



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد پایه دهم

بهمن ماه ۱۴۰۲

## مقدمه

ورود چند رسانه‌ای‌ها و ارائهٔ دروس به صورت الکترونیکی در آموزش و پرورش انقلابی در زمینهٔ تدریس، عملکرد تحصیلی و روشهای نوین مشارکت دانش آموزان ایجاد کرده است. به کارگیری فناوری‌های نوین مزایایی به همراه داشته‌است: تلفیق فناوری اطلاعات در آموزش یادگیری خودگردان را افزایش می‌دهد خودگردانی یک ظرفیت، یا توان بالقوه حاصل از اندیشه مستقل، تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری و عمل مستقل است. ظرفیت خودگردانی هم در فرایند یادگیری و هم در انتقال یادگیری به زمینه‌های دیگر استفاده می‌شود. خود تنظیمی و خود کنترلی از فرایندهای مهم روان‌شناختی هستند که به خودکارآمدی و توانمندسازی یادگیرنده می‌انجامد. خودتنظیمی به فرآیندی اشاره دارد که در آن فراگیر، به طور نظام‌مند، افکار، احساسات و رفتارهای خود را در دستیابی به اهداف مورد نظر هدایت می‌کند در یادگیری خود تنظیم، دانش آموز مهارت‌هایی برای طراحی، کنترل و هدایت یادگیری خود دارد و ضمن دارا بودن تمایل برای یادگیری قادر است کل فرآیند یادگیری را ارزیابی کند روانشناسان خودتنظیمی را مشارکت فعال فراشناختی، انگیزشی و رفتاری فراگیران در فرآیند یادگیری توصیف کرده است. فراگیران خودتنظیم، اهداف مشخصی برای خود در نظر می‌گیرند و برای دستیابی به آنها راهبردهایی را به کار می‌برند.

واحد آموزش

پایه دهم

## سخن مشاور

### اهمیت مطالعه در ایام نوروز

اگر شما هم یک دانش آموز دوره دوم متوسطه هستید یا باید خود را برای امتحانات نهایی و کنکور سراسری آماده کنید، عید نوروز یک فرصت طلایی برای مطالعه به حساب می آید. بعد از ماه‌ها درس خواندن در سال تحصیلی، احتمالاً شما هم به فکر استراحت در این تعطیلات هستید، اما باید این را بگوییم که قدم گذاشتن در این راه سختی‌های خاص خود را دارد و بعد از کسب برترین نتایج می‌توانید مدت زیادی را استراحت کنید. البته منظور ما این نیست که کلاً در عید استراحت نکنید، ولی به طور کلی به دلایل زیر، باید مطالعه در ایام نوروز را جدی بگیرید:

### استمرار در درس خواندن

احتمالاً شنیده‌اید که کار نکشیدن از یکی از اندام‌های بدن باعث می‌شود که به مرور کارایی خود را از دست بدهد. درس خواندن هم دقیقاً مشابه همین موضوع است. شما در طول سال، زمان زیادی را به درس خواندن اختصاص داده‌اید و اکنون می‌خواهید ۲ هفته استراحت کنید. درست بعد از این استراحت ۲ هفته‌ای می‌بینید که چقدر درس خواندن برایتان سخت می‌شود. با مطالعه در ایام نوروز به درس خواندن ادامه دهید و برنامه‌ی خود را متوقف نکنید.

### باز نبودن مدرسه‌ها و نداشتن پرسش و امتحان کلاسی

یکی از مشکلات اساسی کنکوری‌ها، رفتن به مدرسه در این ایام است. به همین دلیل عید نوروز، یک فرصت طلایی برای دوازدهمی‌هایی به حساب می‌آید که علاوه بر آزمون‌های

نهایی، قصد شرکت در کنکور سراسری را هم دارند. در این تعطیلات ۱۴ روزه خبری از امتحانات ماهانه، پرسش‌های روزانه یا تحویل پروژه‌های کلاسی نیست، بنابراین شما می‌توانید تمام تمرکز خود را روی درس خواندن برای کنکور بگذارید و بخش زیادی از درس‌ها را مرور کنید.

### جبران کارهای عقب‌افتاده

هر چقدر هم که برای خواندن درس‌ها در طول سال تحصیلی برنامه‌ریزی انجام داده باشید، عقب افتادن از بخشی از برنامه، کاملاً طبیعی است. ولی برای جبران عقب افتادن از برنامه‌های درسی و برای این که خیلی برنامه‌ریزی شما به هم نریزد، باید بدانید که مدیریت زمان چیست و چرا اهمیت دارد. درس خواندن در عید به شما کمک می‌کند که راه‌حلی برای جبران کم‌کاری‌های خود در طول سال داشته باشید. ضمن این که مطالعه در ایام نوروز باعث می‌شود که از گروهی از دانش‌آموزان به لحاظ درسی جلو بیفتید.

### برگزاری نشست تخصصی اولیاء

پس از برگزاری امتحانات نوبت اول، تصحیح اوراق، ثبت نمرات، کارنامه دانش‌آموزان در هفته اول بهمن ماه صادر و در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۳ دومین جلسه اولیای پایه دهم به منظور ارائه گزارش از فعالیتهای مدرسه و ارائه کارنامه و تقدیر از نفرات برتر نوبت اول، نفرات ممتاز (دارای معدل ۱۹ به بالا) برگزار گردید.



در این جلسه پس از تلاوت آیاتی از قرآن کریم، آقای دکتر هدایی موسس محترم دبیرستان به ایراد سخن پرداختند. ایشان در ابتدای سخنان خود به ارائه گزارشی از عملکرد مالی دبیرستان پرداخته و جزییات نحوه هزینه کرد شهریه های دریافتی را برای اولیاء تشریح نمودند. هزینه هایی مانند حقوق و بیمه پرسنل، خرید ۴ تابلو هوشمند، خرید لبتاب، هزینه های اشتراک کارسنج، Adobe Acrobat، هزینه ورزشگاه برای زنگ تربیت بدنی، سرویس ایاب و ذهاب، و ... از جمله این هزینه ها هستند.



ارایه گزارش از فعالیتهای مدرسه در زمینه های مختلف، بخش دیگری از سخنان آقای دکتر هدایی بود که می توان به این موارد اشاره کرد: برگزاری آزمونهای شبانه، خیلی سبز، امتحانات

هفتگی و میان ترم که طبق قرارداد منعقدہ با موسسه ژيوار برگزار گردید. ایشان هدف و چرایی برگزاری این آزمونها را نیز برای اولیاء تشریح نمودند.

پس از بیانات آقای دکتر هدایی، تقدیر از نفرات اول تا سوم به تفکیک رشته و دارای معدل ۱۹ و بالاتر از دیگر برنامه های این مراسم بود که انجام شد و پس از آن نیز توزیع کارنامه ها صورت گرفت.





## نفرات برتر رشته تجربی



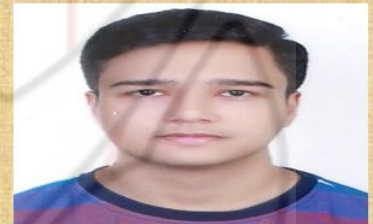
رضا مهر اسدی تهرانی  
نفر سوم معدل ۱۹/۶۶



پرهام موحدی  
نفر سوم معدل ۱۹/۶۶



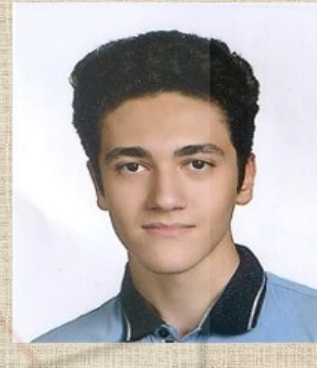
علی عشق آبادی  
نفر دوم معدل ۱۹/۷۳



محمد مبین عباسی  
نفر اول معدل ۱۹/۸۶

## نفرات ممتاز رشته تجربی

محسن ثریایی    محمد مهدی شریفی    امیرعلی جهانزاده    پارسا تقی پور  
معدل ۱۹/۳۳    معدل ۱۹/۲۷    معدل ۱۹/۱۵    معدل ۱۹/۰۲



## نفرات برتر رشته ریاضی



پوریا احسان فر  
نفر سوم معدل: ۱۹/۱۱

امیر حسین تصویری  
نفر دوم معدل ۱۹/۳۲

آرمین توکلی  
نفر اول معدل ۱۹/۵۹



## برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی

در این ماه برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی یکی از مهمترین و بارزترین فعالیتهایی بود که دبیرستان موحد به آن اهتمام ویژه ورزید. در جلساتی که با دبیران مختلف اعم از دروس ریاضی فیزیک فارسی برگزار گردید نقاط قوت و ضعف آموزشی و همچنین درخواست هایی که دانش آموزان در جلسات شورای دانش آموزی داشتند به دبیران محترم انتقال داده شد. در این جلسات پیرامون نحوه تدریس دبیران و رسیدن به طرح درس مورد نظر جهت امتحانات میان ترم و امتحانات نهایی با دبیران گفتگو گردید. دبیرستان در نظر دارد کلاس هایی را برای ارتقای سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف تر برگزار نماید، به دبیران محترم پیشنهاد گردید اگر چنانچه برای رسیدن به طرح درس مورد نظر و یا حل تمرین و تکرار دروس نیاز به کلاس های فوق العاده دارند از این کلاسها بهره لازم را برخوردار شوند.

## جلسات شورای آموزشی

جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد جهت هماهنگی واحدهای مختلف و همچنین برنامه ریزی فعالیتهای پیش روی دبیرستان و تبیین برنامه های بلندمدت از طرف موسس و مدیریت محترم برگزار میگردد. از ابتدای سال تا بحال بالغ بر ۲۷ جلسه شورای آموزشی در دبیرستان برگزار گردیده است که برنامه ریزی تقویم اجرایی، مشخص کردن نحوه اداره کلاس دبیران، کنترل و مهار دانش آموزان در کلاس، برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی، ارائه طرح درس

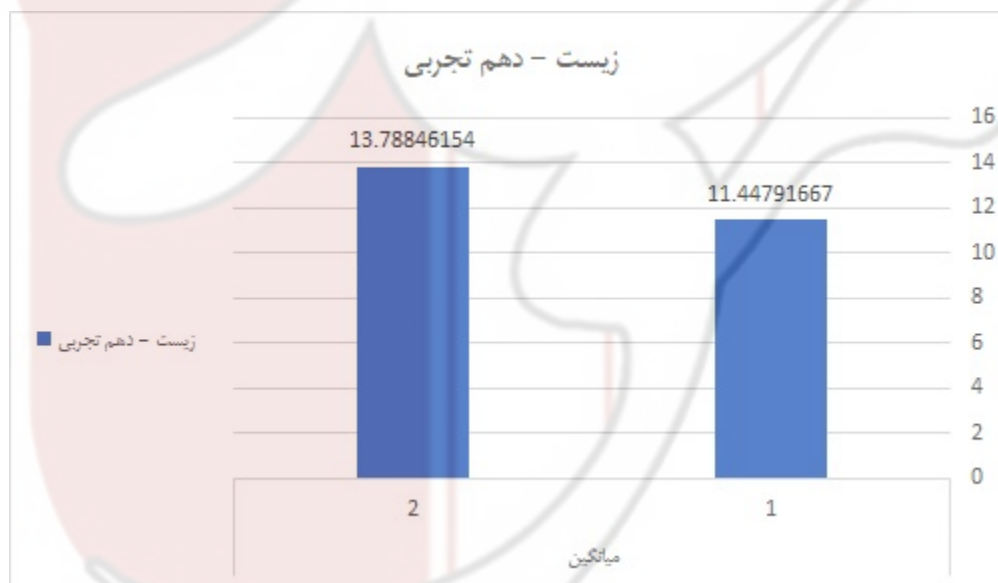
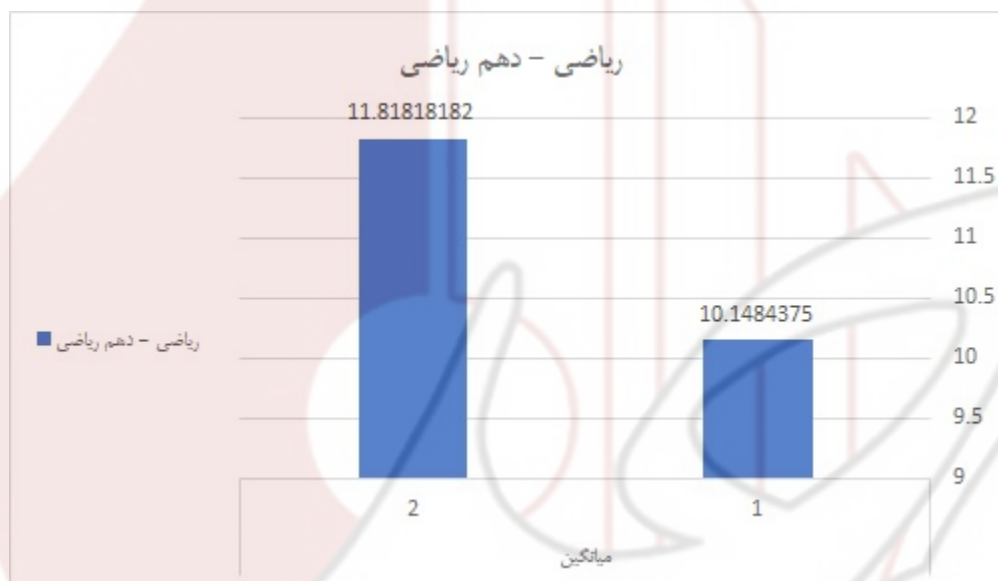
دبیران ، نحوه برگزاری و همچنین ایجاد تغییر در امتحانات هفتگی و آزمونهای شبانه، برگزاری اردوهای مختلف تفریحی و آموزشی از جمله اردوهای پژوهشگاه علمی رویان و اردوی زیارتی سیاحتی مشهد مقدس ، برگزاری آزمونهای خیلی سبز و امتحانات تشریحی ژيوار ، دادن تکلیف به دانش آموزان در هر جلسه آموزشی از جمله تصمیماتی است که در شورای آموزشی اتخاذ گردیده است.

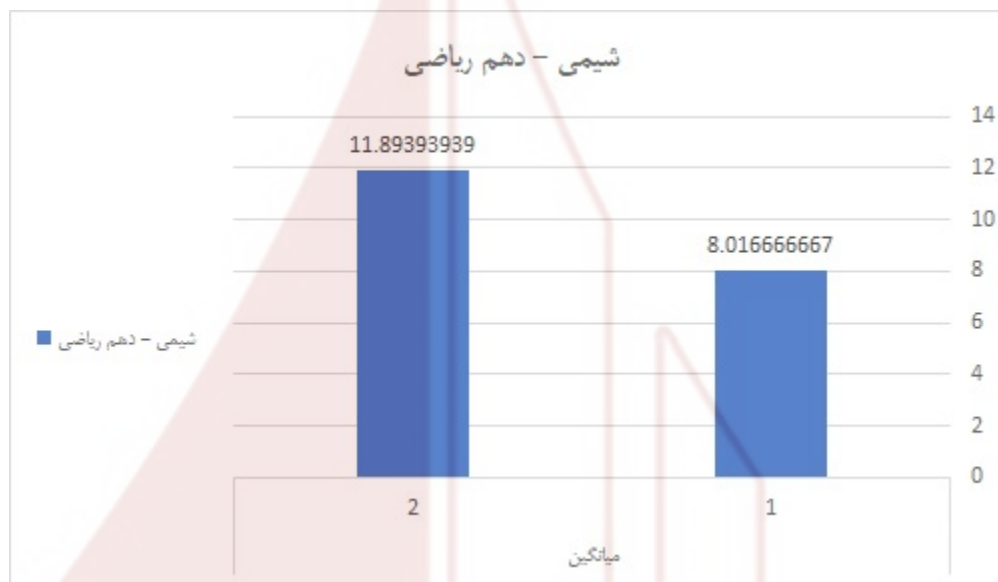


## تجزیه و تحلیل امتحانات نوبت اول با ژيوار

در راستای برگزاری کلاسهای فوق برنامه و هدفمند برای دانش آموزان تصمیمی اتخاذ گردید تا تحلیلی مقایسه از امتحانات میان نوبت اول که توسط موسسه ژيوار برگزار گردیده بود با امتحانات

نوبت اول دانش آموزان برگزار گردد. بر این اساس نظرسنجی لازم از دبیران گرامی در مورد وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش آموزان در سه سطح انجام گردید . نمرات و اطلاعات دریافت شده در فایل های مورد نظر به همراه نمرات امتحانات نوبت اول مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت و در همین راستا جهت ارتقای سطح آموزشی دانش آموزان تصمیم گرفته شد کلاسهای فوق العاده در درس تخصصی و عمومی از ابتدای اسفند ماه برگزار گردد





## ثبت جلسات مشاوره ای با اولیا و دانش آموزان

به منظور بررسی وضعیت آموزشی و ارائه سیاستهای متناسب با وضعیت موجود برگزاری جلسات مشاوره با حضور مسئولان پایه و اولیا و دانش آموزان برگزار گردید. بررسی وضعیت نمرات دانش آموزان در امتحانات برگزار شده، بررسی ادامه برگزاری آزمونهای شبانه با توجه به نهایی شدن امتحانات و لزوم آشنایی دانش آموزان با سوالات تشریحی، بررسی سیاستهای آموزشی در خصوص برگزاری آزمونهای شبانه و هفتگی از جمله مباحث مطرح شده در این جلسات بوده است. همچنین وضعیت آموزشی و نمرات دانش آموزان و نظر دبیران در مورد دانش آموز به اولیا گرامی گزارش شد. همچنین صحبتهایی که با اولیا و دانش آموزان انجام میگرفت در دفتر مربوطه و در سامانه کارسنج ثبت میگردد.



## امتحانات شبانه

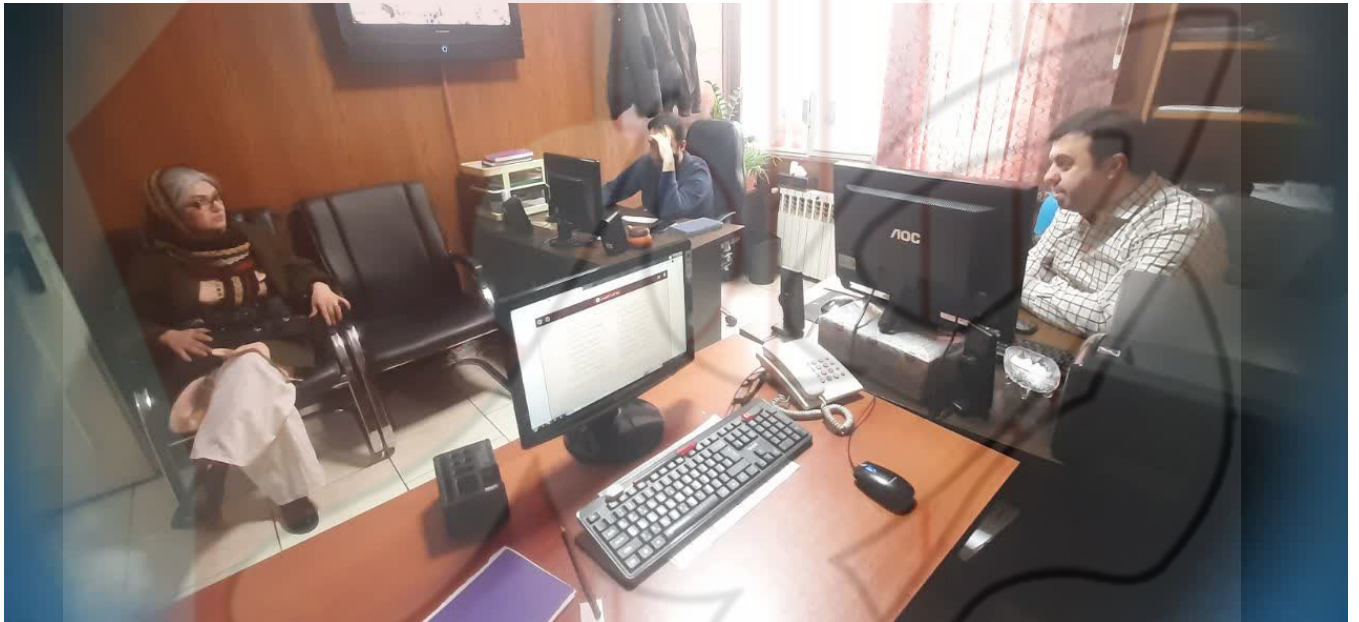
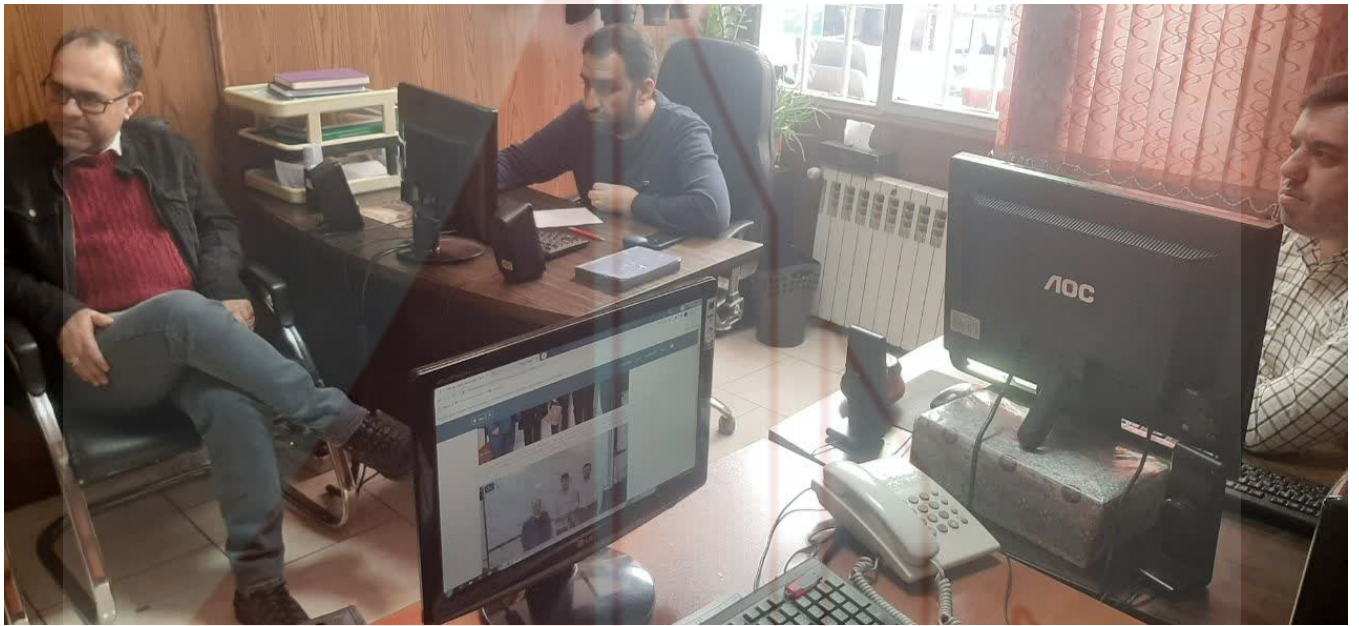
با توجه به نهایی شدن امتحانات نوبت دوم در جلسات شورای آموزشی تصمیم بر این گردید تا تغییراتی در آزمونهای شبانه که بصورت تشریحی برگزار می شد انجام شود و این امتحانات بصورت تشریحی در دروس عمومی و تخصصی به تعداد ۳۵ آزمون برگزار گردید. در همین راستا برنامه امتحانات شبانه میانسال دوم توسط مسئولان پایه برنامه ریزی گردد و در سامانه کارسنج در اختیار دانش آموزان و اولیا گرامی قرار گرفت. لازم به ذکر است این امتحانات جهت همان روزخوانی دروس و تدریس دبیران و یادگیری و تثبیت دروس همان روز برگزار میگردد. ضمناً به دانش آموزان توصیه میگردد با مطالعه دروس در همان روز میتوانند مشکلات آموزشی خود را شناسایی کرده و در جلسات آموزشی بعدی با کمک دبیر محترم این مشکلات را مرتفع نمایند.

| امتحان شبانه دهم / ترم دوم |              |          |
|----------------------------|--------------|----------|
| درس                        |              | روز      |
| فارسی                      | ریاضی        | شنبه     |
| زبان                       | دینی         | یکشنبه   |
| زیست / شیمی                | هندسه / شیمی | دوشنبه   |
| فیزیک                      | جغرافیا      | سه شنبه  |
| عربی                       |              | چهارشنبه |

## دعوت اولیاء

با توجه به مشکلات آموزشی و انضباطی دانش آموزان و همچنین تشویق دانش آموزان برتر در جهت بالا رفتن سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف تر جلساتی با اولیا برگزار گردید در این جلسات پیرامون شرکت در امتحانات شبانه، وضعیت نمره دانش آموزان و ارائه برنامه مطالعاتی مسمتر جهت امتحانات پیش رو با اولیا دانش آموزان گفتگو گردید.









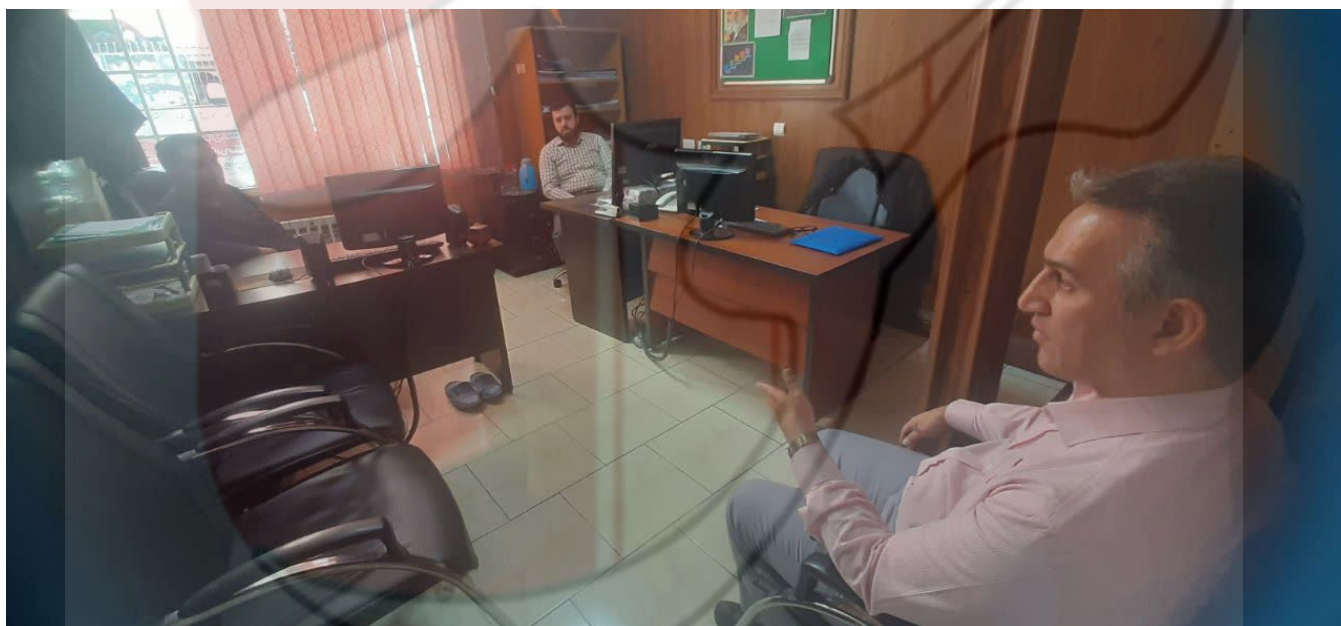


## برنامه ریزی امتحانات میان نوبت دوم

هر ساله قبل از برگزاری امتحانات نوبت دوم ، امتحاناتی تحت عنوان میان نوبت جهت مطالعه و آمادگی دانش آموزان در امتحانات نوبت دوم برگزار می شود. این مهم در پایه دهم از اهمیت ویژه ای به علت برگزاری امتحانات نهایی پایان سال برخوردار می باشد. امسال دبیرستان موحد با توجه به هماهنگی های انجام شده و جلسات برگزار شده با موسسات متفاوت ، شورای آموزشی ، شورای دبیران ، انجمن اولیا و ... مقرر گردید امتحانات میان نوبت اول به صورت داخلی و نزدیک (به امتحانات نهایی) طرح سؤال، طراحی پاسخبرگ ، برگزار شود. در ادامه به گزارش مصور این امتحانات می پردازیم.

## جلسات مسئولان پایه ها

به منظور پیگیری موضوعات مطرح شده در جلسات آموزشی جلسات مشترکی با سایر مسئولان آموزشی مدرسه برگزار گردیده است که پیگیری و چگونگی اجرا نمودن فعالیتها و سیاستهای آموزشی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است.



## تماس تلفنی با اولیاء

در راستای اطلاع رسانی به اولیا گرامی از وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش آموزان و وضعیت انضباطی ایشان و مواردی که دبیران در مورد دانش آموزان گفته اند و نظرات مثبت و منفی که در مورد آنها گفته شده و شرکت یا عدم شرکت در امتحانات شبانه و ثبت ساعت مطالعه و اطلاع رسانی در نحوه برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی و نمراتی که دبیران در سامانه کارسنج ثبت کرده اند و گزارش وضعیت دانش آموزان نزدیک به ۱۴۲ تماسه تلفنی و پیامکی در بهمن ماه با اولیا برقرار گردید.

## برگزاری کلاسهای فوق العاده

از ابتدای بهمن ماه به دنبال نزدیک شدن به امتحانات نیمسال دوم در فضای مجازی و حقیقی با صلاحدید مدیریت و همکاران دیگر، کلاسهای رفع اشکال شروع گردید و این کلاس ها در محل دبیرستان در بهمن ماه برگزار می شود. این کلاسها در دروس اختصاصی همچون شیمی ، فیزیک ، فارسی و هندسه و در دروس عمومی همچون ادبیات فارسی برگزار گردید .همچنین لازم به ذکر است کلاسهای برگزار شده تا پایان سال تحصیلی به قوت خود ادامه پیدا میکند تا مشکلات آموزشی دانش آموزان پایه دهم جهت امتحانات نهایی مرتفع گردد. تا بدین جا و از اوایل بهمن ماه بالغ بر ۱۸ جلسه کلاس فوق برنامه و رفع اشکال در روزهای سه شنبه و پنجشنبه برای دانش آموزان پایه دهم برگزار گردیده است



## برگزاری اردوی علمی رویان

کارگاه بافت شناسی پژوهشگاه رویان

به منظور آشنایی دانش آموزان با فعالیتهای پژوهشگاه رویان و مشاهده عملی تشریح و بافت شناسی اولین کارگاه پژوهشگاه رویان با موضوع بافت شناسی در روز پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۲ برگزار گردید. در این کارگاه تعدادی از دانش آموزان پایه دهم به سرپرستی مشاور پایه در این پژوهشگاه حضور یافتند.

در این کارگاه خانم طالبی مدرس مجموعه در ابتدا دانش آموزان را با آناتومی بدن آشنا کرده و جزئیات آن را در تخته برای دانش آموزان طراحی به نمایش گذاشته و مبنای تئوری این بحث را توضیح داده و روشهای نمونه گیریهای مختلف از بدن را نام برده و شرح دادند.

در بخش دوم ابتدا نمونه های مختلف نگهداری شده در مواد نگه دارنده به دانش آموزان نمایش داده شد و پس از آن دستگاه های مختلف که در بحث بافت شناسی و نمونه برداری مورد استفاده قرار می گیرند را نشان داده و طرز کار هر یک را برای دانش آموزان آموزش دادند و پس از آن دانش آموزان خود به نمونه گیری و برش از اجزا و سپس تهیه لام های کاربردی جهت رنگ کردن نمونه ها و بررسی آنها زیر میکروسکوپ پرداختند. در ادامه در مورد چگونگی انجام روش تحقیق برای دانش آموزان مباحثی را مطرح نمودند.

لازم به توضیح است که پژوهشگاه رویان هشتم خرداد ماه سال ۱۳۷۰ به عنوان مرکز جراحی محدود با هدف ارائه خدمات درمانی به زوج های نابارور و پژوهش و آموزش در زمینه علوم باروری و ناباروری توسط زنده یاد دکتر سعید کاظمی آشتیانی و گروهی از پژوهشگران و همکارانش در جهاددانشگاهی علوم پزشکی ایران تاسیس شد.

این پژوهشگاه یک قطب تحقیقاتی و فناوری در تراز بین‌المللی، پیشگام در توسعه علم، فناوری و نوآوری در علوم زیستی با مرجعیت در علوم سلول‌های بنیادی، تولیدمثل، زیست‌فناوری، طب ترمیمی و موثر در ارتقاء سلامت جامعه است که تاکنون خدمات ارزنده‌ای در خدمت رسانی به مردم بخصوص در درمان نازایی و بیماران سرطانی انجام داده است.









وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد پایه دهم

بهمن ماه ۱۴۰۲

## مقدمه

بهمن ماه در یاد و خاطره مردم ایران نقش و جایگاه ویژه ای داشته است. در این ماه بوده که حاصل خون هزاران شهید در طول دوران تاریخ این کهن دیار، پس از گذر از حوادثی تلخ مانند اشغال ایران توسط استعمارگران که یکی از نتایج اسفناک آن بروز قحطی بی سابقه و جان باختن میلیونها هموطن بوده هر چند در هیچ نقطه ای از این دیار خون آزادمردانی چون رییسعلی دلواری، خالوحسین دشتی در جنوب، مصیب ملک محمدی «»، سید محمد راثی هاشمی «» و «عبدالله شهریاری» در میرزا کوچک خان جنگلی در شمال، علیمردان خان، سردارقلی خان، صولت الدوله، امام قلی خان، ابومسلم خراسانی و شیخ بهلول، و... و شیرزانی چون بی بی مریم بختیاری، خدیجه بی بی قشقایی و... نفوذ خارجی ها در امور داخلی که نتیجه آن از دست دادن بزرگ مردانی چون امیرکبیر بوده در کنار از دست دادن استقلال و آزادی پس از گذر از حوادثی چون کودتای ۲۸ مرداد، ۱۷ شهریور، ۲۹ بهمن تبریز، در سال ۵۷ به بار نشست و (( بهمن خو نین )) جاویدان شد تا سرآغازی باشد برای تولدی دیگر.

یاد و خاطره این ماه، هر ساله گرمی داشته می شود تا فرصتی باشد برای تجدید عهد و پیمان با آرمانهای نظام مقدسی که حاصل خون هزاران شهیدی است که ریخته شد تا در کنار استقلال و آزادی، عدالت در تمامی ابعاد آن، رفاه و امنیت مردم ستم دیده به ارمغان آورده شده و پس از ۴۴ سال هر چند که دستاوردهای فراوانی حاصل شده است اما این امید وجود دارد که با برنامه ریزی صحیح و اصولی (( مردم گله مند )) از شرایط موجود، شاهد تامین رفاه و آسایش مردم و عدالت اقتصادی باشیم.

واحد آموزش

پایه یازدهم

## سخن مشاور

### اهمیت برنامه ریزی در سال یازدهم

برنامه ریزی یعنی نظم دادن به زمان و مطالعه منظم هر درس . تعداد فصل های هر کتاب درسی در سال یازدهم زیاد نیست اما مباحث هر فصل بسیار طولانی و گاهاً سخت می باشد. برای همین باید بتوانید طبق یک زمان بندی مشخص با دبیر و مدرسه همگام باشید. برنامه ریزی درسی به این همگامی کمک می کند به همراه این که برنامه ریزی به افزایش یادگیری کمک می کند چرا که وقتی شما به شکل منظم مطالعه می کنید، قدرت یادگیری و حافظه شما افزایش می یابد. همچنین وجود برنامه ریزی در سال یازدهم موجب کسب عادت مطالعه در دانش آموز می شود. بسیاری دانش آموزانی که وقتی وارد پایه دوازدهم می شوند، ساعت مطالعه آنها میانگین ۳ الی ۴ ساعت می باشد. و این میزان مطالعه روند درسی آنها را با بحران رو به رو می کند. اما برنامه ریزی در سال یازدهم موجب افزایش ساعت مطالعه به صورت اصولی می شود.

اهمیت سال یازدهم در این است که داوطلب با دوره دوم دبیرستان آشنایی کافی را پیدا کرده و سبک های مطالعه را آموخته است. اگر از سال دهم با برنامه مطالعه کرده اید در سال یازدهم باید هم به مرور مباحث سال دهم از روی منابع خلاصه نویسی پردازید و هم باید به جمع بندی سال یازدهم پردازید. سال یازدهم سال حساس و کلیدی است که باید بسیار دقیق پیش رفت. در سال یازدهم همراهی و همگامی با مشاور مدرسه بسیار لازم است.

### آموزش مدیریت زمان

تا زمانی که برنامه ریزی نداشته باشید، بین مطالعه و استراحت و انجام تکالیف و جمع بندی دروس نمی توانید تعادل برقرار کنید. در زمان امتحانات یک درس، حجم زیادی از دروس دیگر باقی می ماند. مثلاً دانش آموزی که برنامه ریزی ندارد اگر روز شنبه امتحان فیزیک داشته باشد کل هفته خود را به مطالعه فیزیک اختصاص می دهد و موجب عقب ماندن سایر دروس او می

شود. حال در شب امتحان زیست باید کل روز را زیست بخواند چون حجم مباحث مطالعه نشده و جا مانده زیاد است. اما برنامه ریزی به شما کمک می کند که هر درس را در زمان مقرر خود بخوانید و بین مطالعه و تفریح خود و تکالیف و امتحان های دبیرتعالی و توازن برقرار کنید.

#### برنامه ریزی و افزایش میزان مطالعه

بدون داشتن برنامه ریزی نمی توانید ساعت مطالعه خود را افزایش دهید. عوامل حواس پرتی به قدری زیاد هستند که مانع مطالعه شما می شوند. اما اگر طبق برنامه هفتگی خود درس بخوانید می توانید به استاندارد مطالعه یک دانش آموز یازدهمی بروید.

#### برنامه ریزی به مطالعه انگیزه می بخشد

اگر قرار باشد که خودتان مطالعه کنید مسلماً کارها پشت گوش می افتد اما زمانی که یک برنامه ریزی دارید که باید در رابطه با نحوه اجرای آن هم به مشاور خود گزارش بدهید، اینکار در شما انگیزه ای ایجاد می کند که بتوانید به هدف درسی خودتان برسید.

#### برنامه ریزی و همزمان مطالعه و تست

یکی از خاصیت های برنامه ریزی در این است که شما را ملزم به اجرای هر آنچه در برگیرنده برنامه ریزی هفتگی شما نوشته است می کند. اگر بدون برنامه مطالعه کنید فقط زمان خود را به مطالعه تشریحی و کتاب درسی اختصاص می دهید اما با برنامه ریزی روزانه و هفتگی و یا ماهانه که در آن جزییات به خوبی مشخص شده باشد، می توانید علاوه بر مطالعه کتاب و جزوه و حل تمرینات کتاب درسی به حل تست های کتاب کمک آموزشی خود نیز پردازید. البته به شرط آنکه برنامه ریزی شما تخصصی و دقیق طراحی شده باشد.

## برگزاری نشست تخصصی اولیاء

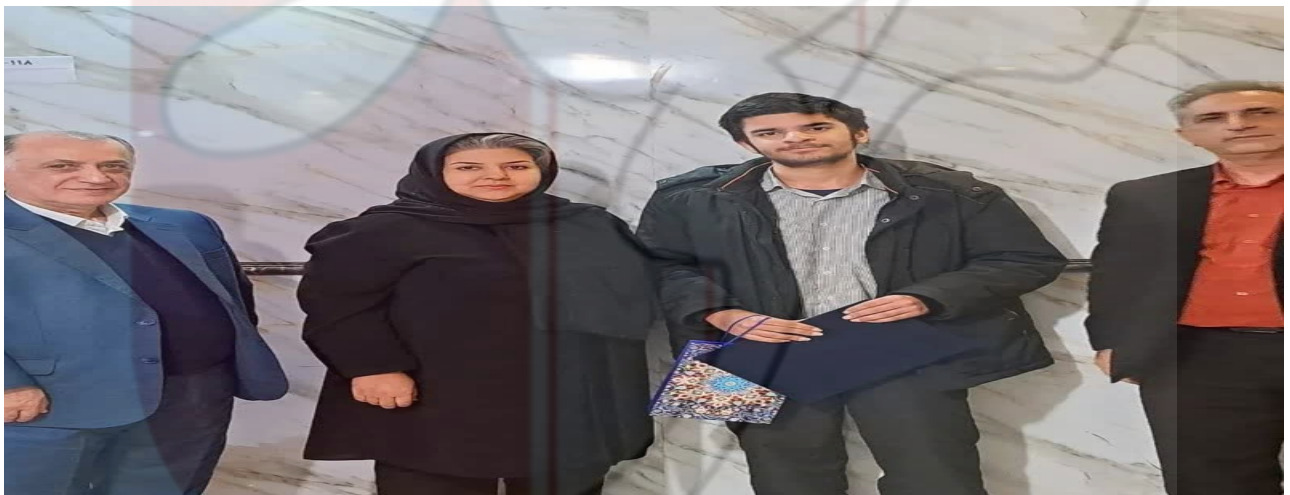
در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۴ سومین جلسه اولیای پایه یازدهم به منظور ارائه گزارش از فعالیتهای مدرسه و ارائه کارنامه و تقدیر از نفرات برتر نوبت اول، و دانش آموزان تیم بستکبال و فوتبال که موفق به کسب مقام در مسابقات منطقه ای شده بودند، برگزار گردید.



در این جلسه پس از تلاوت آیاتی از قرآن کریم، آقای دکتر هدایی موسس محترم دبیرستان به ایراد سخن پرداختند. ایشان در ابتدای سخنان خود به ارائه گزارشی از عملکرد مالی دبیرستان پرداخته و جزییات نحوه هزینه کرد شهریه های دریافتی را برای اولیاء تشریح نمودند. هزینه هایی مانند حقوق و بیمه پرسنل، خرید ۴ تابلو هوشمند، خرید لبتاب، هزینه های اشتراک کارسنج، Adobe Acrobat، هزینه ورزشگاه برای زنگ تربیت بدنی، سرویس ایاب و ذهاب، و ... از جمله این هزینه ها هستند.



ایشان ضمن تاکید مجدد بر تغییر در سیستم آموزشی کشور و لحاظ نمودن معدل دوره متوسطه دوم در کنکور، هدف از برگزاری امتحانات میان نوبت اول با هماهنگی موسسه ژيوار را آشنایی دانش آموزان با سبک و نوع امتحانات نهایی بیان نموده که همین روال در اسفندماه نیز انجام خواهد شد و تاکید شد که اولیاء تا اواخر اسفند فرزندان خود را به مدرسه بفرستند چرا که شرکت در این امتحانات الزامی است.



بیان نقش و اهمیت خانواده ها در پیشبرد اهداف آموزشی در نظام آموزشی بخش دیگری از صحبت‌های آقای دکتر هدایی بود که لازم است به صورت مستمر و مداوم وجود داشته باشد تا بتوانیم به اهداف آموزشی دست یابیم. هرچند که متأسفانه نسل جدید خود را ((همه‌چیزدان)) تصور کرده، پیشرفته‌ها و موفقیت‌هایی را هم که کسب می‌کنند حاصل نتایج خود می‌بینند نه راهنمایی و هدایت دیگران، به همین خاطر با بزرگتر خود و حتی پدر و مادر دچار چالش هستند و لازم است که با لطافت و مهربانی این دوره را پشت سر گذاشت.



آقای دکتر هدایی در بخش پایانی سخنان خود به وضعیت نظام آموزشی کشور در معدل امتحانات نهایی اشاره نمودند که وضعیت بسیار بغرنج و نامناسبی دارد و ادامه این روند می تواند مشکلات سیستم آموزشی را صدچندان نماید.



در ادامه این جلسه نفرات برتر اول تا سوم هر رشته و ممتاز و کتابخوانی لوح تقدیر و هدایای خود را دریافت نمودند.



## رتبه اول رشته تجربی

امیرعلی حنفیه معدل ۱۹/۸۲



## رتبه دوم رشته تجربی

آرین احمدنژاد معدل ۱۹/۰۳ علی میری خانی معدل ۱۹/۰۳



# رتبه سوم رشته تجربی

سامان محبوبی معدل ۱۸/۸۷



# رتبه اول رشته ریاضی

معین محمدیان معدل ۱۸/۹۶



# رتبه دوم رشته ریاضی

ابوالفضل حیدری مراد ۱۸/۹۵

محسن فرساداسدی معدل ۱۸/۹۵



# رتبه سوم رشته ریاضی

هیراد قاسمی معدل ۱۸/۵۱



## برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی

برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی در بهمن ماه نیز ادامه داشت. در این جلسات که با دبیران دروس ریاضی، عربی، شیمی، فارسی برگزار گردید، در این جلسات تجزیه و تحلیل و وضعیت نمرات نوبت اول در دروس مورد نظر، نحوه تدریس و کلاس داری دبیران، وضعیت آموزشی و انضباطی دانش آموزان مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

با توجه به برنامه دبیرستان جهت برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی، مقرر شد که دانش آموزان ضعیف و دارای نمره پایین معرفی شوند تا حضور آنها در این کلاسها الزامی شود.



## جلسات شورای آموزشی

برگزاری جلسات شورای آموزشی، به منظور تبیین برنامه ها و سیاستهای آموزشی دبیرستان و هماهنگی واحدهای مختلف در بهمن ماه نیز برگزار گردید. در این ماه عمده جلسات مربوط به برنامه ریزی و رایزنی جهت برگزاری کلاسهای فوق العاده (جمع بندی و مرور) و اردوی مطالعاتی بود. از جمله مباحث و موضوعات مطرح شده در این جلسات می توان به موارد زیر اشاره نمود:

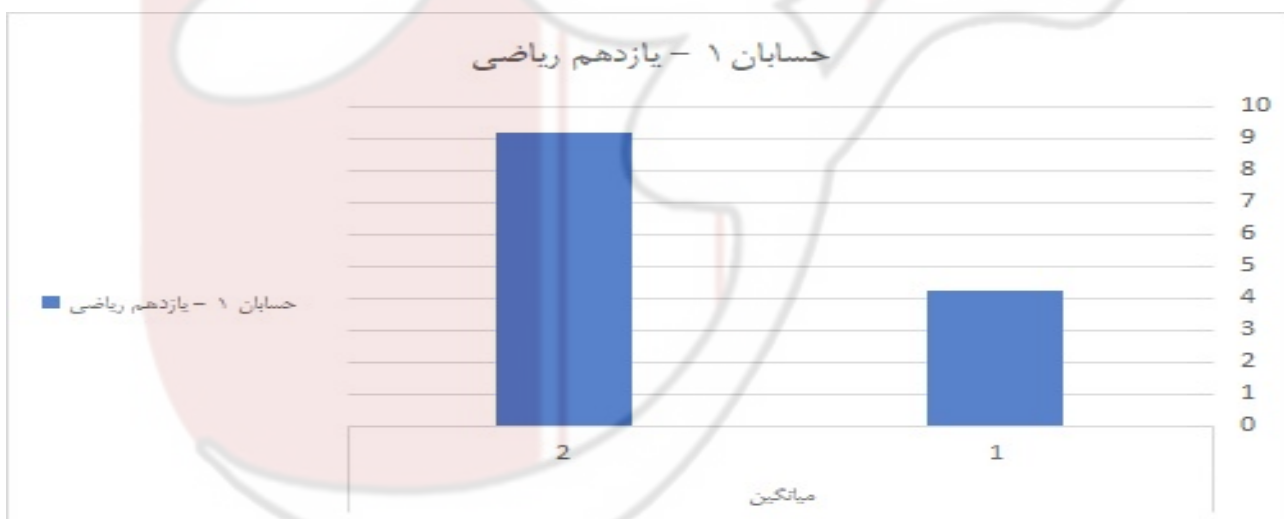
دعوت مستمر از اولیاء، استفاده از ظرفیت نمایندگان علمی، توجه به امتحانات تشریحی، برگزاری اردوی مطالعاتی، بودجه بندی دروس، آشنایی دانش آموزان با نمونه سوالات امتحانی، کنترل مسائل انضباطی، برگزاری جلسات انفرادی با اولیای دانش آموزان ضعیف، برنامه ریزی برای دانش آموزان قوی و ضعیف، طرح ۱۰۰ سوال استاندارد توسط دبیران، عدم تعطیلی کلاس زودتر از حد

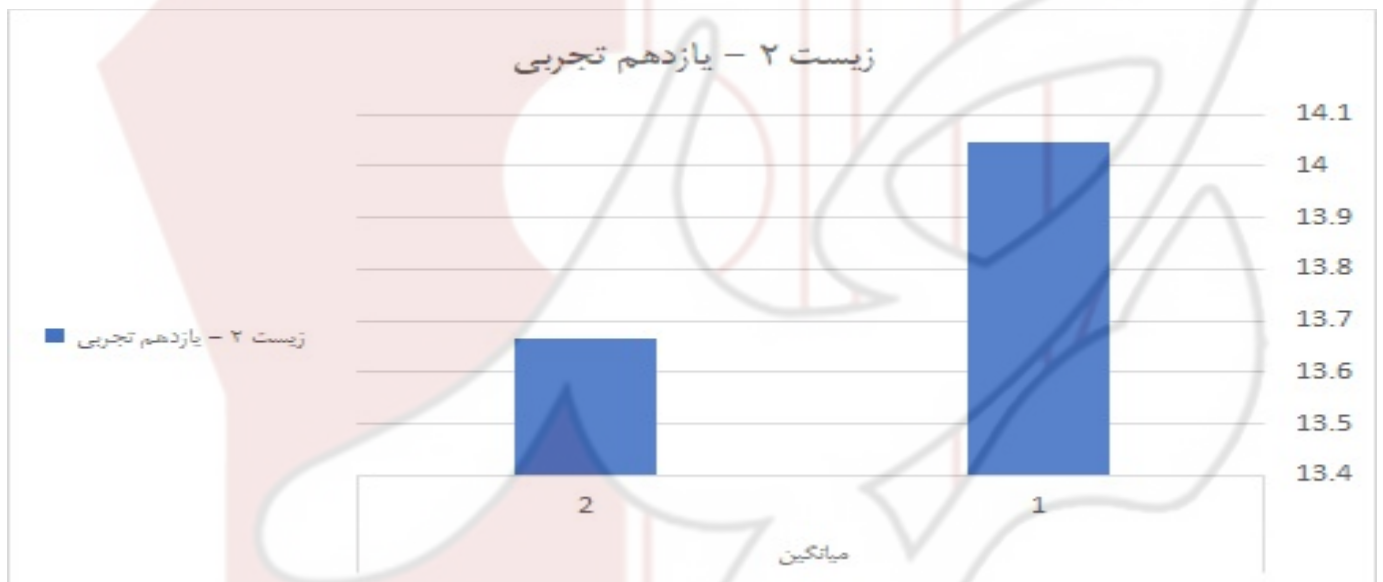
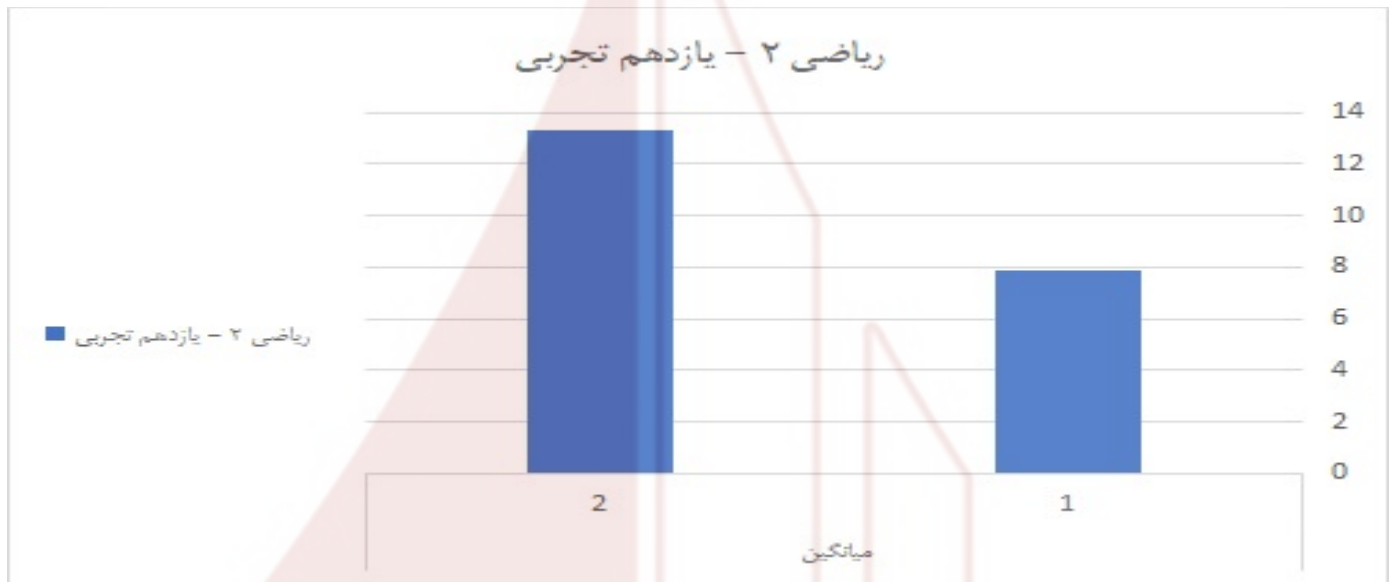
معمول، برگزاری کلاسهای جبرانی در زنگ پنجم و روزهای پنجشنبه، اطلاع رسانی از طریق پیامک.



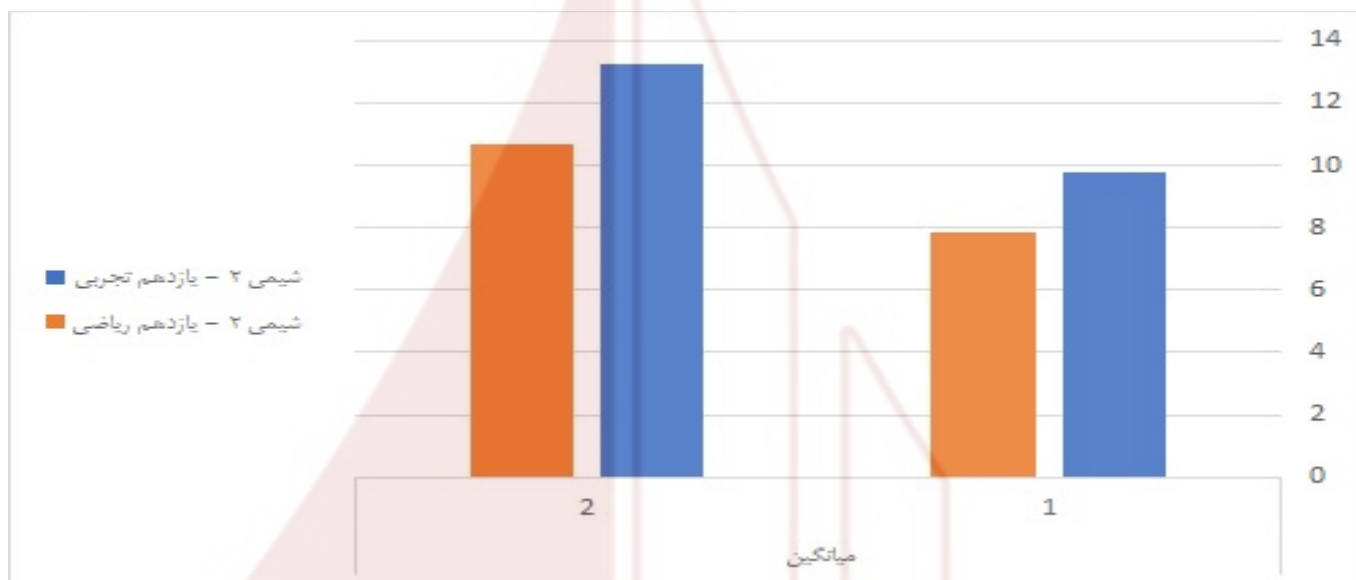
## تجزیه و تحلیل امتحانات نوبت اول با ژيوار

در راستای برگزاری کلاسهای فوق برنامه و هدفمند برای دانش آموزان تصمیمی اتخاذ گردید تا تحلیلی مقایسه از امتحانات میان نوبت اول که توسط موسسه ژيوار برگزار گردیده بود با امتحانات نوبت اول دانش آموزان برگزار گردد. بر این اساس نظرسنجی لازم از دبیران گرامی در مورد وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش آموزان در سه سطح انجام گردید. نمرات و اطلاعات دریافت شده در فایل های مورد نظر به همراه نمرات امتحانات نوبت اول مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت و در همین راستا جهت ارتقاء سطح آموشی دانش آموزان تصمیم گرفته شد کلاسهای فوق العاده در دروس تخصصی و عمومی از اواخر بهمن ماه برگزار گردد. نمودار اماري تعدادی از دروس به شرح زیر ارائه می گردد. با این توضیح که شماره ۱ مربوط به امتحانات میان نوبت ژيوار و شماره ۲ میانگین نمرات نوبت اول می باشد:







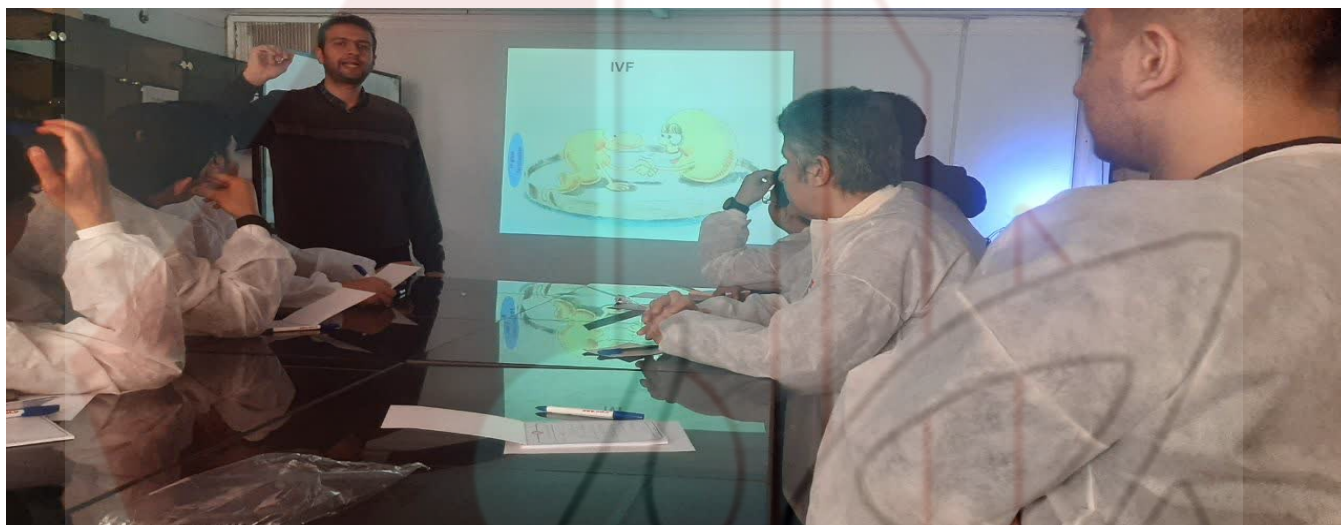


## بازدید از پژوهشگاه رویان

در ادامه سیاستهای دبیرستان به منظور آشنایی دانش آموزان رشته تجربی با مباحث مرتبط با درس زیست شناسی خود، در دو مرحله دانش آموزان به پژوهشگاه رویان اعزام شدند. در جلسه اول که مورخ ۲۶ بهمن ماه ۱۴۰۲ برگزار گردید، مدرس دوره جناب آقای دکتر یکانی در ابتدا در خصوص نقش و اهمیت این کارگاههای آموزشی برای دانش آموزان سخن گفته و براین نکته تاکید نمودند که یادداشت برداری و یادگیری اصول مربوط به یادداشت برداری از مطالب کارگاهها، همایشها و ... نقش به سزایی در فهم و یادگیری مطالب ارائه شده خواهد داشت.



در ادامه ایشان به ماموریت پژوهشگاه رویان اشاره داشتند که در دو بخش پژوهش و تحقیقات و نیز درمان فعالیت می کند و با توجه به این که بیش از ۳۰ درصد از زوجهای کشور نابارور هستند ماموریت این پژوهشگاه در حوزه درمان را بسیار مهم و حیاتی معرفی نمودند. دلایل ناباروری متنوع و مختلف است اما به طور کلی سبک زندگی، تنظیم خواب، غذا، آب و هوا از عوامل بسیار مهم و موثر دخیل در این زمینه هستند که باید مورد توجه قرار گیرد. ضمن اینکه جدی گرفتن بعضی از دردها بخصوص در ناحیه شکم و پهلو بسیار ضروری است و عدم توجه به آن می تواند حتی موجب عقیم شدن افراد گردد.



ایشان در ادامه مبحث IVF (باروری در شرایط آزمایشگاهی) را به طور کامل توضیح داده و پس از آن با استفاده از موشهای آزمایشگاهی و کالبدشکافی آنان این مساله را تشریح نمودند. بخش انیمیشن و فیلمهای کوتاه با این موضوع از دیگر فعالیتهای این کارگاه آموزشی سه ساعت و نیمه بود.



همچنین به منظور ارتقاء سطح علمی و آموزشی دانش آموزان براساس تقویم اجرایی طبق برنامه در کارگاه لقاح آزمایشگاهی (IVF - IUI) روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۱۰ به مرکز آموزش سلول‌های بنیادی برای همه واقع در پژوهشگاه رویان گروه دوم از دانش آموزان پایه یازدهم تجربی به موسسه مزبور اعزام شدند.

در این کارگاه مدرس مجموعه سرکار خانم مشهدی زاده تئوری لقاح آزمایشگاهی را برای دانش آموزان شرح و دلایل استفاده از این روش را توضیح دادند.

سپس خانم مشهدی زاده ضمن معرفی ابزار آزمایشگاهی مورد استفاده طرز کار استفاده از آنها را نیز به صورت عملی نشان داده و فعالیت‌های عملی نمونه‌برداری نیز توسط دانش آموزان انجام شد.



در ادامه‌ی کارگاه دانش آموزان با موش‌های آزمایشگاهی آشنا شده و دست‌ورزی با این حیوان را انجام دادند، سپس اقدام به گرفتن اسپرم از جانور نر پرداختند و پس از تهیه اسپرم آن را در محیط آماده شده قرار دادند تا برای آزمایش آماده گردند و در مرحله بعد تخمک جانور ماده

گرفته شد و در محیط کشت قرار داده شد و در زیر میکروسکوپ آماده گردید و به دانش آموزان نمایش داده شد.



در ادامه‌ی کارگاه اسپرم‌های آماده شده در جوار تخمک‌های تهیه شده قرار گرفتند تا فرآیند لقاح انجام گیرد و دانش آموزان از طریق میکروسکوپ این فرآیند را مشاهده نمودند.



## امتحانات شبانه

با توجه به نهایی شدن امتحانات نوبت دوم در جلسات شورای آموزشی تصمیم بر این گردید تا تغییراتی در آزمونهای شبانه که بصورت تشریحی برگزار می شد انجام شود و این امتحانات بصورت تشریحی در دروس عمومی و تخصصی برگزار گردد در همین راستا برنامه امتحانات شبانه میانسال دوم توسط مسئولان پایه برنامه ریزی گردید و در سامانه کارسنج در اختیار دانش آموزان و اولیا گرامی قرار گرفت. این امتحانات توسط دبیران محترم تصحیح و نمرات آنان در کارسنج نیز ثبت می گردد. در بهمن ماه ۱۳ امتحان شبانه تشریحی برگزار گردیده است.

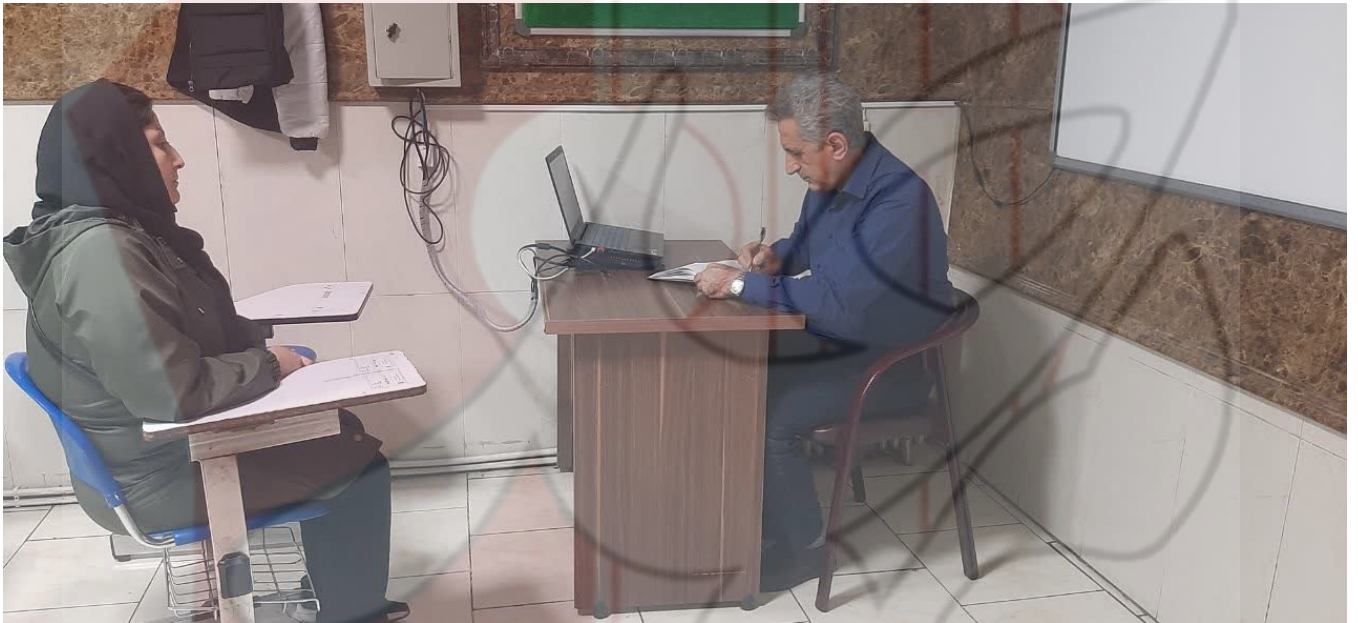
|  |       |            |       |
|--|-------|------------|-------|
| زبان انگلیسی ۲۹-۲ بهمن ۱۴۰۲<br>درس زبان انگلیسی ۲ - توسط شما در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۹     | ۱۹:۰۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ | ۲۳:۵۰ |
| شبانه فیزیک<br>درس فیزیک ۲ - توسط آقای داوود نادری در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۵               | ۱۵:۰۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ | ۱۹:۰۰ |
| شیمی ۲ شبانه ۲۴ بهمن<br>درس شیمی ۲ - توسط آقای اکبرتیا در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۴           | ۱۵:۰۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۴ | ۲۳:۵۹ |
| زیست شناسی شبانه ۲۳ بهمن<br>درس زیست شناسی ۲ - توسط آقای اکبرتیا در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | ۱۵:۰۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | ۲۳:۵۹ |
| آزمون شبانه هفدهم ۲۳ بهمن ماه<br>درس هفدهم ۲ - توسط آقای اکبرتیا در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | ۱۵:۰۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | ۲۳:۵۹ |
| شبانه تشریحی حسابان ۴ بهمن<br>درس حسابان ۱ - توسط شما در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۴             | ۱۵:۰۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۴  | ۲۳:۵۰ |
| شانه تشریحی ریاضی ۲-۴ بهمن<br>درس ریاضی ۲ - توسط شما در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۴              | ۱۴:۵۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۴  | ۱۴:۵۰ |
| تشریحی زیست ۳ بهمن<br>درس زیست شناسی ۲ - توسط شما در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳                 | ۱۵:۱۵ | ۱۴۰۲/۱۱/۳  | ۲۳:۵۰ |
| تشریحی شبانه آمار و احتمال<br>درس آمار و احتمال - توسط شما در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳        | ۱۴:۳۰ | ۱۴۰۲/۱۱/۳  | ۲۳:۵۱ |

## ارتباط با اولیاء و دانش آموزان

با توجه به وضعیت نمرات دانش آموزان در امتحانات نوبت اول، وضعیت درسی، آموزشی و مشکلات انضباطی دانش آموزان، با اولیاء به صورت تلفنی و حضوری تماس حاصل شد. در این تماسها در خصوص وضعیت درسی و آموزشی دانش آموزان نکات لازم یادآوری گردیده و با توجه به برنامه ریزی صورت گرفته جهت برگزاری کلاسهای فوق العاده تاکید شد که دانش آموزان مورد نظر که نمره درسی هر کدام از آنها کمتر از ۱۵ می باشد می بایست در این کلاسها شرکت نمایند.



با دانش آموزان نیز به منظور بررسی وضعیت آموزشی، ارائه برنامه مطالعاتی و مسایل آموزشی نیز جلساتی برگزار گردیده است.









## برنامه ریزی امتحانات میان نوبت ترم ۲

به منظور آمادگی هرچه بیشتر دانش آموزان جهت شرکت در امتحانات نهایی، بعد از امتحانات نوبت اول مقرر گردید که در اسفندماه نیز امتحانات میان نوبت دوم برگزار گردد. برنامه ریزی برای این منظور از اواخر این ماه در دستور کار قرار گرفت که پیگیری مکاتبات اداری و نامه های دریافتی، اعلام به دبیران و ... برای این منظور انجام شد.

## جلسات مسئولان پایه ها

همانند ماههای قبل به منظور پیگیری موضوعات مطرح شده در جلسات آموزشی جلسات مشترکی با سایر مسئولان آموزشی مدرسه برگزار گردیده است که پیگیری و چگونگی اجرا نمودن فعالیتها و سیاستهای آموزشی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است.







## برگزاری کلاسهای فوق العاده

با توجه به وضعیت نمرات نوبت اول و استخراج نتایج به دست آمده که دانش آموزان در سه گروه قوی، متوسط و ضعیف تقسیم بندی شده اند، برگزاری کلاسهای فوق العاده در دستور کار قرار گرفت و بخش عمده ای از جلسات شورای آموزشی به برنامه ریزی جهت برگزاری این کلاسها اختصاص یافت. برای این منظور مقرر گردید، که حتی الامکان دبیران دبیرستان برگزاری کلاسها را به عهده بگیرند در غیر این صورت، از دبیران دیگری برای این منظور استفاده شود.

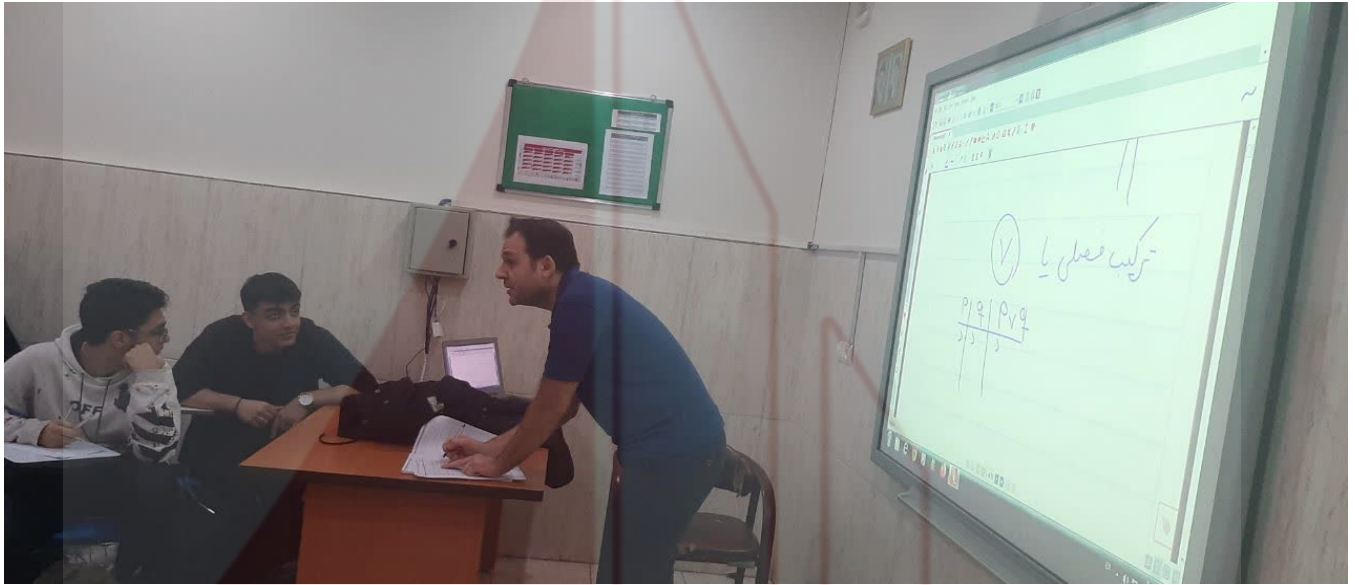
برنامه کلاسهای فوق العاده بهمن و اسفند ۱۴۰۲

پایه یازدهم

| روز      | درس                            | دبیر         | ساعت       |
|----------|--------------------------------|--------------|------------|
| شنبه     | فیزیک                          | آقای نادری   | ۱۶-۱۴:۴۵   |
| یکشنبه   | آمار و احتمال (خیام و خوارزمی) | آقای سیدمتیر |            |
| دوشنبه   | فیزیک                          | آقای نادری   |            |
| سه شنبه  | آمار و احتمال (ابوریحان)       | آقای سیدمتیر |            |
| چهارشنبه | فیزیک                          | آقای انتصاری |            |
| پنجشنبه  | هندسه                          | آقای اسپهرم  | ۳۰-۱۰:۴۵-۷ |

با توجه به مصوبه شورای آموزشی دبیرستان، مقرر گردید که حضور کلیه دانش آموزانی که نمره کتبی نوبت اول آنان در هر درس ۱۵ و کمتر از آن باشد، در کلاسهای برگزار شده الزامی باشد و در صورت عدم حضور دانش آموز در هر کلاس برخوردهای انضباطی لازم صورت پذیرد.







## برگزاری کلاس المپیاد شیمی

در راستای آمادگی دانش آموزان منتخب جهت شرکت در مرحله اول المپیاد شیمی آخرین جلسات این کلاسها در بهمن ماه با ۱۱ جلسه برگزار گردید و پس از آن دانش آموزان در آزمون مربوطه شرکت نمودند که نتایج آن هنوز اعلام نشده است.