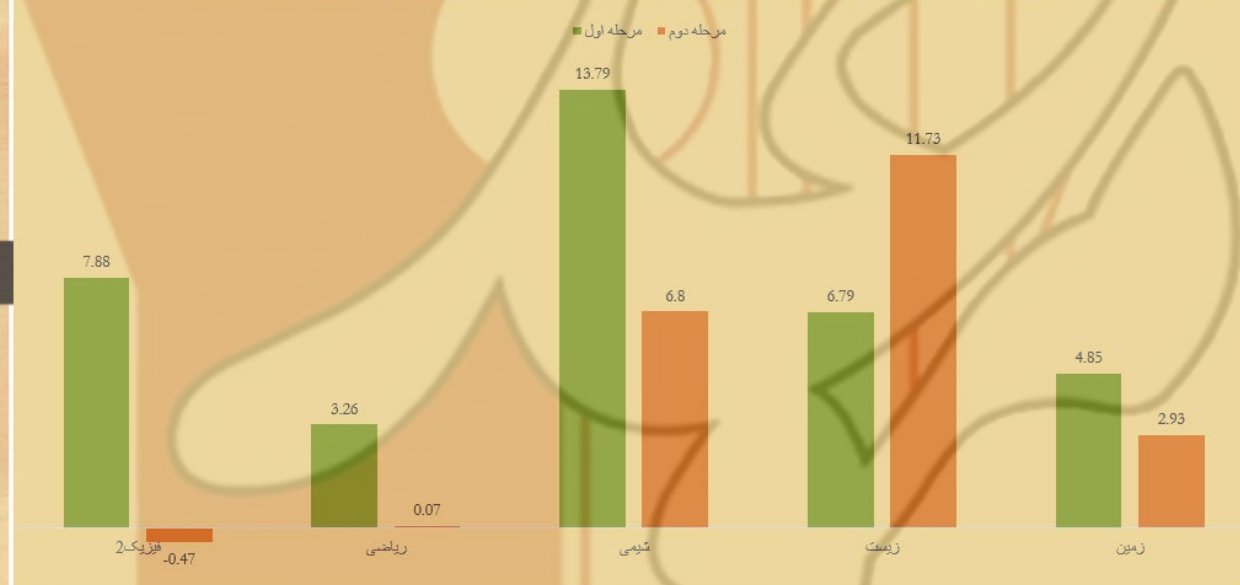
نمودار درصد کلاسی رشته تجربی آزمون خیلی سبز - یازدهم



نمودار مقایسه ای مدرسه و کشوری رشته تجربی آزمون خیلی سبز - یازدهم



نمودار مقایسه ای درصد مدرسه در مرحله اول و دوم رشته تجربی آزمون خیلی سبز - یازدهم



به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماهانه آذرماه پایه دوازدهم

پیش گفتار :

همانطور که در گزارش آبان ماه تقدیمتان شد ، در ماه گذشته

اقدامات ذیل انجام گرفت:

- ✓ برگزاری جلسات مشاوره
- ✓ برگزاری جلسات متعدد با اولیا و دبیران و شورای آموزشی دبیرستان
- ✓ برگزاری دومین آزمون خیلی سبز
- ✓ برگزاری جلسات تحلیل نتایج آزمون خیلی سبز با دبیران و شورای آموزشی دبیرستان
- ✓ آغاز امتحانات میان نوبت اول
- ✓ برگزاری جلسات متعدد پیرامون امتحانات میان نوبت اول با شورای آموزشی دبیرستان
- ✓ جلسه با نماینده های علمی ، انفورماتیک و انضباطی
- ✓ همایش مشاوره ویژه دانش آموزان کنکوری
- ✓ جلسه گروهی و فردی آموزش خانواده
- ✓ دیدار اولیا با دبیر و...

در این ماه پایه دوازدهم فعالیت های ذیل را انجام داده است:

- ادامه برگزاری امتحانات میان نوبت اول
- برگزاری جلسات آموزشی با مدیریت ، همکاران، دبیران ، شورای آموزشی
- جلسات مشاوره با دانش آموزان و اولیا
- برگزاری آزمون خیلی سبز
- جلساتی پیرامون موضوع ثبت نام کنکور موحله اول اردیبهشت ماه دانش آموزان و...



جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت امتحانات میان نوبت اول
- بررسی وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی جهت جمع بندی مباحث نوبت اول
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)
- شیوه مطالعه در آذر ماه در راستای امتحانات میان نوبت اول و نوبت اول
- تحلیل نتایج آزمون خیلی سبز
- بررسی اهداف کنکوری دانش آموزان و ...
- ثبت نام کنکور مرحله اول اردیبهشت ماه

جلسه حضوری	پیامک	تماس تلفنی
۵۷	۹۵ مرتبه	۹

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:



برگزاری سوین مرحله آزمون خیلی سبز

در راستای تقویت دانش آموزان در حیطه تست زنی و همچنین آمادگی در کنکور سراسری ، ارزشیابی تستی مستمر دانش آموزان در زمان بندی متفاوت در ۱۱ مرحله روز های جمعه برگزار خواهد. در این ماه روز جمعه مورخ ۱۰ آذر ماه از ساعت ۸:۰۰ صبح طبق پروتکل اجرایی آزمون به طور هماهنگ برگزار شد.



برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

پیرامون موضوعات:

- ۱- چگونگی برگزاری امتحانات نوبت اول
- ۲- تحلیل نتایج کسب شده در امتحانات میان نوبت اول و بررسی بازخوردها
- ۳- تحلیل نتایج کسب شده در آزمون خیلی سبز و بررسی روند دانش آموزان
- ۴- برگزاری کلاس های فوق برنامه در صورت نیاز
- ۵- طراحی سئوالات و پاسخبرگ امتحانات نوبت اول به سبک امتحانات نهایی
- ۶- شیوه نامه اجرایی امتحانات شبه نهایی و...





برگزاری امتحانات میان نوبت اول

هر ساله قبل از برگزاری امتحانات نوبت اول ، امتحاناتی تحت عنوان میان نوبت اول جهت مطالعه و آمادگی دانش آموزان در امتحانات نوبت اول برگزار می شود. این مهم در پایه دوازدهم از اهمیت ویژه ای به علت برگزاری امتحانات نهایی پایان سال برخوردار می باشد. امسال دبیرستان موحد با توجه به هماهنگی های انجام شده و جلسات برگزار شده با موسسات متفاوت ، شورای آموزشی ، شورای دبیران ، انجمن اولیا و ... مقرر گردید امتحانات میان نوبت اول به صورت خارجی و به سبک امتحانات نهایی (طرح سؤال، طراحی پاسخبرگ ، تصحیح الکترونیکی پاسخبرگ ها و...) برگزار شود. در ادامه به گزارش مصور این امتحانات می پردازیم.






نگاهی تفصیلی به پایه دوازدهم

نگاه آماری به برگزاری کلاس های درس

هویت و سلامت	دینی	عربی	شیمی	هندسه	ریاضیات	فیزیک	زیست	گسسته	زبان	ادبیات
۱۵	۱۵	۱۵	۳۲	۱۶	۳۴	۳۱	۱۶	۲۳	۱۲	۲۴

اهداف در ماه آینده:

- ✓ برگزاری آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز
- ✓ برگزاری امتحانات نوبت اول
- ✓ برگزاری کلاس های رفع اشکال امتحانات نوبت اول
- و...



سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
آذر ماه ۱۴۰۲