

نام و نام خانوادگی :

زمان آزمون :

پایه تحصیلی :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۲/۱۲/۱۶

نام دبیر :

عنوان آزمون : ۱۰۰ سوال عربی دهم ( آقای مری )

۱ «أنظرنَ إلى وراء زجاج النَّافذة كيف ينتقل الإعصار و لا تستطيع السَّيارات السَّير!» عيّن الصحيح للترجمة:

- ۱ به پشت شیشه پنجره نگاه کنید چطور گردباد حرکت می‌کند و ماشین‌ها قادر به حرکت نیستند!
- ۲ به پشت پنجره نگاه می‌کنم که چطور گردبادها حرکت می‌کنند و اتومبیل‌ها نمی‌توانند حرکت کنند!
- ۳ به پشت شیشه نگاه کردند که چگونه گردباد حرکت کرد و اتومبیل‌ها نتوانستند جلو بروند!
- ۴ به آن سوی شیشه پنجره نگاه کنید چگونه گردبادها حرکت می‌کنند و اتومبیل نمی‌تواند جلو برود!

۲ عيّن فعلاً لیبس فيه حرف زائد:

- ۱ يُقْنِعُ كَلامَ المتكَلِّمِ المستمعين!
- ۲ إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم!
- ۳ الطالب لا يسبق المعلم بالكلام!
- ۴ وَرَّعَ الأستاذ أوراق الامتحان!

۳ «سيحتفل النَّاسُ بالمهرجان الثقافي في مدينتنا مُزَيَّنة بالمصابيح مختلفة اللون أسبوعين!» عيّن الصحيح للترجمة:

- ۱ مردم در فستیوال فرهنگی شهر به مدت دو هفته با چراغ‌های رنگارنگ جشن می‌گیرند!
- ۲ دو هفته مردم جشنواره فرهنگی را در میدان شهرمان با چراغ‌های رنگی تزئین شده، جشن خواهند گرفت!
- ۳ مردم دو هفته فستیوال فرهنگی را در شهرمان که تزئین شده با چراغ‌های رنگارنگ است جشن خواهند گرفت!
- ۴ مردم شهرمان در جشنواره فرهنگی به مدت دو هفته با چراغ‌های مختلف که در شهر تزئین شده، جشن می‌گیرند!

۴ عيّن المبتدأ موصوفاً:

- ۱ العالمُ بلا عمل كالشَّجر بلا ثمر!
- ۲ الشَّعراء الإيرانيون أنشدوا أبياتاً جميلةً!
- ۳ أدبُ المرء خيرٌ من ذهبه!
- ۴ لسانُ القَطِّ سلاحٌ طيِّبٌ دائمٌ!

۵ عيّن ما فيه جمع سالم للمذكّر:

- ۱ رأينا سائحين من أمريكا الوسطى في المتحف!
- ۲ تُعوّض البومات هذا النقص بتحريك رأسها في كلّ ناحية!
- ۳ الإخوان يساعدونني في مزرعة جدّتي!
- ۴ طلب الشرطي من النَّاس رعاية قوانين المرور!

۶ عین الخطأ:

۱ الشاطئ: مكان برّي بجوار البحار و المحيطات!

۲ الصّداق: وجع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه!

۳ المحيط: أصغر من البحر كثيراً و تعيش فيه الأسماك المتنوّعة!

۴ الشّتاء: هو فصل الرّابع في السّنة ينزل فيه الثّلج!

۷ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱ مدير المدرسة واقف أمام الإصطفای الصباحي! ۲ العلم يحرسك و أنت تحرس المال!

۳ قرأ الطالب المجدّ قصيدة رائعة! ۴ استخرجنا النّفط من طبقات الأرض!

۸ عین الصّحيح: «كلاغ خبرهای مهم را می فرستد و جاسوسی از جاسوسان جنگل است!»:

۱ الغراب يُرسل أخباراً مهمّةً و هو جاسوسٌ من جواسيس الحديقة!

۲ الغراب سيُرسل أخباراً مهمّةً و هو جاسوس من جاسوس الغابة!

۳ يُرسل الغراب أخباراً مهمّةً و هو جاسوس من جواسيس الغابة!

۴ يُرسل الغراب خبراً مهمّاً و هو جاسوس في الغابة!

۹ عین الخطأ:

۱ (و لا يظلم ربك أحداً): و خداوند به کسی ظلم نکرد.

۲ (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان): آیا پاداش نیکی جز نیکی است؟

۳ «سكوت اللسان سلامة الإنسان»: سكوت زبان سلامتی انسان است!

۴ (و بالحق أنزلناه و بالحق نزل): و به حق آنرا نازل کردیم و به حق نازل شد!

۱۰ «كانت الحرباء تستطيع أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفة!» عین الترجمة الصحيحة:

۱ آفتابپرست می توانست که دو چشمش را در جهت های مختلفی بچرخاند!

۲ آفتابپرست توانا بود که چشم هایش را در جهت های مختلفی بچرخاند!

۳ آفتابپرست می توانست که در جهات مختلفی چشمش را بچرخاند!

۴ آفتابپرست بر چرخاندن چشم هایش در جهت های متفاوت قادر بود!

۱۱ «هؤلاء الطلاب تواضعوا لمن يتعلّمون منه و لمن يُعلّمونه!» عین الترجمة الصحيحة:

۱ ای دانش آموزان تواضع کنید در مقابل کسی که از او یاد می گیرید و به کسی که به او یاد می دهید!

۲ این دانشجویان نسبت به کسی که از او یاد می گیرند و کسی که به او یاد می دهند فروتنی کردند!

۳ این ها دانشجویانند، خشوع کردند در مقابل کسی که از او یاد می گیرند و به کسی که از او یاد می گیرد!

۴ این ها دانش آموزانی هستند که نسبت به کسی که از او یاد می گیرند و کسی که یاد می دهند فروتنی کردند!



۱۲ «ذهبنا إلى حديقتنا الجميلة مع أخوئ. أحدهما فلاح و الآخر يدرس في الصف التاسع!» عيّن الترجمة الصحيحة:

- ۱ با دو برادرم به باغ زیبای مان رفتیم. یکی از آن دو کشاورز و دیگری در کلاس نهم درس می‌دهد!
- ۲ با برادرانم به باغ زیبای مان رفتیم. یکی از آن دو کشاورز است و دیگری در کلاس نهم درس می‌خواند!
- ۳ همراه با برادرانم به مزرعه زیبای مان رفتیم. یکی از آن‌ها کشاورز و دیگری در کلاس نهم تدریس می‌کند!
- ۴ به اتفاق برادرانم به زیباترین باغ رفتیم. یکی از آن دو کشاورز است و دیگری در کلاس نهم درس می‌خواند!

۱۳ عيّن المفعول ليبس جمعاً مكسراً:

- ۱ أعطيتُك كتباً مهمّة لمُدّة الأسبوعين!
- ۲ الغرابُ يحذّر الحيوانات حتّى يبتعدن عن الخطر!
- ۳ اشتريت أساور من فضة من السوق!
- ۴ فَعَدْنَا مفاتيح بيوتنا في الشارع!

۱۴ عيّن العبارة التي فيها فعل مجهول أكثر:

- ۱ (قُلْ إِنِّي أُمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ)
- ۲ «الْمَلِكُ كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَ ذُكِرَ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ!»
- ۳ «إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَأَتْرَفَعَ وَ مِنْ دَعَاءٍ لَأُسْمَعَ!»
- ۴ (وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ!)

۱۵ عيّن الخطأ عن تعيين الساعة: «الحادية عشرة إلا ربعا»:

- ۱ ۳۰ : ۱۰
- ۲ ۴۵ : ۱۰
- ۳ الحادية عشرة إلا خمس عشرة دقيقة!
- ۴ العاشرة و خمس و أربعون دقيقة!

۱۶ عيّن ما ليس فيه من المتضاد:

- ۱ ذو حكمة بالغة و قدرة مقتدرة!
- ۲ الدَّهرُ يومان يوم لك و يوم عليك!
- ۳ إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل!
- ۴ لا أملكُ لِنفسي نفعاً و لا ضرراً!

۱۷ «كان هؤلاء المسلمون يتعاشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً!» عيّن الترجمة الصحيحة:

- ۱ اين مسلمانان با يكديگر مسالمت‌آمیز همزیستی می‌کردند!
- ۲ اين مسلمانان با هم‌ديگر زندگی مسالمت‌آمیزی دارند!
- ۳ اين‌ها مسلمانند و با يكديگر مسالمت‌آمیز زندگی می‌کنند!
- ۴ اين‌ها مسلمانانی هستند که با يكديگر مسالمت‌آمیز همزیستی می‌کردند!

۱۸ «النّاس شاهدوا سقوط الأسماك من السّماء ولكن ما قدروا أن يصدّقوا!» عيّن الترجمة الصحيحة:

- ۱ مردم دیدند که از آسمان ماهی‌ها می‌افتند، ولی نمی‌توانستند که باور کنند!
- ۲ مردم افتادن ماهی‌ها از آسمان را دیدند، ولی نتوانستند که باور کنند!
- ۳ مردم دیدند که ماهی‌ها از آسمان می‌افتند، ولی قادر به باور نبودند!
- ۴ مردم سقوط ماهی از آسمان را دیدند و قادر نشدند که تصدیق کنند!



عَيْن ما جاء فيه جملة فعلية: ١٩

- ١ تساقط الأسماك من السماء محير جداً! ٢ تشجيع الناس على الحفاظ على المرافق العامة ضروري!  
٣ إن معلّمنا راضٍ عنّا لأننا مجتهدون! ٤ ندم الطالب من سلوكه السيئ في الصّف!

عَيْن الصحيح: ٢٠

- ١ قد تدلّنا الحيوانات على الأعشاب الطّبيّة بسلوكها! حيوانات با رفتارشان ما را به گیاهان دارویی راهنمایی کرده‌اند!  
٢ يُمكن التقاط الصورة في أعماق المحيط! در اعماق دریا می‌توان عکس‌هایی گرفت!  
٣ إن البومة لا تتحرّك عيناها لأنّها ثابتتان! جغد چشمانش را حرکت نمی‌دهد، چون ثابت هستند!  
٤ كان سائق الحافلة يسير في اتجاه خاطئ! راننده‌ی اتوبوس در مسیری اشتباه حرکت می‌کرد!

عَيْن الخطأ: ٢١

- ١ إن عقائد الناس في المجتمع ليست سواء! عقیده‌های مردم در جامعه، یکسان نیست!  
٢ يتجلّى اتحاد المسلمين في اجتماع الحج! اتّحاد مسلمین در اجتماع حج نمایان می‌شود!  
٣ إن تُسبُّ معبودات المشركين فهم يسبون الله! اگر به خدایان مشرکان دشنام دهی، به خداوند دشنام می‌دهند!  
٤ المسلمون لا يتفرّقون لأنهم يعتصمون بحبل الله! مسلمانان پراکنده نمی‌شوند، چون به ریسمان خداوند چنگ می‌زنند!

«أنظر إلى السماء و ما تسير فيها من كواكب ترّ عظمة الله و حكمته البالغة!» عَيْن الترجمة الصحيحة: ٢٢

- ١ به آسمان و هر آنچه از سیّاره‌ها در آن است بنگر تا به عظمت خداوند و حکمت کاملش پی ببری!  
٢ به آسمان و هرچه از سیّاره‌ها در آن است، نگاه کن تا بزرگی خداوند و کامل بودن حکمتش را ببینی!  
٣ به آسمان و هر آنچه از سیّاره‌ها در آن حرکت دارند، نگاه کن تا بزرگی الله و حکمت کامل او را ببینی!  
٤ چنانچه به آسمان و هر آنچه در آن از سیّاره‌هاست بنگری، بزرگی خداوند و حکمت کاملش را می‌بینی!

«تعلّموا العلم و تواضعوا لمن تتعلّمون منه و لمن تُعلّمونه!» عَيْن الترجمة الصحيحة: ٢٣

- ١ دانشی را یاد بگیرد و تواضع کنید به آن کسانی که از ایشان یاد می‌گیرید و یاد می‌دهید!  
٢ علم را بیاموزید و فروتنی کنید برای کسی که از او آموخته‌اید و برای کسی که به او یاد می‌دهید!  
٣ علم بیاموزید و تواضع کنید برای کسی که از وی یاد می‌گیرید و برای کسی که به او آموزش می‌دهید!  
٤ دانش را یاد دهید و فروتنی کنید به کسی که از او علم می‌آموزید و به کسانی که آموزش می‌دهید!

عَيْن اسم الفاعل يختلف محلّه الإعرابي: ٢٤

- ١ إن العرب كانوا في ضلال مبين قبل الإسلام! ٢ إنك ستصبحين طبيبة حاذقة في المستقبل!  
٣ إن شاورت العقلاء في أمر فقد انتفعت! ٤ هذه الأساليب تُستخدم في البلاد المتقدّمة!

عَيْن الفعل المزيد يختلف عدد حروفه الزائدة: ٢٥

- ١ أتفكّر في السماء و خالقها كلّ يوم! ٢ الذين يخشعون في صلاتهم يفلحون!  
٣ دافعني عن القيم الأخلاقية دفاعاً رائعاً! ٤ ما نقدّم من خير فالله به عليم!



- ١ نحن (طالبان، طالبات، نَطالِعُ).  
 ٢ أنا (طالب، طالبة، أَطالِعُ).  
 ٣ هم (طلاب، طالبات، يطالعون).  
 ٤ أنتم (طالعتم، طلاب، تَطالعون).

متن زير را بخوانيد و به ٧ سؤال بعدى پاسخ دهيد.  
 توَجَد البومات في جميع القارَات على وجه التقريب. إِنَّها تتغَدَّى على الفُئران (الفُئران: موشها) و الحشرات و الحيوانات الصغيرة. تَتَمَتَّع البومات لحاسة سمعها القويَّة و عيونها الكبيرة التي تُوفِّر لها رؤيَّة ليليَّة جيِّدة في الطيران و الصيد! إنَّ رأس البومة المستدير (بشكل الدائرة) يُسبِّب أن تُديره مئتين و سبعين درجة دون أن تحرِّك جسمها و يساعدها على سماع صوت الفريسة فتقرب منها و تصيدها بسرعة!  
 و كما أَنَّها طائر أهليّ لا يُؤذي الإنسان فلذا يقوم بتربيتها المزارعون. تنشط البومة بصورة رئيسيَّة ليلاً و في الأغلب تعيش بشكل منفرد.

و الجدير بالذكر أَنَّها تُعتبر (= تُعدّ) في المجتمعات البشريَّة رمزاً للذكاء و الحكمة و الشؤم!

٢٧ «..... ليس من صفات البومة العجيبة!»، عَيِّن الصحيح:

- ١ الظهور في الليل  
 ٢ قدرة سمع القويَّة  
 ٣ صيد الحيوانات الصغيرة  
 ٤ إدارة الرأس في زاوية ٢٧٠ درجة

٢٨ البومة ..... (عَيِّن الخِطَأ):

- ١ رمز للنحس في جميع الثقافات!  
 ٢ تكون صديقة لأصحاب المزارع!  
 ٣ لا يمكنها العيش في المجموعة!  
 ٤ لا ضرر لها للإنسان!

٢٩ «حاسة سمع القويَّة البومة تُسبِّب أن .....» (عَيِّن الصحيح على حسب النص):

- ١ تُصبح رمزاً للحكمة و الذكاء في بعض المجتمعات!  
 ٢ تساعدها في الطيران و الصيد!  
 ٣ تُساعد المزارع في الشؤون الزراعيَّة!  
 ٤ تدير رأسها دون أن يتحرَّك جسمها!

٣٠ «النص لم يتكلَّم عن موضوع ..... البومة!»:

- ١ طعام  
 ٢ طيران  
 ٣ نوم  
 ٤ جسم

٣١ عَيِّن الخِطَأ للإعراب و التحليل الصرفي:

«تتمتَّع»:

- ١ فعل مضارع «له ثلاثي حروف أصليَّة و حرفان زائدان» / مع فاعله و الجملة فعليَّة  
 ٢ فعل مضارع - للمفرد المؤنَّث الغائب / الجملة فعليَّة  
 ٣ فعل مضارع - معلوم - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) / مع فاعله و الجملة فعليَّة  
 ٤ فعل مضارع - للغائبة - له حرفان أصليَّان و حرفان زائدان / الجملة فعليَّة





۳۲ عین الخطأ للإعراب و التحليل الصرفي:  
«يساعد»:

- ۱ مضارع - مزيد ثلاثي (ماضية على وزن فاعل) - معلوم/ فاعله ضمير متصل و الجملة فعلية
- ۲ مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: مساعدة) // مع فاعله و الجملة فعلية
- ۳ مزيد ثلاثي - معلوم - للمفرد المذكر الغائب / الجملة فعلية
- ۴ مزيد ثلاثي (حرف الزائد: الف) - معلوم / الجملة فعلية

۳۳ عین الخطأ للإعراب و التحليل الصرفي:  
«المزارعون»:

- ۱ جمع سالم للمذكر / فاعل لفعل المفرد المذكر و الجملة فعلية
- ۲ جمع سالم - اسم فاعل (من فعل «زرع») // فاعل
- ۳ اسم - مذكر / فاعل
- ۴ جمع سالم للمذكر - اسم فاعل / فاعل و الجملة فعلية

۳۴ عین العدد لیبس صفة:

- ۱ مقبره ثامن أئمتنا (ع) في مدينة مشهد المقدسة بمحافظة خراسان!
- ۲ اليوم الثاني عشر من شهر فروردین يوم الجمهورية الإسلامية!
- ۳ للكوكب الرابع في المنظومة الشمسية قمران اثنان!
- ۴ بعد اجتهاد كثير دخلت جامعة الطب في السنة العشرين من عمري!

۳۵ في أي عبارة ما جاء عدد اصلي و ترتيبي معاً؟

- ۱ قرأت مَرَّتَيْنِ خَمْسَ صفحاتٍ من الكتاب السادس!
- ۲ نفهم في نظرة واحدة أنّ طولَ قامة الزرافة ستّة أمتار!
- ۳ ستَنعقدُ في اليوم الرابع من هذا الشهر مسابقة يشترك فيها اثنا عشر تلميذاً!
- ۴ ذهبتُ في الساعة الحادية عشرة إلا عشر دقائق إلى السوق!

۳۶ عین الصحيح:

- ۱ كان تسعة تلاميذ ينتظرون في الساعة الثامنة صباحاً لزيارة أصدقائهم! هفت دانش آموز در ساعت هشت صبح برای دیدن دوستانشان منتظر میمانند!
- ۲ قرأنا الصفحة السابعة و الستين من ذكريات ذلك الرجل المشهور! هفتاد و شش صفحه از خاطرات آن مرد معروف را خواندیم!
- ۳ قال المدير: تخرّج خمسة و أربعون طالباً من مدرسة مدينتنا! مديرمان گفت: چهل و پنج دانش آموز از مدرسه‌ی شهرمان دانش‌آموخته شدند!
- ۴ هل تجب أن تجرى ينباع الحكمة من قلبك على لسانك! آیا دوست داری چشمه‌های حکمت از قلب تو بر زبانت جاری شود!



٣٧ «درهای سالن امتحان در ساعت هشت و نیم باز می‌شود!»، عین الصحیح:

١ تُفْتَحُ باب صالة الامتحان في الساعة الثمانية و النصف!

٢ إِنَّ أبواب صالة الامتحانات تَفْتَحُ في الساعة الثامنة و النصف!

٣ تُفْتَحُ أبواب صالة الامتحان في الساعة الثامنة و النصف!

٤ في الساعة الثمانية و النصف يَفْتَحُونَ أبواب صالة الامتحان!

متن زیر را بخوانید و به ٧ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«تَدَاخَلَ السَّمَاءُ بِغُيُومٍ سَوْدَاءٍ، بَدَأَتْ تَسِيرُ فِي الْفَضَاءِ وَ كَانَتْ الرِّيحُ تَصْفُرُ صَفِيرًا مَخُوفًا، وَالْبَرْدُ الشَّدِيدُ يُجَمِّدُ مَا عَلَى الْأَرْضِ تَجَمِيدًا شَدِيدًا، سَارَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى بُيُوتِهِمْ وَ أَغْلَقُوا أَبْوَابَهُمْ. بَدَأَتْ تَنْزُلُ التَّلُوجُ مِنَ الْغُيُومِ كَأَنَّهَا قِطْعَةٌ مِنَ الْقُطْنِ (پنبه) فَتَتَنَاوَلُهَا الرِّيحُ وَ تَدُورُ بِهَا مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ وَ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ، إِلَى أَنْ تَرْمِي بِهَا وَ هِيَ فَجَاءَةً عَلَى الْأَرْضِ بِسَاطٍ أَبْيَضٍ. نَظَرَ مِهْرَانٌ وَرَاءَ رُجَاحِ النَّافِذَةِ وَ قَالَ لِأَخْتِهِ مَرِيْمَ: أَنْظِرِي يَا مَرِيْمَ هَذَا الْبِسَاطَ الْأَبْيَضَ الْجَمِيلَ! إِنَّهُ امْتَدَّ (انبسط) وَ سَتَرَ الْأَرْضَ وَ الشُّطُوحَ وَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ. هَذِهِ السَّيَّارَةُ تَقْفُ وَ لَا تَقْدِرُ عَلَى السَّيْرِ تَدُورُ فِي مَكَانِهَا وَ لَا تَتَقَدَّمُ وَ هَذَا الْعُصْفُورُ لَمْ يَصِلْ فِي رَحْلَتِهِ إِلَى غَشِّهِ وَ وَقَفَ جَنْبَ النَّافِذَةِ يَرْتَجِفُ (يَضْطَرِبُ شَدِيدًا) مِنَ الْبَرْدِ وَ يَنْتَظِرُ هُدُوءَ الْعَاصِفَةِ. قَالَتْ مَرِيْمُ: إِنَّهُ مَشْهُدٌ جَمِيلٌ بِيَابِضِهِ وَ شَدِيدٌ الظُّلْمِ عَلَى الْعُصْفُورِ فِي شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ.»

٣٨ كيف كان الجوَّ قبلَ نزولِ التَّلجِ؟

١ كان الجوُّ مملوءً مِنَ السَّحَابِ وَ بارداً!

٢ كان الجوُّ بارداً وَ النَّاسُ يذهبون إلى بيوتهم!

٣ الشَّمْسُ تشرق في الصَّبَاحِ وَ الجَوُّ حارًّا!

٤ كان الجوُّ بارداً وَ صوت الرِّيحِ كان كثيراً!

٣٩ بما شَبَّهَ الكَاتِبُ التَّلُوجَ الْمُتَساقِطَةَ؟

١ بِالْقُطْنِ الَّذِي تلبس الأرض قَمِيصاً أبيضاً!

٢ بِالسَّيَّارَةِ الَّتِي لَا تَقْدِرُ عَلَى أَنْ تَتَحَرَّكَ مِنْ شِدَّةِ ثِقَلِهِ!

٣ بِطَائِرٍ أبيض يطير من هُنَا إِلَى هُنَاكَ!

٤ بِأَرْضٍ يَعِيشُ النَّاسُ فِيهَا بِالرَّاحَةِ!

٤٠ ماذا شَاهَدَ الطِّفْلَانِ مِنْ وَرَاءِ النَّافِذَةِ؟ شَاهِدًا .....

١ أَصْدِقَاءَهُمَا يَلْعَبُونَ فِي الشَّارِعِ!

٢ أَبَاهُمَا يَرْجِعُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَى الْبَيْتِ!

٣ مَنظَرًا مِنْ بَسَاطِ التَّلجِ!

٤ عصفوراً يَطِيرُ بِالصَّعُوبَةِ!

٤١ عَيْنَ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ؟

١ كان الأَخُ وَ الأَخْتُ يَنْظُرَانِ مَشْهُدَ الشِّتَاءِ خَلْفَ النَّافِذَةِ!

٢ كان الجَوُّ مُمَطَّرًا إِلَى حَدِّ لايَقْدِرُ سَائِقُ السَّيَّارَةِ أَنْ يَرَى أَمَامَهُ!

٣ قدر العُصْفُورُ عَلَى وَصُولِ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ مَدَّةٍ!

٤ التَّلُوجُ امْتَدَّتْ وَ بَسَطَتِ الْأَرْضَ وَ لَكِنَّ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ غَيْرِ مَمْلُوءَةٍ بِالتَّلجِ!

٤٢ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

«يَنْتَظِرُ»:

١ فعل - حروفه الأصلية «ت ظ ر» - للغائب - على وزن يَنْفَعِلُ

٢ للمفرد المذكر الغائب - من باب افتعال - فعل مع فاعله جملة فعلية

٣ فعل - حروفه الأصلية «ن ظ ر» - للغائب - اسم فاعله «مُنْظَرٌ»

٤ فعل - مفرد - مذكر - من باب انفعال - فعل مع فاعله جملة فعلية



٤٣ عيّن الصحيح في التّحليل الصّرفي و الإعراب للكلمات التالية:  
«أغصان»:

- ١ حروفه الأصلية: «غ ص ن» - له ثلاثة أحرف أصلية - موصوف
- ٢ اسم - جمع تكسير - مفرده: «عُصن» - مضاف إليه
- ٣ اسم - جمع تكسير - مفرده: «عُصن» و مذكر - مضاف
- ٤ مثني للمذكر - مضاف إلى «الأشجار»

٤٤ عيّن الصحيح في التّحليل الصّرفي و الإعراب للكلمات التالية:  
«تتناول»:

- ١ مضارع - للمؤنث الغائب - مجهول - فعل و فاعله محذوف و الجملة فعلية
  - ٢ فعل - حروفه الأصلية: «ن و ل» - ماضيه: «تناولت» - معلوم - فعل مع فاعله جملة فعلية
  - ٣ فعل ماض - من باب مفاعلة - فعل و فاعله «الريح» و الجملة فعلية
  - ٤ مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - من باب تفاعل - فعل و فاعله «الريح» و الجملة فعلية
- ٤٥ «أخرجوا من البيت و استمعوا إلى صوت المطر و تناولوا الفواكه الخريفيّة!» عيّن الترجمة الصحيحة:

- ١ از خانه بیرون بروید و به صدای باران گوش کنید و میوه‌های پاییزی بخورید!
- ٢ از خانه خارج شدند و به صدای باران گوش دادند و میوه‌های پاییزی خوردند!
- ٣ از خانه‌تان خارج شوید و به صدای باران گوش فرا دهید و میوه پاییزی بخورید!
- ٤ آن‌ها را از خانه‌شان بیرون کردند تا به صدای باران گوش دهند و میوه‌های پاییزی بخورند!

٤٦ اکتب الكلمة المناسبة في محلّها حسب المحلّ الإعرابيّ:  
«لون عُرفتي الجميل يُسبّبُ بهدوئي. أشجار مدرستنا الصغيرة جميلة. إستعمال الأعشاب الطّبيّة.»

المضاف إليه	الصفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٤٧ عيّن الترجمة الصحيحة لما تحته خطّ:

- الف) تُفَرِّزُ العُدُدُ سائلًا: جذب می‌کند  ترشح می‌کند  دفع می‌کند
- ب) دُونَ أَنْ يُحَرِّكَ جسمه: قبل از این‌که  به خاطر آن‌که  بی آن‌که
- ج) كَيْفِيَّةُ إِسْتِعْمَالِ العُشْبِ: گیاه  دارو  سبزیجات
- د) إِنَارَةُ المَدْنِ المتروكة: روشن شدن  روشن کردن  آتش زدن

٤٨ اکتب المحلّ الإعرابيّ المطلوب: «يذكر الأستاذ في الصفّ تلاميذه بحسن الأخلاق و يُشوّقهم»  
الف) فاعل: .....  
ب) مفعول: .....  
ج) مفعول: .....  
د) مضاف إليه:





عَيِّنِ الفاعل و المفعول في العبارتين:  
 (الف) يتكلم الأستاذ بالعربية في الصف و يكتب جملات جميلةً.  
 (ب) أنزل ربنا الرحيم نعماته علينا دائماً.

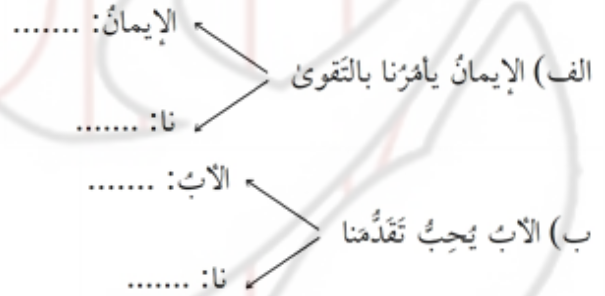
مفعول	فاعل
.....	الف) .....
.....	ب) .....

عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيَّ لما تحته خطُّ:  
 «تقوم هذه (١) الطالبة بحلِّ مشاكل (٢) حياتها بالتوكُّل على خالقها لأنَّها تعلم، التوكُّل (٣) و الإجتهد يكونان (٤) أقوى سلاح البشر»  
 (١) ..... (٢) ..... (٣) ..... (٤) .....

أكتب الكلمة المناسبة في محلِّها المناسب حسب المحلَّ الإعرابيَّ:  
 «لأنزلوا البضائع الأجنبية من الحافلة الملوَّنة يا عمَّال تلك البضائع تُفسدُ إقتصادنا»  
 الف) الخبر: .....  
 ب) المفعول لـ «لأنزلوا»: .....  
 ج) المبتدأ: .....  
 د) الصفت: .....

أكتب الكلمة المناسبة في محلِّها المناسب حسب الإعراب:  
 «العوَّاصون شاهدوا أسماكاً تحت الماء و عيون تلك الأسماك جميلة»  
 الف) الخبر: .....  
 ب) المبتدأ لـ «شاهدوا»: .....  
 ج) المفعول: .....  
 د) الخبر لـ «عيون»: .....

عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيَّ المطلوب في العبارتين:



عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيَّ للضمائر: «أنت تعلم علم نطلبه اليوم سينفعنا غداً و نحن نعلم قيمة إكتساب العلم.»  
 الف) «أنت»: .....  
 فاعل □  
 ب) «ه» في نطلبه: .....  
 مفعول □  
 ج) «نا»: .....  
 فاعل □  
 د) «نحن»: .....  
 مبتدأ □

مبتدأ □

فاعل □

مفعول □

فاعل □

أكتب المحلَّ الإعرابيَّ للضمير:

ب) يُشاهدكُم ← كُم: .....

د) أسجدن ← ن: .....

الف) تكتبين ← ي: .....

ج) نقرأها ← ها: .....



٥٦

عَيِّنَ المحلَّ الإعرابيَّ للضمائر: «هو يُجالس علماء مَدِينته لِأَنَّهُ يعلم هذا العمل يَنْفَعه»  
 الف) هو: ..... (ب) «ه» في مَدِينته: ..... (ج) «ه» في يَنْفَعه: .....

٥٧

عَيِّنَ المحلَّ الإعرابيَّ للضمائر: «نَحْنُ نَجْتَهُدُ حتَّى نُفْرَحَ والِدِينَا لِأَنَّهْمَا فَرَّحَانَا كثيراً في الحياة»  
 الف) نَحْنُ: ..... (ب) «نا» في والِدِينَا: ..... (ج) «الف» في فَرَّحَا: ..... (د) «نا» في فَرَّحَانَا: .....

٥٨

عَيِّنَ فعلاً مع المفعول:

- |                                    |  |                                      |                                    |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> كَتَبْنَا | <input type="checkbox"/> إِسْتَعَفَزْنَا | <input type="checkbox"/> شَاهَدْنَا  | <input type="checkbox"/> ضَرَبْنَا |
| <input type="checkbox"/> شَاهَدْتَ | <input type="checkbox"/> شَاهَدَكَ       | <input type="checkbox"/> خَرَجْتُمْ  | <input type="checkbox"/> جَلَسْتُ  |
| <input type="checkbox"/> نَكْتُبُ  | <input type="checkbox"/> خَرَجْتُنْ      | <input type="checkbox"/> شَرَبُوهُ   | <input type="checkbox"/> أَكَلْنَا |
| <input type="checkbox"/> تُحَاوِلُ | <input type="checkbox"/> يَجْلِسُونَ     | <input type="checkbox"/> أَسْرَفَهَا | <input type="checkbox"/> سَرَقَتْ  |

٥٩

إِنْتَجِبِ الفاعل:

- الف) هُنَّ خَرَجْنَ مِنَ المَكْتَبَةِ:  
 (١) هُنَّ  (٢) «نَ»  (٣) مِنْ
- ب) نَحْنُ نَشْكُرُ رَبَّنَا:  
 (١) ضمير «نا»  (٢) «نَحْنُ» البارز  (٣) «نَحْنُ» المستتر
- ج) أَنْتُمْ عَلَّمْتُمْ الحِسَابَ:  
 (١) ضمير «نم»  (٢) ضمير «أنتم»  (٣) الحِسَابِ
- د) حَاسِبْتُنَّ أَعْمَالَكُنَّ:  
 (١) «كُنَّ»  (٢) «تُنَّ»  (٣) «لَكُنَّ»

٦٠

إِنْتَجِبِ المبتدأ المناسب للفراغ:

- الف) ..... يَشْكُرُونَ رَبَّهُم الكَرِيمَ. (الطفلُ - الأطفَالُ - الطفِلانِ)  
 ب) ..... أَكْرَمَ المَعْلَمِينَ. (الطالِبُ - الطُلَّابُ - الطالِبَانِ)  
 ج) ..... يُنْزِلَانِ البَصَائِعَ مِنَ السَّيَّارَةِ. (هُم - هُنَّ - هُمَا)  
 د) ..... شَاهَدْتُ عُصْفوراً فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (سعيد - فاطمة - أخي)

٦١

إِنْتَجِبِ الفاعل:

- الف) الرِجَالُ يَجْتَهِدُونَ:  
 (١) الرِجَالُ  (٢) ضمير «ون»  (٣) ضمير «واو»
- ب) العِلْمُ يَحْرُسُنَا:  
 (١) ضمير «هو»  (٢) ضمير «نا»  (٣) العِلْمُ
- ج) كَتَبْتُ المَقَالََةَ:  
 (١) ضمير «تُ»  (٢) ضمير «تُ»  (٣) المَقَالََةَ
- د) تَنْهَمِرُ الأمْطَارُ:  
 (١) ضمير «هي»  (٢) ضمير «هو»  (٣) الأمْطَارُ

٦٢

بَدِّلِ العبارَتَيْنِ حَسَبَ الأسلوبِ الفعليَّة:

الف) الفَلَّاحُونَ يَزْرَعُونَ المَحَاصِيلَ ← .....  
 ب) أَنَا رَسَمْتُ شَكْلاً هِنْدِسِيّاً ← .....

٦٣

بَدِّلِ الجملَتَيْنِ بِالأسلوبِ الإسميَّة:

الف) كَاتَبَ الطِفْلانِ صَدِيقَهُمَا ← .....  
 ب) سَجَدَتِ المَؤْمِنَاتُ فِي المَسْجِدِ ← .....

٦٤

أَكْتُبِ الجملَتَيْنِ التالِيَتَيْنِ بِالأسلوبِ الإسميَّة:

الف) خَرَجَتِ الطالِبَاتُ ← .....  
 ب) سَجَدَ المَؤْمِنُونَ ← .....



٦٥

عيّن الفاعل و نوعه في الأفعال التالية:

الف) شاهدوا: .....

ب) يكتبون: .....

ج) أكرم: .....

د) إذهبي: .....

٦٦

صُغ الفعل المزيد المناسب:

الف) الأمر لضمير «أنتن» من «قَطَعَ»: .....

ج) الأمر لضمير «أنت» من «أجَلَسَ»: .....

ب) النهى لضمير «أنتم» من «تَوَاضَعَ»: .....

د) النهى لضمير «أنتما» من «جَادَلَ»: .....

٦٧

عيّن ترجمة ما تحته خط:

الف) هم يَعْتَصِمُونَ بِحَبْلِ الْإِسْلَامِ:

ديوار  ريسمان 

ب) حُمِسَ سُكَّانُ الْعَالَمِ:

بنجمين  پنج قسمت 

ج) عميل العدو لايُحِبُّ الْإِتِّحَادَ:

مزدور  دوست 

د) قَادَةَ الْإِسْلَامِ أَتَمَّتْنَا:

رهبر  رهبری کردن آغوش يك بنجم دشمن رهبران 

٦٨

عيّن الفعل الصحيح:

الف) هُنَّ تُحَافِظْنَ ب) نَحْنُ أَوْجَدْنَا ج) هي شاركت د) أنا شجعت هُنَّ يُحَافِظْنَ نَحْنُ أَوْجَدْنَا هي شاركت أنا شجعت أَنْتُنَّ يُحَافِظْنَ هو أوجدت هي شاركت نحن شجعت 

٦٩

عيّن الصحيح حول الأفعال المزيدة:

الف) الماضي لضمير «أنا» من «تَعَارَفَ»: تعارفت ب) المضارع لضمير «هي» من «تَسَاقَطَ»: تساقطت  يتساقط ج) المضارع لضمير «أنتن» من «تَوَاضَعَ»: تتواضع  تتواضعن د) الأمر لضمير «أنتم» من «تَتَقَاعَدُ»: تقاعدوا  تقاعدوا تعارفت تتساقط يتواضعن تقاعدوا 

٧٠

عيّن الصحيح حول الأفعال المزيدة:

الف) الماضي لضمير «هم» من «دَافَعَ»: دافعوا  دافعوا ب) المضارع لضمير «نحن» من «شَاهَدَ»: نشاهد  شاهدنا ج) الأمر لضمير «أنت» من «تُجَادِلِينَ»: جادل  تُجادلي د) المضارع لضمير «أنتم» من «يُمَارِسُ»: تمارسون  مارسوا يدافعون نشاهد تُجادلي يُمارسون 

٧١

إنتخب الترجمة الصحيحة:

الف) جالسوا العلماء:

- ١) دانشمندان نشستند
- ٢) با دانشمندان همنشینی کردند
- ٣) دانشمندان همنشینی کردند
- ب) أجلس ولده عندي:
- ١) کودکش را نزد من نشانید
- ٢) کودکش نزد من نشست
- ٣) کودک خود را نزد تو نشانید
- ج) الجنودُ يُدافعونَ عن وطنهم:
- ١) سربازها از وطن خود دفاع کردند
- ٢) آنها سربازها را از وطن خویش دفع می‌کردند
- ٣) سربازها از وطن خود دفاع می‌کنند.

٧٢

عين الصحيح حول الأفعال المزيدة:

الف) الأمر من «تَعَلَّمِينَ»:

- أَعَلَّمِينَ  عَلَّمِينَ
- ب) المضارع لضمير «أنتن» من «سَخَّرَ»:
- يُسَخِّرْنَ  تُسَخِّرْنَ
- ج) الماضي لضمير «هما» من «لَقَّبَ»:
- لَقَّبَا  يُلَقَّبَانِ
- د) المضارع لضمير «أنا» من «قَطَّعَ»:
- قَطَّعْتُ  أَقْطَعُ
- عَلَّمِي
- تُسَخِّرِينَ
- لَقَّبَا
- أَقْطَعُ

٧٣

عين المطلوب في العبارة: «هي تُحاولُ للإِتِّحادِ في أُسْرَتِها و أخوها يَجْتَهِدُ حتَّى يُفَرِّخَ والدتهما بإكتساب الدرجات العالية في الإمتحانات»

- الف) المضاف إليه: .....
- ب) فعل مصدره على وزن «إفتعال»: .....
- ج) وزن كلمة «إكتساب»: .....
- د) المصدر من «تُحاولُ»: .....
- هـ) الصفت: .....
- و) مصدر الجمع: .....

٧٤

كَمِّلِ الجَدولَ التَّالِي:

ماضى	مضارع	امر	مصدر	حروف اصلية
الف) قَطَّعَ	.....	قَطَّعْ	.....	ق - ط - ع
ب) تَقَابَلْ	يَتَقَابَلُ	.....	.....	.....
ج) تَقَاعَدْتُمْ	.....	تَقَاعَدُوا	.....	.....

٧٥

ضغ الكلمة المناسبة حسب الوزن من فعل «صَرَبَ»:

- الف) إِفْعَلٌ: .....
- ب) فاعِلٌ: .....
- ج) تَفَاعَلٌ: .....
- د) المُفَاعَلَةُ: .....
- هـ) المَفْعُولُ: .....
- و) التَّفَاعُلُ: .....

٧٦

ضغ الكلمة المناسبة من فعل «شَهَدَ»:

- الف) فاعِلٌ: .....
- ب) المَفْعُولُ: .....
- ج) المُفَاعَلَةُ: .....
- د) يُفَاعَلُ: .....
- هـ) فاعِلٌ: .....



٧٧ أكتب المطلوب من الفعل المزيد: «جادل»

- الف) الحرف الزائد في «جادل»: .....
- ج) المضارع لضمير «هي»: .....
- هـ) النهى لضمير «أنتم»: .....
- ب) الماضي لضمير «هم»: .....
- د) المضارع المنفى لضمير «هو»: .....
- و) المضارع لضمير «هن»: .....

٧٨ كمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	مصدر	باب الفعل
الف) خاطب	.....	.....	ففاعلة
ب) .....	يُجادِلُ	.....	.....
ج) سابق	.....	.....	.....

٧٩ أكتب المطلوب من العبارة: «إجلبى حقيبتك إلى هنا. ما هي المشكلة؟ هذا تفتيش بسيط»

- الف) ما معنى «حقيبة»? .....
- ج) اسم الإشارة: .....
- هـ) صفت: .....
- ب) كلمة الإستفهام: .....
- د) مصدر ثلاثى مزيد: .....
- و) فعل أمر: .....

٨٠ كمل الجدول التالي:

مضارع	امر	مصدر	حروف أصلية
الف) تَتَكَاثَبُ	.....	.....	ك - ت - ب
ب) تُنَزِّلُونَ	.....	تَنْزِيل	.....
ج) تُجَلِّسِينَ	.....	.....	ج - ل - س

٨١ كمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	امر	باب الفعل
الف) فَرَّقَ	.....	فَرِّقْ	.....
ب) جادل	يُجادِلُ	.....	.....
ج) .....	يَتَعَارَفُ	.....	تفاعل

٨٢ كمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	مصدر	باب الفعل
الف) أنزلوا	.....	.....	إفعال
ب) علمتم	.....	تعليم	.....

٨٣ عيّن المطلوب في العبارة: «على كلّ الناس أن يتعاشروا مع بعضهم تعاشراً سلمياً مع احتفاظ كلّ منهم بعقائده»

- الف) المضاف اليه: .....
- ج) جمع التفسير: .....
- هـ) صفت: .....
- ب) مصدر على وزن «إفتعال»: .....
- د) فعل مزيد ثلاثى: .....
- و) عيّن القراءة الصحيحة: تعاشراً  تعاشراً





٨٤

أَكْتُبْ مَا سَأَلَكَ السُّؤَالُ مِنَ الْعِبَارَةِ: «يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ»

(الف) جمع التفسير: .....  
(ج) فعل مزيد ثلاثي: .....  
(هـ) مصدر «يَتَجَلَّى»: .....

(ب) الصفت: .....  
(د) جمع السالم: .....  
(و) وزن «اتِّحَادُ»: .....

٨٥

عَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ:

(الف) هُمْ أَخْرَجْتُمْ  نَحْنُ أَخْرَجْنَا  أَنَا أَخْرَجْنَا   
(ب) أَنْتَ أَكَّدْتَ  أَنْتُمْ أَكَّدُوا  أَنَا أَكَّدْتُ   
(ج) نَحْنُ تَتَّعَاوَنُ  أَنْتَ تَتَّعَاوَنُ  أَنْتِ تَتَّعَاوَنُ   
(د) هُنَّ كَاتِبُنَّ  هُنَّ كَاتِبَتُنَّ  أَنْتُنَّ كَاتِبَتُنَّ

٨٦

إِنْتَجِبِ الْفِعْلَ الْمَزِيدَ الْمُنَاسِبَ:

(الف) المنفى من «يَتَّخِذُ» لضمير «أَنْتُمْ»: لَاتَتَّخِذُوا  لَاتَتَّخِذُونَ  لَاتَتَّخِذُونَ   
(ب) النهى من «تَشْتَغِلُ» لضمير «أَنْتِ»: لَاتَشْتَغِلِي  لَاتَشْتَغِلُ  لَاتَشْتَغِلِي   
(ج) النهى من «تَتَكَلَّمُ» لضمير «أَنْتُنَّ»: لَاتَتَكَلَّمِينَ  لَاتَتَكَلَّمِينَ  لَاتَتَكَلَّمِي

٨٧

عَيِّنِ فِعْلًا يَخْتَلِفُ مَعَ الْبَاقِي:

(الف) انْقَطَعَ  تَقَطَّعَ  قَطَعَ   
(ب) لَاتَحْتَفِلُ  مَا احْتَفَلَ  لَاحْتَفَلُ   
(ج) إِسْمَعُ  إِسْتَمِعَ  إِسْمَعِي   
(د) نَظَرْتُ  تَنْظُرُ  نَظَرْتُ

٨٨

عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ الْأَفْعَالِ: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)

(الف) تَقُولُونَ: الماضي  الأمر  المضارع   
(ب) لَاتَفْعَلُونَ: فعل النهى  فعل النفي  مصدره «أفعال»

٨٩

أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْمَزِيدَ وَالْمَجْرَدَ فِي مَحَلِّهِ الْمُنَاسِبِ:  
(تَأْخِذَانٍ - تَعَيَّنُوا - إِجْعَلْنِي - امْتَنِعَ - قُطِعَتْ - تَعَاوَنَ)

الفعل المجرد	الفعل المزيد
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٩٠

أَكْتُبِ الْفِعْلَ فِي مَحَلِّهِ الْمُنَاسِبِ - ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ زَائِدَةٍ:

(تَرَقَدُ - يَتَكَبَّرَانِ - انْقَلَبَتْ - تَنْتَجِبُونَ - انْفَجَرَ - لَانْسُرَفُوا - لَإِسْرِفُ)  
(الف) فعل النفي: .....  
(ج) مضارع يُنَاسِبُ ضمير «هُمَا»: .....  
(ب) فعل مزيد و ماضى و مؤنث: .....  
(د) فعل النهى: .....



۹۱

عین الترجمة الفارسیّة الصحيح لفعال تحتہ خطّ:  
 الف) لِاتَنْظُرِي إِلَى النَّاسِ بِالْغَضَبِ أَوْ أَبَدًا. (نگاه نمی‌کنی - نگاه نکن - نباید نگاه کنی - نگاه نمی‌کردی)  
 ب) اَلْعَبَا بَتَلِك الْكُرَّة الْمُلَوَّنَة. (بازی کردند - بازی کن - بازی کردید - بازی کنید)  
 ج) لِاتَسْرِفِ الْمَاءَ لِأَنَّ مِنْ النِّعَمَاتِ الْكَبِيرَةِ. (اسراف نمی‌کنی - اسراف نمی‌کردی - اسراف نمی‌کنیم - اسراف نکن)  
 د) نَتَعَلَّمُ لَعْنَةً حَيَّةً حَدِيثَةً فِي الْجَامِعَةِ. (یاد بگیریم - یاد می‌گیریم - یاد می‌گرفتیم - یاد می‌گرفتید)

۹۲

صُغِ الْفِعْلُ الْمُنَاسِبُ:  
 الف) الْأَمْرُ مِنْ «تَنْظُرِينَ»: .....  
 ب) النَّهْيُ مِنْ «تُسْرِفُونَ»: .....  
 ج) النَّهْيُ مِنْ «تَمْنَعْنَ»: .....  
 د) الْأَمْرُ مِنْ «تَسْجُدَانِ»: .....

۹۳

إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:  
 الف) حَمِيدٌ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ ..... أَبَدًا. (ما كَذَبْتَ - لا يَكْذِبُ - لا تَكْذِبُ)  
 ب) ..... الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ غَيْرَ اللَّهِ الْوَاحِدِ. (لا تَعْبُدْنَ - لا يَعْبُدُ - لا تَعْبُدُ)  
 ج) أَنْتُمْ ..... فِي الْمَسْجِدِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (لا تَضْحَكُنَّ - لا تَضْحَكُونَ - لا تَضْحَكْنَ)  
 د) إِذَا كَانَ الطَّعَامُ فَاسِدًا ..... مِنْهُ يَا فَاطِمَةُ. (لا تَأْكُلْنَ - لا تَأْكُلِي - لا تَأْكُلُوا)

۹۴

عَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:  
 الف) أَصْدِقَائِي بِسَبَبِ خَوْفِهِمْ ..... سَرَّهْمَ (تَكْتُمُونَ - يَكْتُمُونَ - يَكْتُمَانِ)  
 ب) أُمِّي ..... أَخِي مِنَ الْأَلْعَابِ الْخَطِرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ (يَمْنَعُ - تَمْنَعُ - نَمْنَعُ)  
 ج) سَارَا وَ سَعِيدَةُ ..... بَعْدَ إِقَامَةِ صَلَاةِ الْفَجْرِ. (يَلْعَبَانِ - تَلْعَبْنَ - تَلْعَبَانِ)  
 د) أَنَا وَ زَمِيلِي ..... إِلَى صُورَةِ شَهِيدٍ دَافَعٍ عَنِ إِيرَانَ. (نَنْظُرُ - أَنْظُرُ - نَنْظُرُ)

۹۵

از میان فعل‌های داده شده، فعل مناسب را روبروی ضمیر مناسب بنویسید. (۲ فعل اضافی است.)  
 «تَدْرِسُونَ - يَكْتُبَانِ - لا يَخْزُجْنَ - سَرَقْتَ - أَسْرَفُ - نَبَلُغُ - سَرَبْتَ - تَمْلِكْنَ»  
 الف) هُنَّ .....  
 ب) أَنَا .....  
 ج) هِيَ .....  
 د) أَنْتَنْ .....  
 هـ) نَحْنُ .....  
 و) أَنْتُمْ .....

۹۶

از میان فعل‌های داده شده، فعل مناسب را در جای خود بنویسید. (۳ فعل اضافی است.)  
 «شَرَحْتُمْ - فَرَحْنَ - أَسْجَدْنَ - لا يَمُوتُ - لِاتَسْرِفِي - أَعْبُدِي - تَخْتَلِفُونَ - نُصَلِّي - أَسْجُدُ»  
 الف) فعل نفی ← .....  
 ب) فعل مناسب با «نَحْنُ» ← .....  
 ج) فعل امر مفرد مؤنث مخاطب ← .....  
 د) فعل نهی ← .....  
 هـ) فعل مناسب با «هُنَّ» ← .....  
 و) فعل مناسب با «أَنْتَنْ» ← .....

۹۷

از فعل‌های مضارع زیر به ترتیب، امر و نهی بسازید.  
 الف) تَرْفَعَانِ  
 امر نهی  
 ..... ← .....  
 ب) تَقْتَرِبُونَ  
 امر نهی  
 ..... ← .....  
 ج) تَتَعَلَّمِينَ  
 امر نهی  
 ..... ← .....  
 د) تَشْكُرْنَ  
 امر نهی  
 ..... ← .....  
 هـ) تَمْلِكُونَ  
 امر نهی  
 ..... ← .....  
 و) تَعْقِلَانِ  
 امر نهی  
 ..... ← .....



- ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»  
 الْفَلَوَاتُ / بُعِدَ / وُدٌّ / مَصَانِعُ / بَدَلٌ / فَتَشَّ / اللَّيْلِ / يَرِضَى  
 ١- أَلْعَادُهُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ الْعَشِيَّةِ بِدَايَةِ .....  
 ٢- رَأَيْنَا الشَّاطِئَ عَنِ ..... عَبَّرَ الطَّرِيقَ.  
 ٣- رَجَاءٌ ..... هَذَا الْقَمِيصُ ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ.  
 ٤- فِي ..... لَا تَعِيشُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ.  
 ٥- الشَّرْطِيُّ ..... حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ.  
 ٦- أَخِي قَانِعٌ، ..... بِطَعَامٍ قَلِيلٍ.

- اِحْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ التَّرَاكِيِبَ التَّالِيَةَ.  
 (أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ): (عَلَامَةُ الْغُيُوبِ):  
 (الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ): (هُوَ كَذَّابٌ):  
 (حَمَالَةٌ الْخَطْبِ): (الطَّيَّارُ الْإِيرَانِيُّ):  
 (يَكُلُّ صَبَّارٌ): (الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ):  
 (رَسَامُ الصُّورِ): (فَتَّاحَةُ الرَّجَاجَةِ):

- تَرْجِمِ الْأَيْتِينَ وَ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ.  
 ١- (وَ أَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) النَّمْلُ: ١٩  
 ٢- (وَ أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) آلِ عِمْرَانَ: ١٤٧  
 ٣- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

- ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»  
 أَنْوْفٌ / دَوْرٌ / قَفَزَ / بَلَّغْنَا / أَسْرَى / أَسَاوَرَ / الذَّاكِرَةَ / تَبَيَّرَ  
 ١- اِسْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ ..... مِنْ ذَهَبٍ.  
 ٢- كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ ..... هُ بِمَهَارَةٍ بِالْعَةِ.  
 ٣- قَالَ الطُّلَّابُ: ..... السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ.  
 ٤- عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَثَ ..... فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.  
 ٥- أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةٍ ..... لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيَانِ.  
 ٦- لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جِدًّا ..... مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّلَاثِ.

- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمَجْهُولَةَ.  
 ١- نُعَسَلُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بِدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ.  
 ٢- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَّابِ.

- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.  
 ١- الْأَمْرُ مِنَ «تَعْلَمُونَ»: عِلْمُوا □ أَعْلَمُوا □ اِعْلَمُوا □  
 ٢- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: يَشْرَفُ □ يَضْرِبُ □ يَلَاحِظُ □  
 ٣- الْمَجْهُولُ مِنْ يَخْرُجُ: أَخْرَجَ □ يَخْرُجُ □ يَخْرُجُ □

- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.  
 ١- الْمَاضِي مِنَ «يَسْتَقْبِلُ»: اِسْتَقْبَلَ □ قَبِلَ □ أَقْبَلَ □  
 ٢- الْمَضَارِعُ مِنَ «فَرَّقَ»: يَتَفَرَّقُ □ يَفْتَرِقُ □ يَفْرُقُ □  
 ٣- الْمَصْدَرُ مِنَ «أَغْلَقَ»: اِنْغَلَقَ □ اِعْلَاقَ □ تَغْلِيْقَ □



١٠٥ إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:  
«أذْكُرُوا ..... اللَّهُ عَلَيْكُمْ» (نعمة ، النعمة ، نعمة)

١٠٦ جای خالی را پر کنید.  
هؤلاء المعلمات ..... في تربية التلميذات. (يجتهدن، تجتهدن، تجتهدن)

١٠٧ در این ترکیبها مضاف و مضاف‌الیه را از صفت و موصوف جدا کنید.  
أعمالُ المؤمنین - أعمالكم - عملٌ مفیدٌ - عبدٌ مؤمنٌ - عبدُ اللهِ - عبدک

١٠٨ أكمل الفراغ: ..... المؤمنون القول و يتبعون أحسنه (يستمعون - يستمع - تستمع)

١٠٩ إملأ الفراغ مما بين القوسين: أعد الله ..... لعباده الصالحين. (الجنة - الجنة)

١١٠ أكمل الفراغ:  
المؤمنون ..... ربهم. (يشكران، ينصرون، يشكرون)

١١١ اقرأ العبارة التالية و ترجمها الى الفارسية ثم املأ الجدول:  
قال رسول الله (ص): «لَمْ نُبْعَثْ لِيَجْمَعْ الْمَالُ وَ أَنْمَا بُعِثْنَا لِأَنْفَاقِهِ».

المبنى للمجهول		المبنى للمعلوم	
الفعل	نائب الفاعل و نوعه	الفاعل	الفعل

١١٢ اقرأ العبارة التالية و ترجمها الى الفارسية ثم املأ الجدول:  
(و اذا فرى القرآن فاستمعوا له و انصتوا لعلكم ترحمون)

المبنى للمجهول		المبنى للمعلوم	
الفعل	نائب الفاعل و نوعه	الفاعل	الفعل

١١٣ اقرأ العبارة التالية ثم ترجمها الى الفارسية و عین الموصوف والصفة:  
أني أحب أخواني المجدين.

١١٤ إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.  
- أيام الدراسة من الأيام ..... (الجميلة، الجميل)



# پاسخنامه تشریحی

- ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاها: ۲ و ۴) گردبادها [الإعصار: گردباد - الأعاصير: گردبادها] (۳) حرکت کرد (۴) اتومبیل، جلو برود
- ۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «یسوق» حرف زائد ندارد. فعل‌هایی که حرف زائد دارند: «أحسنتم - یقنع - وزع»
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خطاها: ۲) میدان، اضافی است. ۴ و ۱) جشن می‌گیرند، سیحتفل الناس: مردم جشن خواهند گرفت.
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الشعراء الإیرانیون: ترکیب وصفی است. پس «الشعراء» مبتدایی است که صفت گرفته یا موصوف واقع شده است. ردّ سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: العالم: مبتدای بدون صفت. گزینه‌ی ۳: أدب المرء ترکیب اضافی است. گزینه‌ی ۴: لسان القطّ ترکیب اضافی است. پس «أدب و لسان» مبتدای مضاف اند نه موصوف.
- ۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «سائحین» جمع مذکر سالم برای «سائح» است. ردّ سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: بومات: جمع مؤنث سالم. گزینه‌ی ۳: إخوان: جمع مکسر. گزینه‌ی ۴: قوانین: جمع مکسر.
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «أصغر من البحر» نادرست است زیرا اقیانوس از دریا بزرگ‌تر است.
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «أنتِ» ضمیر برای فعل مفرد مؤنث مخاطب است. چون «تَحْرُسُ» مضارع و مفرد مذکر مخاطب است ضمیر قبلش باید «أنتِ» باشد.
- ۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: «الحدیقة: باغ، پارک» گزینه‌ی ۲: «سیرسل / جاسوس» گزینه‌ی ۴: «خبراً مهماً / من جواسیس: از جاسوسان» تعریب نشده است.
- ۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «لا یظلم: ظلم نمی‌کند» مضارع منفی است. [ظلم نکرد ← ما ظَلَمَ = لَمْ یَظْلَمْ]
- ۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۲: «توانا بود» گزینه‌ی ۳: «چشمش» گزینه‌ی ۴: «چرخاندن / قادر بود»
- ۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هؤلاء + الدار جمع ← اسم اشاره باید مفرد «این» ترجمه شود. ردّ سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: «ای / تواضع کنید / یاد می‌گیرید / یاد می‌دهید» گزینه‌ی ۳: «این‌ها دانشجویانند: هؤلاء طُلاب / یاد می‌گیرد» گزینه‌ی ۴: «این‌ها دانش‌آموزانی هستند»



۱۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «درس می‌دهد» [یدرس: درس می‌خواند - یدرس: درس می‌دهد].

گزینه ۳: «مزرعه / تدریس می‌کند»

گزینه ۴: «زیباترین باغ / نه»

۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (حیوانات)، مفعول برای فعل «يُحَدِّر» و جمع مؤنث سالم است. «کلاغ به حیوانات هشدار

می‌دهد تا ...»

در سایر گزینه‌ها «كُتِبَ - أساور - مَفَاتِيح» مفعول و جمع مکسر هستند.

۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (تَرْفَع / تُسْمَع). ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (أمرت)      گزینه ۲: (ذکر)      گزینه ۴: (قُرئ)

۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۲) یک ربع به یازده / (۳) یازده به جز ۱۵ دقیقه / (۴) ۴۵' : ۱۰ ← همگی به معنای یک ربع به یازده هستند.

۱۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (لک ≠ علیک)      گزینه ۳: (الأراذل ≠ الأفاضل)      گزینه ۴: (نفعاً ≠ ضراً)

۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «مسالمت‌آمیزی دارند»

گزینه ۳: «این‌ها مسلمانند / زندگی می‌کنند»

گزینه ۴: «این‌ها مسلمانانی هستند»

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «می‌افتند / نمی‌توانستند»

گزینه ۳: «می‌افتند / قادر به باور»

گزینه ۴: «ماهی / تصدیق»

۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عبارتی جمله‌ی فعلیه وجود دارد که در آن فعل باشد. در گزینه‌ی (۴) «نَدِمَ: پشیمان شد»

فعل است و جمله‌ی فعلیه وجود دارد، ترجمه: «دانش‌آموز از رفتار ناپسندش در کلاس پشیمان شد!»

ترجمه‌ی سایر گزینه‌ها:

(۱) پی در پی افتادن ماهی‌ها از آسمان بسیار حیرت‌انگیز است.

(۲) تشویق مردم به حفاظت از اماکن عمومی ضروری است.

(۳) معلم ما از ما راضی است زیرا تلاشگر هستیم.

۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «قَد» به همراه فعل مضارع معنای «گاهی، ممکن است، شاید» می‌دهد: گاهی حیوانات، «تدلّ» مضارع است: راهنمایی

می‌کنند

(۲) «الصورة» مفرد است: عکس، «المُحِيط: اقیانوس»، ترجمه: می‌توان در اعماق اقیانوس عکس گرفت! ← عکس

گرفتن در اعماق اقیانوس ممکن می‌شود (امکان دارد).

(۳) «لا تَتَحَرَّكُ: حرکت نمی‌کند».



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دَقَّتْ کنید، «تَسَبُّ» مجهول است: اگر خدایان مشرکان، دشنام داده شوند...!» ۲۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: أَنْظُرُ: بنگر، نگاه کن / ما تَسِيرُ: هر آنچه حرکت می‌کند / مِنْ كَوَاكِبٍ: از سیاره‌ها / تَرَى: ببینی / عِظْمَةُ اللَّهِ: بزرگی خداوند / حِكْمَةُ الْبَالِغَةِ: حکمت کامل او را بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «تَسِيرُ: حرکت می‌کند» ترجمه نشده است، پی ببری (← ببینی)

۲) «تَسِير» در ترجمه نیامده است، «حکمته البالغة: حکمت کاملش را» نه «کامل بودن ...»

۴) «چنانچه ...» معادلی ندارد و مطابق با ساختار متن نیست! «تَسِيرُ» ترجمه نشده است، عدم ترجمه‌ی «تا»، می‌بینی (← ببینی)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ: علم بیاموزید [یاد بگیرید] / تَوَاضَعُوا: فروتنی (تواضع) کنید / لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ منه: برای کسی که از او یاد می‌گیرید / لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ: برای کسی که به او یاد می‌دهید بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «العلم» معرفه است، «مَنْ» در اینجا با توجه به ضمیر «ه» مفرد است نه جمع: کسی که، عدم ترجمه‌ی «ه» در «تَعَلَّمُونَهُ»!

۲) «تَتَعَلَّمُونَ» مضارع است.

۴) «تَعَلَّمُوا: یاد بگیرید»، «مَنْ» دوم با توجه به «ه» باید مفرد ترجمه شود: کسی که ...، عدم ترجمه‌ی «ه» در «تَعَلَّمُونَهُ»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها: ۲۴

۱) «مُبِين» اسم فاعل و صفت «ضلال» است.

۳) «العُقلاء» جمع «العاقِل» و مفعول است.

۲) «حَاذِقَةٌ» اسم فاعل و صفت «طبيبة» است.

۴) «الْمُتَقَدِّمَةُ» اسم فاعل و صفت «البلاد» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها: ۲۵

۱) أَتَفَكَّرُ ← باب «تَفَعَّلَ» ← دو حرف زائد

۳) دَافِعِي ← باب «مفاعلة» ← یک حرف زائد

۲) يُفْلِحُونَ ← باب «إِفْعَال» ← یک حرف زائد

۴) نُقَدِّم ← باب «تَفْعِيل» ← یک حرف زائد

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «هم» ضمیر جمع مذکر است و با «طالبات» هم خوانی ندارد. دقت کنید که در صیغه‌های متکلم میان مذکر و مؤنث فرقی نیست و متکلم مع‌الغیر برای مثنی و جمع به طور یکسان به کار می‌رود. ۲۶



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

جغدها تقریباً در تمام قاره‌ها یافت می‌شوند. آن‌ها از موش‌ها و حشرات و حیوانات کوچک تغذیه می‌کنند. جغدها از حس شنوایی قوی و چشمان بزرگشان بهره می‌برند که برایشان دید عالی در شب برای پرواز و شکار را فراهم می‌کنند. سر دایره‌ای شکل جغد سبب می‌شود که آن را دویست و هفتاد درجه بچرخاند بدون آن‌که بدنش را حرکت دهد و به او در شنیدن صدای شکار کمک می‌کند، پس به او نزدیک می‌شود و به سرعت او را شکار می‌کند. همان‌گونه که او پرنده‌ای اهلی است که به انسان آزار نمی‌رساند، به همین علت کشاورزان به تربیتش می‌پردازند. جغد به شکل کلی در شب فعالیت می‌کند و غالباً تنها زندگی می‌کند. و شایان ذکر است که آن در جوامع بشری نمادی برای هوش و حکمت و نحسی به شمار می‌آید.

«..... از ویژگی‌های عجیب جغد نیست.»، گزینه‌ی صحیح را مشخص کن:

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) بودن و نمایان شدن در شب  
(۲) توانایی شنوایی قوی  
(۳) شکار حیوانات کوچک  
(۴) چرخاندن سر در زاویه‌ی ۲۷۰ درجه

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «جغد .....» (گزینه‌ی نادرست را مشخص کن):

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) در تمام فرهنگ‌ها نمادی برای نحسی است.  
(۲) دوست مزرعه‌داران می‌باشد.  
(۳) نمی‌تواند در گروه زندگی کند.  
(۴) برای انسان هیچ ضرری ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «حس شنوایی قوی جغد سبب می‌شود که .....» (گزینه‌ی صحیح را براساس متن مشخص کن):

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) در برخی جوامع نمادی برای حکمت و هوش شود.  
(۲) به او در پرواز و شکار کمک می‌کند.  
(۳) به کشاورز در کارهای کشاورزی کمک کند.  
(۴) سرش را تکان دهد بدون این‌که بدنش تکان بخورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «متن درباره‌ی موضوع ..... جغد حرف نزده است!»

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) غذا  
(۲) پرواز  
(۳) خواب  
(۴) جسم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حرفان أصليّان ← ثلاثة حروف أصليّة [سه حرف اصلی این فعل، «م - ت - ع» می‌باشد].

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فاعله ← مفعوله [يُسَاعِدُهَا ..... ، فاعلش ضمير «هو» مستتر، مفعولش ضمير متّصل «ها». «به او کمک می‌کند»]

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. من فعل «زرع» ← من فعل «زارع»



۳۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عددهای ترتیبی در صورتی صفت‌اند که معدودشان قبلشان باشد یعنی اول معدود بعد عدد ترتیبی. «ثامن» در این گزینه مضاف‌إلیه است.

۳۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه دو عدد «واحدة» و «سِتَّة» وجود دارد که هر دو، عدد اصلی هستند. نکته‌ی مهم درسی: اعداد ترتیبی بر وزن (فاعل) هستند اما عدد یک از این قاعده مستثنی است و «الأول» اگر چه بر وزن (فاعل) نیست اما عدد ترتیبی است. یعنی عدد واحد اگرچه بر وزن (فاعل) است اما عدد اصلی است.

۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه‌ی ۱: «تسعة»: «ثُه» / «كان ... يَنْتَظِرُونَ»: «منتظر می‌مانند»  
«كان + فعل مضارع»: به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود.  
گزینه‌ی ۲: «السابعة و الستين»: عدد ترتیبی می‌باشد و به صورت «شصت و هفتم» ترجمه می‌شود.  
گزینه‌ی ۳: «المدیر»: به صورت «مدیر» ترجمه می‌شود.

۳۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:  
۱) «درها: أبواب» جمع است، «ساعت هشت: الساعة الثامنة» نه «الساعة الثمانية»!  
۲) «امتحان» مفرد است نه جمع، «باز می‌شود: تُفْتَحُ» مجهول است.  
۴) «ساعت هشت: الساعة الثامنة» باید از عدد ترتیبی استفاده کنیم که بر وزن «فَاعِلٌ» است، «باز می‌شود: تُفْتَحُ»

۳۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:  
«آسمان پوشیده از ابرهای سیاه شد. در فضا شروع به سفر کرد و باد به طرز وحشتناکی سوت می‌زد و سرمای شدید همه چیز را روی زمین یخ زده بود و بچه‌ها با عجله به خانه‌هایشان هجوم آوردند و درهایشان را بستند. برف مثل یک تکه پنبه از ابرها شروع به پایین آمدن کرد و باد آن‌را برداشت و از این‌جا به آن‌جا و از پایین به بالا با آن می‌چرخید تا این‌که آن‌را روی زمین انداخت و ناگهان فرش سفیدی روی زمین ظاهر شد. مهران پشت شیشه پنجره را نگاه کرد و به خواهرش مریم گفت: مریم این فرش زیبای سفید را ببین! آن گسترش یافت و زمین، پشت بام‌ها و شاخه‌های درخت را پوشاند. این ماشین می‌ایستد و نمی‌تواند راه برود و در جای خود می‌چرخد و جلو نمی‌رود و این گنجشک در سفرش به لانه‌اش نرسیده و کنار پنجره ایستاده است و از سرما و طوفان می‌لرزد. مریم گفت: در سپیدی خود منظره‌ای زیباست و نسبت به گنجشک در شدت طوفان بسیار ظالم است.»

هوا قبل از بارش برف چطور بود؟

- ۱) هوا ابری و سرد بود!
- ۲) هوا سرد بود و مردم به خانه‌هایشان می‌رفتند!
- ۳) آفتاب صبح طلوع می‌کند و هوا گرم است!
- ۴) هوا سرد بود و صدای بادهای زیاد بود!

۳۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نویسنده برف‌های ریزان را به چه چیزی تشبیه کرده است؟  
۱) به پنبه‌ای که زمین را پیراهنی سفید می‌پوشاند!  
۲) به ماشینی که به دلیل وزن سنگینش نمی‌تواند حرکت کند!  
۳) به پرنده سفیدی که از این‌جا به آن‌جا پرواز می‌کند!  
۴) به سرزمین که مردم در آن راحت زندگی می‌کنند!

۴۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دو بچه از پشت پنجره چه دیدند؟ دیدند .....  
۱) دوستانشان را که در خیابان بازی می‌کردند!  
۲) پدرشان را که از سر کار می‌آمد!  
۳) نمایی از فرش برف را!  
۴) پرنده‌ای را که به سختی پرواز می‌کرد!



۴۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی صحیح با توجه به متن چیست؟

- (۱) خواهر و برادر پشت پنجره به صحنه زمستان نگاه می‌کردند!  
(۲) به حدی باران می‌بارید که راننده ماشین جلویش را نمی‌دید!  
(۳) گنجشک توانست پس از مدتی به خانه‌اش برسد!  
(۴) برف زمین را پوشاند، اما شاخه‌های درخت پر از برف نشد!

۴۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رد گزینه‌ها:

- (۱) حروفه الأصلية «ت ظ ر» - علی وزن يَنْفَعُلُ  
(۳) اسم فاعله «مُنْظِر» [اسم فاعلش «مُنْتَظِر» خواهد بود.]  
(۴) من باب «انفعال»

۴۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رد گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) موصوف (۲) مفرده: «عَصَن» - مضاف‌إليه  
(۴) مثنی

۴۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رد گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) مجهول، فاعله محذوف (۲) ماضیه: «تَنَاولت»  
(۳) ماض - من باب مفاعلة

۴۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «أُخْزِجُوا»، «اسْتَمِعُوا» و «تَنَاولُوا»: فعل امر هستند؛ «خارج شوید» «بشنوید، گوش فرا

دهید» «بخورید» (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «الْفَوَاكِهِ الْخَرِيفِيَّة»: میوه‌های پاییزی (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۴۶ صفت‌ها ← الجميل - الصغيرة - الطَّيِّبَة

مضاف‌إليه‌ها ← عُرْفَة - مَدْرَسَة - الأعشاب

۴۷ الف) ترشح می‌کند

ب) بی‌آن‌که [قبل از این‌که ← قبل آن، به خاطر آن‌که ← لِئَن، لِأَجْلِ]

ج) گیاه

د) روشن کردن

۴۸ الف) الأستاذ (ب) تلامیذ (ج) هُم (د) الأخلاق

فاعل	مفعول
الف) الأستاذ	جُمَلَات
ب) رَبُّ	نُعَمَات

۵۰ (۱) فاعل (۲) مضاف‌إليه (۳) مبتدا (۴) خبر

۵۱ الف) تُفْسِدُ (ب) البضائع (ج) تلك (د) الأجنبيَّة يا المُلَوَّنَة

۵۲ الف) شاهدوا (ب) العَوَاصِر (ج) أسماكاً (د) جميلة

۵۳ الف) الإيمان: مبتدا، نا: مفعول (ب) الأب: مبتدا، نا: مضاف‌إليه





۵۴	الف) مبتدا	ب) مفعول	ج) مفعول	د) مبتدا
۵۵	الف) فاعل	ب) مفعول	ج) مفعول	د) فاعل
۵۶	الف) مبتدا	ب) مضاف اليه	ج) مفعول	
۵۷	الف) مبتدا	ب) مضاف اليه	ج) فاعل	د) مفعول
۵۸	الف) كَتَبْنَا (ما را نوشت) نوشیدند)	ب) شَاهَدَكَ (تو را دید) د) أَسْرَفَهَا (اسرافش کرد)	ج) شَرِبُوهُ (آن را)	
۵۹	الف) ۲	ب) ۳	ج) ۱	د) ۲
۶۰	الف) الأَطْفَالُ	ب) الطَّالِبُ	ج) هُمَا	د) فَاطِمَةُ
۶۱	الف) ۳	ب) ۱	ج) ۲	د) ۳
۶۲	الف) يَزْرَعُ الْفَلَاحُونَ الْمَحَاصِيلَ	ب) رَسَمْتُ شَكْلًا هِنْدِسِيًّا		
۶۳	الف) الطِّفْلَانِ كَاتِبًا ...	ب) الْمُؤْمِنَاتُ سَجَدْنَ ...		
۶۴	الف) الطَّالِبَاتُ حَزَجْنَ	ب) الْمُؤْمِنُونَ سَجَدُوا		
۶۵	الف) واو، ضمير بارز ضمير بارز	ب) واو، ضمير بارز	ج) هو، ضمير مستتر	د) ی،
۶۶	الف) قَطَّعْنَ	ب) لَاتْتَوَاضَعُوا	ج) أَجْلَسِي	د) لَاتُجَادِلَا
۶۷	الف) ريسمان [يا طناب]. نکته: ديوار ← السُّور، الجِدَار / آغوش ← الحِضْن ب) يك پنجم ج) مزدور [يا دست‌نشانده] د) رهبران نکته: رهبر ← القائد / رهبری کردن ← القيادة			
۶۸	الف) هُنَّ يُحَافِظْنَ	ب) نَحْنُ أَوْجَدْنَا	ج) هِيَ شَارَكَتْ	د) أَنَا شَجَّعْتُ
۶۹	الف) تَعَارَفْتُ	ب) تَتَسَاقَطُ	ج) تَتَوَاضَعْنَ	د) تَقَاعَدُوا
۷۰	الف) دَافَعُوا [دافعوا: دفاع کنید، فعل امر است نه ماضی] ج) جَادِلِي	د) تُمَارِسُونَ	ب) نُشَاهِدُ	
۷۱	الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳			



(د) اَقْطَعُ

(ج) لَقَّبَا

(ب) تُسَخَّرْنَ

٧٢ الف) عَلَّمِي

(ب) يَجْتَهِدُ [مصدرش اجتهاد]

(د) مُحَاوَلَةٌ

(و) الإِمْتِحَانَات

٧٣ الف) الدَّرَجَات

(ج) إِفْتِعَال

(هـ) العَالِيَّة

٧٤ الف) يُقَطِّعُ - تَقْطِيع

(ب) تَقَابَلُ - تَقَابُلُ / ق - ب - ل

(ج) تَتَقَاعَدُونَ - تَقَاعُدُ / ق - ع - د

(ب) ضَارَبَ

(د) الْمُضَارَبَةُ

(و) التَّضَارُبُ

٧٥ الف) إِضْرِبُ

(ج) تَضَارَبَ

(هـ) المَضْرُوبُ

(ب) المَشْهُودُ

(د) يُشَاهِدُ

(و) شَاهِد

٧٦ الف) شَاهَدَ

(ج) الشُّهَدَاءُ

(هـ) المُشَاهَدَةُ

(ب) جَادَلُوا

(د) لِإِجَادِلُ

(و) يُجَادِلُنَّ

٧٧ الف) الف) [آ]

(ج) تُجَادِلُ

(هـ) لِأُجَادِلُوا

٧٨ الف) يُخَاطَبُ - مُخَاطَبَةٌ [يا خطاب]

(ب) جَادَلَ - مُجَادَلَةٌ - مُفَاعَلَةٌ

(ج) يُسَابِقُ - مُسَابِقَةٌ - مُفَاعَلَةٌ

(ب) ما [به معنای چه چیزی؟، چیست؟]

(د) تَفْتِيشُ [بر وزن تَفْعِيل]

(و) إِجْلِي

٧٩ الف) كَيْفَ

(ج) هَذَا

(هـ) بَسِيطٌ

٨٠ الف) تَكَاتَبَ - تَكَاتَبَ

(ب) نَزَلُوا / ن - ز - ل

(ج) أَجْلَسِي - إِجْلَاسٌ

٨١ الف) يُفَرِّقُ - تَفْعِيل

(ب) جَادَلَ - مُفَاعَلَةٌ

(ج) تَعَارَفَ - تَعَارَفَ

(ب) تُعَلِّمُونَ - تَفْعِيل

٨٢ الف) يُنْزِلُونَ - إِنْزَالٌ



۸۳

الف) النَّاسِ یا بَعْضِ

ب) اِحْتِفاظ

ج) عَقَائِد [مفردش «عَقِيْدَة»]

د) يَتَعَايَشُوا

هـ) سِلْمِيًّا

و) تَعَايَشًا [مصدر است و بر وزن «تَفَاعُل» صحيح است.]

۸۴

الف) صُور [مفردش «صُورَة»]

ب) كَثِيْرَة یا وَاحِد

ج) يَتَجَلَّى

د) المُسْلِمِيْنَ

هـ) تَجَلَّى

و) اِفتِعال

۸۵

الف) نَحْنُ اُخْرَجْنَا

ب) اَنَا اُكَدِّتُ

ج) اَنْتَ تَتَعَاوَنُ

د) هُنَّ كَاتِبَاتٌ

۸۶

الف) اَنْتُمْ + لَاتَتَّخِذُوْنَ

ب) اَنْتِ + لَاتَسْتَعْلِي

ج) اَنْتُنَّ + لَاتَتَكَلَّمْنَ

۸۷

الف) اَفْطَعُ (سایر فعلها ماضی اند)

ب) ما اِحْتَقَلَ (سایر فعلها، مضارع منفی اند)

ج) تَسْمَعِيْنَ (سایر فعلها امر هستند)

د) اِنْتَظِرْ (این فعل ثلاثی مزید است ولی دیگر فعلها، ثلاثی مجزئ اند)

۸۸

الف) المضارع

ب) فعل النفی (اگر نهی بود باید نوع پایان این صیغه که جمع مذکر مخاطب است حذف می‌شد و به شکل «لاتَفعلوا» می‌آمد.)

۸۹

فعل‌های مجرد ← تَأْخُذَانِ - اِجْعَلْنِي - قُطِعْتُ

فعل‌های مزید ← تَعَيَّنُوا - اِمْتَنَعَ - تَعَاوَنَ

۹۰

الف) لا يُسْرِفُ

ب) اِنْقَلَبَتْ

ج) يَتَكَبَّرَانِ

د) لا تُسْرِفُوا

۹۱

الف) نگاه نکن

ب) بازی کنید

ج) اسراف نکن

د) یاد می‌گیریم

۹۲

الف) اُنْظِرِي

ب) لا تُسْرِفُوا

ج) لا تَمْنَعَنَّ

د) اُسْجُدَا

۹۳

الف) لا يَكْذِبُ

ب) لا تَعْبُدُ

ج) لا تَضْحَكَنَّ

د) لا تَأْكُلِي (یا فاطمة: ضمیر مناسبش مفرد مؤنث مخاطب = اَنْتِ است که فعل نهی مناسبش بر وزن «لاتَفْعَلِي» صحيح است.)

۹۴

الف) يَكْتُمُونَ

ب) تَمْنَعُ

ج) تَلْعَبَانِ

د) تَنْظُرُ

نکته: سارا و سعیده ← ۲ اسم مؤنث = ضمیر «هُمَا» / اَنَا و زمیلی = من و هم شاگردی‌ام = ما - ضمیر «نَحْنُ»



۹۵

(الف) لَا يَخْرُجَنَّ  
(ج) شَرَبَتْ  
(هـ) نَبُلُغُ

(ب) أُسْرِفُ  
(د) تَمْلِكَنَّ  
(و) تَدْرِسُونَ

۹۶

(الف) لَا يَمُوتُ  
(ب) نُصَلِّي  
(ج) أُعْبُدِي  
(د) لَا تُسْرِفِي  
(هـ) فَرِحْنَ

(و) أُسْجِدَنَّ (امر برای جمع مؤنث مخاطب و مناسب با ضمیر «أنتن» است)

۹۷

(الف) اِرْفَعَا - لَاتَرْفَعَا  
(ج) لَاتَتَعَلَّمِي  
(هـ) اِمْلِكُوا - لَاتَمْلِكُوا

(ب) لَاتَقْتَرِبُوا  
(د) اُسْكُرَنَّ - لَاتَشْكُرَنَّ  
(و) اِعْقِلَا - لَاتَعْقِلَا

۹۸

۱- اَلْعَدَاةُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ الْعَشِيَّةُ بِدَايَةِ اللَّيْلِ .  
ترجمه: «غدا: آغاز روز» ابتدای روز است و «عشیه: آغاز شب» شروع شب است.  
۲- رَأَيْنَا الشَّاطِئَ عَنْ بُعْدِ عَبْرِ الطَّرِيقِ.  
ترجمه: در مسیر (راه) ساحل را از دور دیدیم.  
۳- رَجَاءٌ بَدَلُ هَذَا الْقَمِيصِ ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ.  
ترجمه: لطفاً این پیراهن را عوض کن، برای این که آن کوتاه است.  
۴- فِي الْفَلَوَاتِ لَا تَعِيشُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ.  
ترجمه: در بیابان‌ها گیاهان زیادی زندگی نمی‌کنند.  
۵- اَلشُّرَطِيُّ فَتَشَّ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ.  
ترجمه: پلیس کیف‌های مسافران را گشت.  
۶- أَخِي قَانِعٌ، يَرْضَى بِطَعَامٍ قَلِيلٍ.  
ترجمه: برادرم قانع است به غذای کمی رضایت می‌دهد.

۹۹

(أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ): بسیار دستوردهنده به بدی  
(اَلْخَلْقُ الْعَلِيمُ): بسیار آفریننده‌ی دانا  
(حَمَالَةُ الْحَطَبِ): هیزم‌کش  
(لِكُلِّ صَبَّارٍ): برای هر بسیار شکیبایی  
(رَسَامُ الصُّورِ): نقاش (تصویرگر)

(عَلَامَةُ الْغُيُوبِ): بسیار دانای به غیب‌ها  
(هُوَ كَذَّابٌ): او بسیار دروغ‌گوست.  
(اَلطَّيَّارُ الْاِيرَانِيُّ): خلبان ایرانی  
(اَلْهَاتِفُ الْجَوَّالُ): تلفن همراه  
(فَتَاخَةُ الرَّجَاةِ): بازکننده‌ی (دستگیره‌ی) شیشه

۱۰۰

۱- (وَ اُدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) اَلنَّمْلُ: ۱۹  
ترجمه: و مرا به رحمت خود در [زمره‌ی] بندگان شایسته‌ات درآور (داخل کن).  
۲- (وَ اَنْصُرْنَا عَلٰی الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) آل عمران: ۱۴۷  
ترجمه: و ما را بر گروه کافران پیروز گردان.  
۳- اَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)  
ترجمه: ادب مرد (انسان) بهتر (ارزشمندتر) از طلایش است.



۱۰۱

در جای خالی کلمه‌ی مناسبی از کلمات زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافی است.»

۱- اِشْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ أُسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ.

ترجمه: پدرم برای خواهر کوچکم دستبندهایی از جنس طلا خرید.

۲- كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دَوْرَهُ بِمَهَارَةٍ بِالْعَةِ.

ترجمه: هر دانش‌آموزی نقشش را با مهارت زیادی بازی می‌کرد.

۳- قَالَ الطُّلَّابُ: بَلَّغْنَا السَّنَةَ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ.

ترجمه: دانش‌آموزان گفتند: به شانزده [سالگی] از عمر رسیدیم.

۴- عَصَفَتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً وَ حَدَّثَ تَيَّارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.

ترجمه: بادهای شدیدی وزید و جریانی در آب اقیانوس ایجاد شد.

۵- أَنْصَحَكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيَانِ.

ترجمه: به تو نصیحت می‌کنم کتابی پیرامون راه‌های تقویت حافظه بخوانی برای این‌که تو فراموشکار هستی.

۶- لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جِدًّا فَفَزَّ مِنْ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّلَاثِ.

ترجمه: همکلاسی بسیار تیزهوشی داریم که از کلاس اول به کلاس سوم جهش کرد.

۱۰۲

عبارت‌های زیر را ترجمه کنید، سپس فعل‌های مجهول را مشخص کنید.

۱- تَغَسَّلُ مَلَابِيسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ.

ترجمه: لباس‌های ورزش قبل از شروع مسابقات شسته می‌شود.

۲- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَّابِ.

ترجمه: در سالن امتحان برای دانش‌آموزان باز می‌شود.

۱۰۳

جواب صحیح را مشخص کنید.

۱- الْأَمْرُ مِنَ «تَعْلَمُونَ»:  عَلِمُوا  أَعْلِمُوا  إِعْلَمُوا

۲- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:  يُشْرِفُ  يَضْرِبُ  يَلْحِظُ

۳- الْمَجْهُولُ مِنَ يَخْرُجُ: أَخْرَجَ  يَخْرُجُ  يَخْرُجُ

۱۰۴

جواب صحیح را مشخص کنید.

۱- الْمَاضِي مِنَ «يَسْتَقْبِلُ»:  قَبْلَ  أَقْبَلَ

۲- الْمَضَارِعُ مِنَ «فَرَّقَ»:  يَفْتَرِقُ  يَفْتَرِقُ  يَفْرُقُ

۳- الْمَصْدَرُ مِنَ «أَغْلَقَ»:  إِغْلَاقُ  تَغْلِيقُ

۱۰۵

نعمه (۰/۲۵) مضاف است و نباید «ال» یا «تنوین» بگیرد.

۱۰۶

يَجْتَهِدُنَ (۰/۲۵)

۱۰۷

موصوف و صفت ← عملٌ مفيدٌ - عبدٌ مؤمنٌ

مضاف و مضاف‌اليه ← اعمال المؤمنين - اعمالكم - عبدالله - عبدك

۱۰۸

يَسْتَمْعُ (۰/۲۵)





۱۱۰ «يشكرون» باتوجه به «المؤمنون» و ضمير «هم»

المبنى للمجهول		المبنى للمعلوم	
الفعل	نائب الفاعل و نوعه	الفاعل	الفعل
تُبِعْتُ	ضمير «نحن» المستتر	رسول	قال
بِعِثْنَا	ضمير «نا» البارز		

پیامبر (ص) فرمود: ما برای جمع‌آوری مال مبعوث نشده‌ایم بلکه تنها برای انفاق کردن آن مبعوث شدیم.

المبنى للمجهول		المبنى للمعلوم	
الفعل	نائب الفاعل و نوعه	الفاعل	الفعل
قُرئ	القرآن - اسم ظاهر	«و»	استمعوا
ترحمون	ضمير «واو» البارز	«و»	أنصتوا

و هنگامیکه قرآن خوانده شود به آن گوش فرا دهید و سکوت کنید امید است که مورد رحمت قرار گیرید.

۱۱۳ المجدین: صفت و منصوب به «ی» / موصوف آن: «إخوان»  
 بدرستی که من برادران کوشایم را دوست می‌دارم. دقت: «ی» در اخوانی: مضاف الیه و محلاً مجرور

۱۱۴ «الجميلة» برای جمع غیر عاقل، صفت، مفرد مونث به‌کار می‌رود.



# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴