

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	مدت امتحان: ۹۰
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دهمی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
نمره	

۲/۱۵	الف) تدبیر در قرآن گوئیم: الف) با توجه به آیه شریفه « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْعَمِيدُ » نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ب) با توجه به آیه شریفه « وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ » خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند به طور خاص می کند. ج) براساس عبارت قرآنی « أَلْقَنَ آسَاسَ بُنْيَانِهِ، عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ... » زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟ د) در عبارت قرآنی « ... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ... » دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، کدام اند؟
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: الف) احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. ب) در میان مخلوقات، انسان موجودی است که می تواند علیه خود انقلاب کند. ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیر سنتی و مدرن، جایز و حلال است. د) در جوامع غربی با شکست های پی در پی در عرصه اخلاق، بسیاری دریافتند که سعادت و خوشبختی را می توان در علم جستجو کرد.
۲	ج) جای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: الف) در دوره تمدن اسلامی، رسول خدا صلی الله علیه و اله آموختن علم را برای مردم دانست. ب) تولید فیلم سینمایی و تلویزیونی که به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی باشد، است ج) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس تنظیم شده است. د) اعتقاد به اینکه در کنار خداوند دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند، شرک در است.
۳	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) دو مورد از آثار مثبت حوزه عدل و قسط را بنویسید؟ ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی چه حکمی دارد؟ ج) میزان تأثیر گذاری توحید، در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟ د) مهمترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ ه) احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ و) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	مدت امتحان: ۹۰
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:</p> <p>الف) عبارت «علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن بوجود آورد»:</p> <p>۱) آثار و پیامد مثبت تمدن جدید در حوزه علم ۲) آثار و پیامد منفی تمدن جدید در حوزه علم</p> <p>ب) زمینه های پیدایش تمدن جدید:</p> <p>۱) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی ۲) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها</p> <p>ج) مهم ترین عامل حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان در حوزه عدل و قسط:</p> <p>۱) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت</p>	۱/۵
۶	<p>و) کشف ارتباط:</p> <p>هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است)</p> <p>الف) هیچ گویی سنگ را فردا بیا ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) تقویت روحیه حق پذیری ۳) مسئولیت پذیری ۴) افزایش معرفت نسبت به خداوند</p>	۱/۵
۷	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) «اخلاص» ب) «علل عرضی» ج) «پیرایش یا تخلیه»</p>	۱/۵
۸	<p>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف) بهترین زمان برای توبه چه زمانی است؟ شرح دهید. ب) ریشه بت پرستی و شرک جدید در جهان امروز کدام است؟ ج) از مراحل تکمیلی توبه، "عدم تکرار گناه" را توضیح دهید. د) "به تسویف کشاندن" از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه را توضیح دهید. ه) از راه های رسیدن به حقیقت اخلاص و بندگی، "تقویت روحیه حق پذیری" را شرح دهید. و) یکی از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط، «مبارزه با ستمگران و تقویت جهاد و شهادت و صبر» را به اختصار شرح دهید.</p>	۶
	موفق و مؤید باشید.	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) تدبیر در قرآن کریم:		
۲/۵	الف) آفرینش (۰/۲۵) و بقاء (۰/۲۵) درس اول صفحه ۸ (ب) هدایت می کند (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۰-۷۱ ج) تقوای الهی (۰/۲۵) و خشنودی الهی (۰/۲۵) درس ۸ صفحه ۹۹-۱۰۰ (د) ایمان به خدا (۰/۵) (روز قیامت (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۳		
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها:		
۲	الف) غ درس ۸ صفحه ۹۹ (ب) ص درس ۷ صفحه ۸۵ (ج) ص درس ۸ صفحه ۱۰۵-۱۰۴ (د) غ درس ۱۰ صفحه ۱۳۷ (هر کدام ۰/۵ نمره)		
۳	ج) جای خالی		
۲	الف) واجب ۰/۵ نمره درس ۹ صفحه ۱۱۸ (ب) مستحب ۰/۵ نمره درس ۵ صفحه ۱۰۴ (ج) حکمت الهی ۰/۵ نمره درس ۱۰ صفحه ۱۳۹ (د) ولایت ۰/۵ نمره درس ۲ صفحه ۲۳		
۴	د) پاسخ کوتاه:		
۳	الف) ۱- توجه به قانون ۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ب) حرام است. (۰/۵ نمره) (ج) به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی ۰/۵ نمره (د) انجام امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ نمره (ه) ارتقاء جایگاه خانواده (۰/۵ نمره) (و) زمانی که توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ۰/۵ نمره		
۵	ه) تشخیص:		
۱/۵	الف) ۱ درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ (ب) ۲ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵ (ج) ۱ درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ (هر کدام ۰/۵ نمره)		
۶	و) کشف ارتباط:		
۱/۵	الف) ۳ درس ۵ صفحه ۵۶ (ب) ۱ درس ۵ صفحه ۵۶ (ج) ۴ درس ۴ صفحه ۴۶-۴۷ (هر کدام ۰/۵ نمره)		
۷	ز) اصطلاحات:		
۱/۵	الف) خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. ۰/۵ نمره (ب) در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند. ۰/۵ نمره (ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. ۰/۵ نمره درس ۴ صفحه ۴۴ درس ۵ صفحه ۶۲ درس ۷ صفحه ۸۷		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۸	<p>ی) پاسخ کامل:</p> <p>الف) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوبی‌ها و خصلت‌هاست. (۵/۰ نمره) اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۵/۰ نمره)</p> <p>ب) آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند (۵/۰ نمره) و بر عکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. (۵/۰ نمره) درس ۳ صفحه ۳۷</p> <p>ج) توبه کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، (۵/۰ نمره) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند (۵/۰ نمره)</p> <p>د) «تسویف» از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر مهل به توبه در او خاموش می‌شود. نمره</p> <p>ه) کسی که روحیه حق‌پذیری دارد و در مقابل حق تسلیم است به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود. (۵/۰ نمره) زیرا افراد حق‌پذیر تابع دلیل هستند و وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت، به دنبال آن می‌روند. (۵/۰ نمره) درس ۴ صفحه ۴۸</p> <p>و) یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و به حقیقت و عدالت می‌گرایند. اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق و حقیقت نمی‌روند، بلکه سد راه حق جویی و حق‌پرستی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند، آرام نمی‌گیرند. (۱ نمره)</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۴۱-۱۴۲</p>			
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.			

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱/۵ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْتُمِبُ بِالَّذِينَ قَدْ لِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْيَتِيمِ» را ترجمه کنید.
- ۲/۵ آیه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَلَمَّا يَتَذَكَّرُ أُولَٰئِكَ الْأَبَابُ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟
- ۳/۵ حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد»، به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):

- ۴/۵ قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر اسلام (ص) در حق همه انسان ها مؤثر است.
- ۵/۵ روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک باره به سوی گناه می کشاند.
- ۶/۵ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می کردند.
- ۷/۵ شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضروری و لازم است.

ج) جملات کامل گر دینی:

- ۸/۵ انسان می تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی تواند به خداوند پی ببرد.
- ۹/۵ از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان شویم.
- ۱۰/۵ از نظر امام رضا (ع) علم آموزی، عبادت و مذاکره علمی پروردگار است.
- ۱۱/۵ پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم، مصرف زدگی، نابودی طبیعت و است.

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲/۵ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟
- ۱۳/۵ شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟
- ۱۴/۵ کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟
- ۱۵/۵ چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟

ه) گشای ارتباط:

- ۱۶/۵ کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است)

(الف)	(ب)
۱) کنار گذاشتن حکومت های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	ب) استفاده ابزاری از زن
۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
	د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

باسمه تعالی

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه) الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلۀ رحم ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی (ز) سوالات تشریحی:
۱۸	آیا توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟
۱۹	رابطه اختیار انسان را با اراده خداوند شرح دهید.
۲۰	تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.
۲۱	چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟
۲۲	بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.
۲۳	برنامه هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی می شود، نام ببرید.
۲۰	جمع نمره «در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور هی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

	الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می کند، دیدی؟ (۰/۵) این همان کسی است که یتیم را به سختی می راند، (۰/۵) و به اطعام بینوا ترغیب نمی کند. (۰/۵)	۱/۵	(درس ۱۱ ص ۱۴۴)
۲	عقل گرایی (خردورزی) (۰/۵)	۰/۵	(درس ۱۰ ص ۱۳۲)
۳	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)	۰/۵	(درس ۷ ص ۹۴)
	ب) صحیح / غلط:		
۴	غ (۰/۵)	۲	(درس ۲ ص ۲۵)
۵	غ (۰/۵)		(درس ۸ ص ۱۰۴)
۶	ص (۰/۵)		(درس ۱۰ ص ۱۳۰)
۷	ص (۰/۵)		(درس ۱۳ ص ۱۷۰)
	ج) کامل کردنی:		
۸	ذات (چیستی) (۰/۵)	۲	(درس ۱ ص ۱۴)
۹	نقی سبیل (۰/۵)		(درس ۹ ص ۱۱۸)
۱۰	تسبیح تقدیس (۰/۵)		(درس ۱۱ ص ۱۴۴)
۱۱	علم زدگی (۰/۵)		(درس ۱۲ ص ۱۵۹)
	د) پاسخ کوتاه:		
۱۲	شرک عملی (۰/۵)	۲	(درس ۳ ص ۳۳)
۱۳	اخلاص (۰/۵)		(درس ۴ ص ۴۴)
۱۴	استدراج (۰/۵)		(درس ۶ ص ۷۹)
۱۵	ایمان (۰/۲۵) عمل صالح (۰/۲۵)		(درس ۸ ص ۱۰۲)
	ه) کشف از قیاط:		
۱۶	ج (۰/۵) ۱) ج (۰/۵) ۲) د (۰/۵) ۳) الف (۰/۵)	۱/۵	(درس ۱۲ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲)
	و) احکام:		
۱۷	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵)	۱/۵	(درس ۹ ص ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱)
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۱۸	۲	<p>ز) تشریحی:</p> <p>اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیله درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آموزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (۱) ثانیاً همان‌گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. (۱)</p> <p>(درس ۲ ص ۲۳ و ۲۴)</p>
۱۹	۱	<p>وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد درعین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۷۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>(درس ۵ ص ۶۴)</p>
۲۰	۱	<p>در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. (۰/۵) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵)</p> <p>(درس ۶ ص ۷۴)</p>
۲۱	۲	<p>دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلتهایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. (۱)</p> <p>(درس ۸ ص ۱۰۷)</p>
۲۲	۱	<p>با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زنانشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد. (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۰ ص ۱۳۰)</p>
۲۳	۱/۵	<p>ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام (۰/۵) استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۳ ص ۱۷۶ و ۱۷۷)</p> <p>مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (۰/۵)</p>
	۲۰	جمع نمره

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	سال ۱۳۹۸	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:</p> <p>الف) با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» راه درست زندگی کدام است؟ ب) با توجه به عبارت قرآنی: «أُمُّ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟ ج) آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ د) بر اساس عبارت قرآنی: «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو روش صحیح دعوت را بنویسید؟ ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: «... کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند» در بردارنده کدام سنت الهی می باشد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</p> <p>الف) دوره جوانی دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می کند. ج) پیشرفت علمی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود. د) از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی، منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) اگر توبه با و همراه باشد گناهان را به حسنات تبدیل می کند. ب) مخلوقات جهان، از آن جهت که به حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به الهی وابسته اند. ج) در احکام دین، هردستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که آن حکم و دستور نامیده می شود. د) رسول خدا صلی الله علیه و آله در دوره تمدن اسلامی، با و خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) در چه صورت استغفار بی خاصیت می شود؟ ب) زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. ج) در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟ د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ ه) اگر کسی حقوق مادی یا معنوی مردم را ضایع کرده است و برای جبران به آنان دسترسی ندارد، چه باید بکند؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۵	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:</p> <p>الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان: ۱- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ب) بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم» خود دلیل اختیار است ای صنم» از شواهد وجود اختیار: ۱- مسئولیت پذیری ۲- تفکر و تصمیم</p>	۱
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۶	<p>(و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>(الف) از میوه های درخت اخلاص (ب) تاثیر روزه در تقویت اخلاص (ج) تفکر در آیات و نشانه های الهی (د) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او</p> <p>(۱) افزایش معرفت نسبت به خدا (۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی (۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او</p>	۱/۵
۷	<p>(ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>(الف) توبه اجتماعی (ب) امداد خاص (توفیق الهی)</p>	۰/۵ ۱
۸	<p>(ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب (یک مورد اضافی است)</p> <p>۱- هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ۲- تلاش برای پیشرفت علمی، صنعتی و افزایش تولید داخلی ۳- دادن جایزه توسط سازمانها، نهادها و افراد به ورزشکاران ۴- تولید فیلم های سینمایی و تلویزیونی، تاریخی و اجتماعی به سبب اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی در شرایط ویژه</p>	۲
۹	<p>(ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>(الف) از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید. (ب) با ظهور اسلام، چگونه یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید؟ (ج) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید. (د) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان را شرح دهید. (ه) عقیده بر توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در بر آوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟</p>	۵
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۲/۵	<p>الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث:</p> <p>الف) راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۱</p> <p>ب) یعنی انسان به جای اینکه سبک زندگی خود را بر مبنای دین و دستورات الهی قرار دهد که پشتوانه ای محکم و قابل اعتماد است، هوی و هوس و مکاتب دنیوی را مبنای معیار زندگی خود قرار دهد که سرانجامی تاریک به دنبال دارد (یعنی انسان زندگی خود را بر پایه دستورات الهی بنا نکرده باشد). ۰/۵ درس ۸ صفحه های ۹۹ - ۱۰۰</p> <p>ج) اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت) ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۴</p> <p>د) دانش استوار، اندرز نیکو، بحث و مجادله به روش نیکوتر (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۹</p> <p>ه) تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۸</p>	۱
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها:</p> <p>الف) غ (الف) درس ۷ صفحه ۹۲ (ب) غ درس ۸ صفحه ۹۹</p> <p>ج) ص (ج) درس ۱۰ صفحه ۱۳۸ (د) ص درس ۹ صفحه ۱۲۰ (هر کدام ۰/۵ نمره)</p>	۲
۲	<p>ج) جای خالی</p> <p>الف) ایمان (۰/۲۵) - عمل صالح (۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۸</p> <p>ب) قضای (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۹</p> <p>ج) حکمت (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲</p> <p>د) گفتار (۰/۲۵) - رفتار (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶</p>	۳
۲/۵	<p>د) پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه: استغفار را بی خاصیت می کند. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰</p> <p>ب) ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۰/۲۵ ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه های ۱۳۳ و ۱۳۵</p> <p>ج) وقتی یک نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و (همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد) ۰/۲۵ و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد. ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۴ ۰/۵ نمره</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۹ صفحه ۱۱۳</p> <p>ه) توبه کننده باید به نیابت آنان صدقه دهد ۰/۲۵ و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۱</p>	۴

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	ه) تشخیص: درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ (ب) ۲ درس ۵ صفحه ۵۶		۵
۱/۵	و) کشف ارتباط: درس ۴ صفحه ۵۰ (ب) ۳ درس ۴ صفحه ۴۹ (ج) ۱ درس ۴ صفحه ۴۶-۴۷		۶
۱/۵	ز) اصطلاحات: الف) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ نمره درس ۷ صفحه ۹۱ ب) امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند ۰/۵ و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند، «توفیق الهی» نام دارد. ۰/۵ نمره درس ۶ صفحه ۷۵		۷
۲	ح) احکام: (درس ۸ صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۸) ۱- حرام ۲- واجب ۳- جایز ۴- واجب کفایی (هر کدام ۰/۵ نمره)		۸
۵	ط) پاسخ کامل: الف) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. ۰/۵ البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند. ۰/۵ درس ۷ صفحه های ۹۰ تا ۹۱ ب) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۸		۹

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	<p>ج) مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده ای می یابیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که تأمل کنیم، آنها را همین گونه می بینیم؛ حیوانات، نباتات، جمادات، زمین، ستاره ها و کهکشان ها، همه را، پدیده هایی می یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست. (ما و این جهان پدیده هستیم یعنی وجودمان از خودمان نیست.) ۰/۲۵</p> <p>مقدمه دوم: پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۲۵</p> <p>نتیجه: ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این موجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷</p> <p>د) شکل گیری نظام های سیاسی جدید بر پایه قدرت سرمایه داران و نفع طلبی فزاینده آنان بود. ۰/۲۵ صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند، ۰/۲۵ و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند ۰/۲۵ و کالاهای خود را با قیمت هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین ها فروختند ۰/۲۵. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت. درس ۱۰ صفحه ۱۴۱</p> <p>ه) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ۰/۵ اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۴</p>		
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.		

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aec.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره										
	الف) آیات قرآن و حدیث:											
۱	آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابِ مَعَكَ وَ لَا تُطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید.	۲										
۲	آیه «مَحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵										
۳	حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟	۰/۵										
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):											
۴	برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم.	۰/۵										
۵	عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است.	۰/۵										
۶	در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد.	۰/۵										
۷	رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.	۰/۵										
	ج) جملات کامل گردنی:											
۸	جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند.	۰/۵										
۹	انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است.	۰/۵										
۱۰	شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.	۰/۵										
۱۱	قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.	۰/۵										
	د) پاسخ کوتاه:											
۱۲	اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟	۰/۵										
۱۳	اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی-فاعلی) توجه کرده است؟	۰/۵										
۱۴	چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟	۰/۵										
۱۵	چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟	۰/۵										
	ه) کشف ارتباط:											
۱۶	کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است).	۱/۵										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>(الف)</th> <th>(ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی</td> <td>الف) توجه به قانون</td> </tr> <tr> <td>۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست</td> <td>ب) نابودی طبیعت</td> </tr> <tr> <td>۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد</td> <td>ج) استفاده ابزاری از زن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) بی‌بند و باری جنسی</td> </tr> </tbody> </table>	(الف)	(ب)	۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون	۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت	۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن		د) بی‌بند و باری جنسی	
(الف)	(ب)											
۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون											
۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت											
۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن											
	د) بی‌بند و باری جنسی											
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»											

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

		(و) احکام:	
۱/۵	۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لهوی	
		ز) سؤالات تشریحی:	
۱	۱۸	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟	
۱/۵	۱۹	سه مورد از شواهدی را که بیانگر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	
۱	۲۰	سنت املاء (امهال) را شرح دهید.	
۱	۲۱	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.	
۱/۵	۲۲	چگونه پیامبر(ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.	
۲	۲۳	مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.	
۲۰		جمع نمره	«در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»

باسمه تعالی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
الف) آیات قرآن و حدیث:		
۲	پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۰/۵) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند (۰/۵) و طغیان نکنید (۰/۵) که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۹)	۱
۰/۵	حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۲
۰/۵	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۳
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (صحیح / غلط)		
۲	غ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۶)	۴
	ص (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۳)	۵
	غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۲)	۶
	غ (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸-۱۵۹)	۷
ج) جملات کامل گردنی:		
۲	وحدت (هماهنگی) (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۸
	ایمان به خداوند (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۰)	۹
	تسویف (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۳)	۱۰
	احکام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱۱
د) پاسخ کوتاه:		
۲	شُرک در ولایت (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳)	۱۲
	حسن فعلی (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶)	۱۳
	تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۶)	۱۴
	زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۵)	۱۵
ه) کشف ارتباط:		
۱/۵	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹) ۲) د (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱۶
و) احکام:		
۱/۵	الف) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۱) ج) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸)	۱۷
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
		(ز) تشریحی:
۱۸	۱	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)
۱۹	۱/۵	تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسؤلیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)
۲۰	۱	انسانی که به دام گناه می افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۷۸)
۲۱	۱	مهم ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵)
۲۲	۱/۵	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۲)
۲۳	۲	استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)
	۲۰	جمع نمره

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</p> <p>رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲</p> <p>پایه و آزمون: دوره دوم متوسطه</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>تعداد صفحات: ۲</p> <p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸</p> <p>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir</p>		
۱	<p>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث:</p> <p>الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:</p> <p>۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»</p> <p>۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»</p> <p>ب) چرا رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرماید: «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید»؟</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» نتیجه تکرار توبه، اگر واقعی باشد، چیست؟</p> <p>د) آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، اشاره دارد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</p> <p>الف) میان نعمت های الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ب) در جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود، بود.</p> <p>ج) هر قدر آگاهی و هوشیاری ما مسلمانان از تمدن جدید اروپا بیشتر باشد، قدرت تأثیرپذیری ما بیشتر خواهد بود.</p> <p>د) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد گرفتار شرک عملی شده است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) توحید عملی دارای دو بعد و است.</p> <p>ب) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم؛ مصرف زدگی، و است.</p> <p>ج) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، و نظام حکومتی یک کشور است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای جاهلی آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و داشت.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) دو مورد از آسیب های قمار را بنویسید؟</p> <p>ب) توبه در مورد بندگان خدا به چه معناست؟</p> <p>ج) نمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست؟</p> <p>د) آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از آسیب هایی که تمدن جدید با نگاه مادی به انسان در حوزه خانواده وارد کرده است را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آژانس سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>(ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:</p> <p>الف) عبارت «اگر به کسی زیان رسانده ایم، آن را جبران می کنیم» از شواهد وجود اختیار:</p> <p>۱- مسئولیت پذیری ۲- تفکر و تصمیم</p> <p>ب) بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند تن رهاکن تا همه جانت کنند» از میوه های درخت اخلاص:</p> <p>۱- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۲- دریافت پاداش های وصف ناشدنی</p>	۵
۱/۵	<p>(و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد ۱- ابتلاء</p> <p>ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان ها ۲- امداد خاص (توفیق الهی)</p> <p>ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ۳- استدراج</p> <p>۴- املاء (امهال)</p>	۶
۱/۵	<p>(ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) پیرایش (تخلیه) ب) حسن فاعلی</p>	۷
۲	<p>(ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) شرکت در مجالس شادی جهت تقویت صلح رحم</p> <p>ب) اسراف در مصرف آب، بنزین، مواد غذایی، پوشاک و انرژی</p> <p>ج) فراهم کردن زیرساخت های لازم توسط دولت اسلامی برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی</p> <p>د) توزیع انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی</p>	۸
۵	<p>(ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف) موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی را بنویسید.</p> <p>ب) رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را شرح دهید.</p> <p>ج) از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید.</p> <p>د) از حیل های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، وعده «گناه کن و بعد توبه کن» را توضیح دهید.</p> <p>ه) از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «جهان نظامی شده و محصور در تسلیحات» را شرح دهید.</p>	۹
۲۰	موفق و مؤید باشید.	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			

۱	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث: الف) (۱) توحید در خالقیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۰ (۲) توحید در ولایت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۱ ب) چون نمی توانیم ذات و چیستی او را دریابیم. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۳ ج) تکرار توبه اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۸ د) توحید (۰/۲۵) / معاد (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۳
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: الف) ص (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ ب) غ (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴ ج) غ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ د) ص (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳
۳	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: الف) فردی (۰/۲۵) / اجتماعی (۰/۲۵) درس ۳ صفحه ۳۲ ب) نابودی طبیعت (۰/۲۵) / علم زدگی (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۷ ج) استحکام (۰/۲۵) / اقتدار (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ د) تفکر (۰/۲۵) / دانایی (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۸
۴	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) - قمار یک کار بیهوده است. - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵) درس ۸ صفحه ۱۰۱ ب) توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۶ ج) افزایش عبودیت و بندگی (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۱ د) ۱- توجه به قانون (۰/۲۵) ۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۰ ه) ۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲- بی بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۳
۵	ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید: الف) ۱- مسئولیت پذیری (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ ب) ۲- دریافت پاداش های وصف ناشدنی (۰/۵) درس ۴ صفحه ۵۰
۶	و) کشف ارتباط: هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) ۲- امداد خاص (توفیق الهی) (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۵ ب) ۱- ابتلاء (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۲ ج) ۴- املاء (امهال) (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۶
« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۷	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۱/۵	الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می گویند. (۱) ب) حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد. (۰/۵)		درس ۷ صفحه ۸۷ درس ۴ صفحه ۴۶
۸	ح) احکام		
۲	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب (یک مورد اضافی است)		الف) مستحب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۵ ب) حرام (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۷ ج) واجب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۴ د) واجب کفایی (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۴
۹	ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:		
۵	الف) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت، به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلا سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر و حتی تا همین دوره های اخیر، در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد. (۱ نمره) درس ۹ صفحه های ۱۱۷ و ۱۱۸ ب) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد. (۰/۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۵) ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق مربوط به خداوند است. مهم ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست. (۰/۵) توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند. (۰/۵) د) شیطان ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن» به سوی گناه می کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوس می سازد و می گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب.» در این حالت، انسان با خود می گوید که کار از کار گذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه ام پذیرفته نیست. (۰/۵) در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعا توبه کند و نادم و پشیمان شود، خداوند توبه اش را می پذیرد. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۹ ه) امروزه، مردم جهان هر لحظه در مخاطره به کار افتادن سلاحهایی هستند که می تواند چندین بار، تمام جمعیت بشر و امکانات موجود روی کره زمین را نابود کند. (۰/۵) انبارهای اسلحه، انباشته از پیچیده ترین سلاح های کشتار جمعی، از جمله سلاح های شیمیایی و میکروبی است که به کمک دانش جدید ساخته شده است. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۱		
۲۰	موفق و مؤید باشید.		

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://acc.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

	الف) آیات قرآن کریم و حدیث:								
۱/۵	۱ آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...» را ترجمه کنید.								
۰/۵	۲ آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟								
۰/۵	۳ حدیث امام علی (ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو»، به کدام یک از راههای تقویت اخلاص اشاره می کند؟								
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):								
۰/۵	۴ قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.								
۰/۵	۵ فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.								
۰/۵	۶ حقوق مادی انسانها بسیار مهم تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.								
۰/۵	۷ قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.								
	ج) جملات کامل گردنی:								
۰/۵	۸ کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است.								
۰/۵	۹ شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با..... را ندارد.								
۰/۵	۱۰ حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه هایی از سنت است.								
۰/۵	۱۱ یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است.								
	د) پاسخ کوتاه:								
۰/۵	۱۲ چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق تر هستند؟								
۰/۵	۱۳ مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری هایی مانند رباخواری چیست؟								
۰/۵	۱۴ زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.								
۰/۵	۱۵ چه عاملی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود؟								
	ه) کشف ارتباط:								
۱/۵	۱۶ هر یک از احادیث قسمت الف به کدام یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(الف)</th> <th>(ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.</td> <td>الف) تحکیم بنیان خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.</td> <td>ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۳) فاطمه (س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.</td> <td>ج) توجه به عدالت و حقوق مردم</td> </tr> </tbody> </table>	(الف)	(ب)	۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده	۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ	۳) فاطمه (س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم
(الف)	(ب)								
۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده								
۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ								
۳) فاطمه (س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»								

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

ردیف	سؤالات تشریحی:	نمره
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه ب) شرکت در جشن های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود. ج) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی	۱/۵
	ز) سؤالات تشریحی:	
۱۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید.	۱
۱۹	سنت ابتلاء را شرح دهید.	۱
۲۰	از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.	۱/۵
۲۱	باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟ (۲ مورد)	۱
۲۲	اقدام پیامبر (ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید، بنویسید.	۱/۵
۲۳	جدی ترین آسیبی که مصرف زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟	۱/۵
۲۴	در حوزه تقویت توانایی های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.	۱
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
(الف)	آیات قرآن کریم و حدیث:			
۱	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. (۰/۵) پس هر کس بینا گشت، به سود خود او، (۰/۵)	۱/۵	(درس ۵ ص ۵۷)	
۲	ولایت مداری (۰/۵)	۰/۵	(درس ۱۰ ص ۱۲۹)	
۳	تقویت روحیه حق پذیری (۰/۵)	۰/۵	(درس ۴ ص ۴۸)	
(ب)	درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)			
۴	ص (۰/۵)	۲	(درس ۲ ص ۲۶)	
۵	غ (۰/۵)		(درس ۷ ص ۹۲)	
۶	غ (۰/۵)		(درس ۸ ص ۱۰۵)	
۷	ص (۰/۵)		(درس ۱۱ ص ۱۴۲)	
(ج)	جملات کامل گردنی:			
۸	عملی (۰/۵)	۲	(درس ۳ ص ۳۲)	
۹	اخلاص (۰/۵)		(درس ۴ ص ۴۹)	
۱۰	سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)		(درس ۶ ص ۷۸)	
۱۱	منطقی (عقلانی) (۰/۵)		(درس ۱۳ ص ۱۷۶)	
(د)	پاسخ کوتاه:			
۱۲	پاکی و صفای قلب (۰/۵)	۲	(درس ۱ ص ۱۲)	
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)		(درس ۸ ص ۱۰۶)	
۱۴	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)		(درس ۱۲ ص ۱۵۵ و ۱۵۷)	
۱۵	پیشرفت علمی (۰/۵)		(درس ۱۳ ص ۱۷۳)	
(ه)	گشف ارتباط:			
۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۲) ج (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱/۵		
(و)	احکام:			
۱۷	الف) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱/۵		
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ز	تشریحی:	نمره
۱۸	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سوی مقصد معین هدایت می نماید. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۲)	۱
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۴)	۱
۲۰	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۰/۵) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می کند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)	۱/۵
۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام ۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه در آوردن قبایل و سرزمین های یکدیگر تنظیم می کردند و مردم را به سوی آن سوق می دادند. (۰/۵) پیامبر (ص) این جبهه گیری ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۵) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۱/۵
۲۳	جدی ترین آسیب مصرف زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می گردد و افکار را به خود مشغول می کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می سازد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)	۱/۵
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت ها و شکست های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم گیری های درست، نزدیک می سازد. (۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	۱
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران: صحیح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	پایه نهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت هی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف) با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:

۰/۵	آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» خدا آفریننده هر چیزی است. به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟	۱
۰/۵	دو معیار تمدن اسلامی را که در آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا...» ذکر شده است، نام ببرید.	۲
۰/۵	این کلام امام علی(ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیانگر کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟	۳

ب) درستی یا نادرستی جملات را با (ص / غ) مشخص کنید:

۰/۵	رابطه خدا با انسان مانند رابطه مسجد با سازنده آن است که قطع نمی شود.	۴
۰/۵	انسان مانند موجودات دیگر می تواند در برابر موانع درونی ایستادگی کند.	۵
۰/۵	قمار یک کار بیهوده است و میان برنده و بازنده دشمنی به وجود می آورد.	۶
۰/۵	زن در عصر جاهلیت از حق مالکیت بر اموال و دارایی های خود برخوردار بود.	۷

ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۰/۵	جامعه توحیدی با ظالمان مبارزه کرده و بنا به فرمان خدا از حمایت می کند.	۸
۰/۵	اگر کسی با زبان، «استغفر الله» بگوید، اما در قلبش نباشد، توبه نکرده است.	۹
۰/۵	اولین آیه ای که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره بود.	۱۰
۰/۵	تحکیم بنیان خانواده سبب رشد و کاهش فساد و جرم در جامعه می گردد.	۱۱

د) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:

۱/۵	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از پیامدهای تمدن جدید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱۲										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب» (یک مورد اضافی است).</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها</td> <td>۱) استفاده ابزاری از زنان</td> </tr> <tr> <td>ب) مهار کردن آبها با ساخت سدهای بزرگ</td> <td>۲) افزایش فاصله فقیر و غنی</td> </tr> <tr> <td>ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر</td> <td>۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) توانایی بهره مندی از طبیعت</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است).	الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها	۱) استفاده ابزاری از زنان	ب) مهار کردن آبها با ساخت سدهای بزرگ	۲) افزایش فاصله فقیر و غنی	ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار		۴) توانایی بهره مندی از طبیعت	
«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است).											
الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها	۱) استفاده ابزاری از زنان											
ب) مهار کردن آبها با ساخت سدهای بزرگ	۲) افزایش فاصله فقیر و غنی											
ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار											
	۴) توانایی بهره مندی از طبیعت											

بقیه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات	نمره
هـ) احکام		
۱۳	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است). الف) بهره بردن از وسایل ارتباطی داخلی ب) شرکت در مجالس شادی به منظور تبلیغ دین ج) شرط بندی کردن در بازی ها و ورزش های معمولی	۱/۵
و) به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۱۴	انجام عملی با نیت الهی، به کدام حسن اخلاقی اشاره می کند؟	۰/۵
۱۵	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعداد های آدمی می شود؟	۰/۵
۱۶	مهم ترین راه اصلاح جامعه ای که گرفتار رباخواری شده است، چیست؟	۰/۵
۱۷	توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس العمل در برابر چه چیزی بوده است؟	۰/۵
ز) به سؤال های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:		
۱۸	علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.	۱
۱۹	دستیابی به حکمت را که یکی از میوه های درخت اخلاص است، شرح دهید.	۱
۲۰	توضیح دهید چگونه مسئولیت پذیری شاهی بر وجود اختیار در انسان است؟	۱
۲۱	سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.	۱
۲۲	منظور از تسویف چیست و چرا شیطان از این حيله برای گمراهی جوانان استفاده می کند؟	۲
۲۳	مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟	۱/۵
۲۴	ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر(ص) را بنویسید؟	۲
۲۰	جمع نمره	« در پناه حضرت حق موفق باشید. »

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲		پایه هوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در هی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف:	پیام آیات و احادیث:	
۱	توحید در خالقیت (۰/۵)	(درس ۲ ص ۱۹) ۰/۵
۲	ایمان به خدا (۰/۲۵) - ایمان به آخرت (۰/۲۵)	(درس ۹ ص ۱۱۱) ۰/۵
۳	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)	(درس ۴ ص ۴۷) ۰/۵
ب:	صحیح / غلط:	۲
۴	(غ) (۰/۵)	(درس ۱ ص ۹)
۵	(غ) (۰/۵)	(درس ۷ ص ۸۳)
۶	(ص) (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۰۰)
۷	(غ) (۰/۵)	(درس ۹ ص ۱۱۴)
ج:	تکمیل کردن جای خالی:	۲
۸	محرومان (یا مستضعفان) (۰/۵)	(درس ۳ ص ۳۵)
۹	پشیمان (۰/۵)	(درس ۷ ص ۸۴)
۱۰	دانش (آموختن) (۰/۵)	(درس ۹ ص ۱۱۶)
۱۱	فضایل اخلاقی (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۹)
د:	ارتباط:	۱/۵
۱۲	الف) ۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۲ و ۱۳۵ و ۱۳۸)
ه:	احکام:	۱/۵
۱۳	الف) واجب (۰/۵) ب) مستحب (۰/۵) ج) حرام (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۰۳ و ۱۰۴)
و:	پاسخ کوتاه:	۲
۱۴	حسن فاعلی (۰/۵)	(درس ۴ ص ۴۵)
۱۵	امتحان الهی (ابتلاء) (۰/۵)	(درس ۶ ص ۷۰)
۱۶	امر به معروف و نهی از منکر (توبه اجتماعی) (۰/۵)	(درس ۷ ص ۹۰)
۱۷	حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۵)
« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ز:	پاسخ تشریحی:	
۱۸	۱ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه کامل پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۱)	۱
۱۹	۱ انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۱)	۱
۲۰	۱ هرکس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد. (۰/۵) پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۴)	۱
۲۱	۱ وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند، دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت می‌ورزند و در مقابل حق می‌ایستند. (۰/۵) خداوند، سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۲)	۱
۲۲	۲ تسویف به معنای امروز و فردا کردن است، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم. (۱) شیطان به جوان می‌گوید: تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و این یک دام است که سبب عادت جوان به گناه می‌شود و ترک گناه برایش سخت می‌گردد. (۱)	۲
۲۳	اول - استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان (۰/۵) دوم - پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی (۰/۵) سوم - حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل‌گرایی (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۵)	۱/۵
۲۴	۲ جامعه‌ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۱) پیامبر(ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد. (۱)	۲
	«با تشکر از همکاران محترم و آرزوی توفیق روز افزون»	۲۰
	جمع نمرات	

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوجت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

	الف) آیات قرآن و حدیث:									
۱/۵	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالَّذِينَ قَدْ لَكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ» را ترجمه کنید.	۱								
۰/۵	آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ.....» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟	۲								
۰/۵	حدیث امام باقر علیه السلام: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟	۳								
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):									
۰/۵	درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد.	۴								
۰/۵	همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می شود.	۵								
۰/۵	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می کردند.	۶								
۰/۵	ملتی که عبارت «ما می توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می کند قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.	۷								
	ج) جملات کامل گردنی:									
۰/۵	انسان موحد باور دارد سختی های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برای اوست.	۸								
۰/۵	انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.	۹								
۰/۵	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.	۱۰								
۰/۵	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها و از زمینه های پیدایش تمدن جدید است.	۱۱								
	د) پاسخ کوتاه:									
۰/۵	دو مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۱۲								
۰/۵	در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟	۱۳								
۰/۵	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۱۴								
۰/۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟	۱۵								
	ه) کشف ارتباط:									
۱/۵	کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط است؟	۱۶								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(الف)</th> <th>(ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) مصرف زدگی</td> <td>الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲) استفاده ابزاری از زنان</td> <td>ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار</td> <td>ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td> </tr> </tbody> </table>	(الف)	(ب)	۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده	۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	
(الف)	(ب)									
۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده									
۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم									
۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط									
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری (ز) سؤالات تشریحی:	۱/۵
۱۸	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.	۱/۵
۱۹	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۲۰	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید.	۱
۲۱	از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل‌ها بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟	۱/۵
۲۲	چرا مسئولین و مدیران کشور، باید از اشرافی گری و تجمل گرایی اجتناب کنند؟	۱
۲۳	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید.	۱
۲۴	چگونه «استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می شود؟	۱/۵
۲۰	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
	الف) آیات قرآن و حدیث:			
۱	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱/۵		
۲	شرک در خالقیت (۰/۵)	۰/۵	(درس ۲ ص ۱۹)	
۳	قساوت قلب (۰/۵)	۰/۵	(درس ۷ ص ۹۴)	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)			
۴	ص (۰/۵)	۲	(درس ۲ ص ۲۴)	
۵	ص (۰/۵)		(درس ۸ ص ۱۰۰)	
۶	غ (۰/۵)		(درس ۱۰ ص ۱۳۰)	
۷	غ (۰/۵)		(درس ۱۳ ص ۱۷۴)	
	ج) جملات کامل گردنی:			
۸	رشد و شکوفایی (۰/۵)	۲	(درس ۳ ص ۳۲)	
۹	حکیم (۰/۵)		(درس ۴ ص ۴۹)	
۱۰	جهاد (۰/۵)		(درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۱۱	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵)		(درس ۱۲ ص ۱۵۵)	
	د) پاسخ کوتاه:			
۱۲	تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسؤولیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵)	۲	(درس ۵ ص ۵۶)	
۱۳	آسان نمودن (۰/۵)		(درس ۶ ص ۷۷)	
۱۴	در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵)			
۱۵	(درس ۸ ص ۱۰۲)			
	تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)			
	ه) کشف ارتباط:			
۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸) ۲) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱/۵		
	و) احکام:			
۱۷	الف) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱/۵		
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

ردیف	تشریحی:	نمره
۱۸	ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۰/۵) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۵) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۷)	۱/۵
۱۹	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ص ۶)	۱
۲۰	۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند. ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵) (درس ص ۷)	۱
۲۱	تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۰/۵) (درس ص ۸)	۱/۵
۲۲	اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است (۰/۵) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۹)	۱
۲۳	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۰/۵) (درس ص ۱۰)	۱
۲۴	امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۰/۵) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۰/۵) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۰/۵) (درس ص ۱۳)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
ردیف	سوالات		نمره

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۲۱ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

(الف) به پیام آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:

۰/۵	۱	با توجه به آیه «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟
۰/۵	۲	در عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ السَّوَابِينَ» چرا خداوند مهربان، بسیار توبه کنندگان را دوست دارد؟
۰/۵	۳	چرا در آیه «وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟
۰/۵	۴	حدیث شریف امام علی علیه السلام که می فرماید: «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان گر کدام سنت الهی است؟

(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۰/۵	۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.
۰/۵	۶	باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود.
۰/۵	۷	مبنای تصمیم گیری های انسان و تعیین کننده سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد.
۰/۵	۸	بایدها و نبایدهای دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود و کوچکی دارند، قابل قیاس است.

(پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۰/۵	۹	جامعه ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی حرکت کند، جامعه توحیدی است.
۰/۵	۱۰	توبه، گناهان را پاک می کند و اگر با ایمان و همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.
۰/۵	۱۱	اشرافی گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی است.

(ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:

۱/۵	۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد:										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب» (یک مورد اضافی است.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتیایی ندارد.</td> <td>۱) توحید در ربوبیت</td> </tr> <tr> <td>ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.</td> <td>۲) توحید در مالکیت</td> </tr> <tr> <td>ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.</td> <td>۳) توحید در خالقیت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) توحید در ولایت</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)	الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتیایی ندارد.	۱) توحید در ربوبیت	ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.	۲) توحید در مالکیت	ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۳) توحید در خالقیت		۴) توحید در ولایت
«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)											
الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتیایی ندارد.	۱) توحید در ربوبیت											
ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.	۲) توحید در مالکیت											
ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۳) توحید در خالقیت											
	۴) توحید در ولایت											

(ث) به سؤالاتی احکام زیر پاسخ دهید:

۲	۱۳	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب گفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه های فرهنگی مفید ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین د) ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد
---	----	--

(ادامه سوالات در صفحه دوم)

تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
نمره	سؤالات		ردیف

(ج) به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید:

۰/۵	چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم عاجزانه از خداوند می خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟	۱۴
۰/۵	هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حسن می باشد؟	۱۵
۰/۵	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» نشانه کدام یک از شواهد اختیار است؟	۱۶
۰/۵	اگر جامعه ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه ای است؟	۱۷

(چ) به سؤال های زیر پاسخ کامل دهید:

۱	ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.	۱۸
۱	تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.	۱۹
۱	منظور از تسویف چیست؟ چگونه شیطان از این حيله برای گمراهی جوانان استفاده می کند؟	۲۰
۲	یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آن را با یک مثال توضیح دهید.	۲۱

بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۲ تا ۲۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:

۱	در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله در بر آوردن حاجات موجب شرک می گردد؟	۲۲
۱	دو مورد از میوه های درخت اخلاص را نام ببرید.	۲۳
۱	رابطه اراده الهی و اختیار انسان را بنویسید.	۲۴
۱	چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟	۲۵
۱	دو اصل اعتقادی را که در آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ...» آمده است، بنویسید.	۲۶
۱	رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم را با دختر خود حضرت فاطمه سلام الله علیها با هدف ارتقای جایگاه زن، بنویسید.	۲۷
۱	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را نام ببرید.	۲۸
۱	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟	۲۹

جمع نمرات ۲۴

«در پناه حضرت حق موفق باشید.»

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

۲	بخش الزامی:		
	الف) پیام آیات قرآن و حدیث شریف:		
	۱	نیاز در پیدایش و بقا (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۱۰)
	۲	خدا می بیند او با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۶)
۳	موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵)	(درس ۸ صفحه ۱۰۱)	
۴	سنت استدراج (املاء و استدراج) (۰/۵)	(درس ۶ صفحه ۷۵)	
۲	ب) درستی یا نادرستی:		
	۵	غ (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۱۲)
	۶	ص (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۳)
	۷	ص (۰/۵)	(درس ۵ صفحه ۵۳)
۸	غ (۰/۵)	(درس ۸ صفحه ۹۷)	
۱/۵	پ) تکمیل کنید:		
	۹	وحدت (هماهنگی) (۰/۵)	(درس ۳ صفحه ۲۵)
	۱۰	عمل صالح (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۵)
۱۱	اقتصادی (۰/۵)	(درس ۸ صفحه ۱۰۶)	
۱/۵	ت) کشف ارتباط:		
	۱۲	الف) ۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵)	(درس ۲ صفحه های ۱۹ و ۲۰)
۲	ث) احکام:		
	۱۳	الف) حرام (۰/۵) ب) جایز (۰/۵) ج) مستحب (۰/۵) د) واجب کفایی (۰/۵)	(درس ۸ از صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۶)
۲	ج) پاسخ کوتاه:		
	۱۴	هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۱۰)
	۱۵	فعلی (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۵)
	۱۶	مسئولیت پذیری (۰/۵)	(درس ۵ صفحه ۵۴)
	۱۷	توبه اجتماعی (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۹۰)

« ادامه راهنما در صفحه دوم »

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

۱	قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۰)	۲۵
۱	توحید (۰/۵) - معاد (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۱)	۲۶
۱	هر صبح پدر دریچه پنجره خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کند. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر برمی‌گشت، فاطمه (س) اولین کسی بود که پیامبر (ص) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید. ذکر دو مورد کافی است ذکر هر کدام (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۴)	۲۷
۱	توجه به قانون (۰/۵) - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۲۸
۱	چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (۰/۵) اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۳)	۲۹
۲۴	موفق و مؤید باشید.	

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(بخشی الزامی)

دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث

۱	آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید.	۰/۵
۲	باتوجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیازانسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	۰/۵
۳	با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟	۰/۵
۴	آیه شریفه: «...وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه وآله اشاره دارد؟	۰/۵
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟	۰/۵
	الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب	
۶	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	۰/۵
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند.	۰/۵
۸	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است.	۰/۵
۹	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست.	۰/۵
۱۰	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۰/۵
	ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۱	یکی از مهم ترین مصادیق قاعده..... این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم.	۰/۵
۱۲	مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به..... وابسته اند.	۰/۵
۱۳	انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی..... دارد.	۰/۵
۱۴	در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه..... و جبهه..... است.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۰/۵
۱۶	چرا، اگر کسی به هر علتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟	۰/۵
۱۷	عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟	۰/۵
۱۸	عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟	۰/۵
۱۹	طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.	۰/۵
	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟	۰/۵

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
<p>باسمه تعالی تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir</p>		
۲۰	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ... (۱) تسویف (۲) پیرایش یا تخلیه</p> <p>ب) تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... (۱) قساوت قلب (۲) از بین بردن آرامش خاطر</p> <p>و) کشف ارتباط</p>	۱
۲۱	<p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</p> <p>ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او</p> <p>ج) دیدار محبوب حقیقی ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت</p> <p>د) دریافت پاداش وصف ناشدنی ۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی</p> <p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p>	۱/۵
۲۲	<p>الف) " توحید در خالقیت " ب) " توبه اجتماعی "</p> <p>ح) احکام</p>	۰/۵ ۱
۲۳	<p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)</p> <p>الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸
تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۴ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://acc.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
بخش انتخابی		
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.		
۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱
۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱
۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان برزندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱
۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سدّ جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱
۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱
۲۹	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱
۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱
۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱
۲۴	جمع نمره «در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی دروس: تعلیم و تربیت (۱۱)		راهنمای تصحیح امتحان نهایی دروس: تعلیم و تربیت (۱۱)	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۰/۵) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۰/۲۵) این است راه راست (مستقیم). (۰/۲۵)	۰/۵
۲	نیاز در وجود و پیدایش (۰/۲۵) نیاز در بقاء (۰/۲۵)	۰/۵
۳	توحید (۰/۲۵) و معاد (۰/۲۵)	۰/۵
۴	درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۱	۰/۵
۵	الف (۰/۵) درس ۶ ص ۸۰	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۶	غ (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۳	۰/۵
۷	غ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۰/۵
۸	ص (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۷	۰/۵
۹	ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۵
ج) جملات کامل کردنی:		
۱۰	نقی سبیل (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۹	۰/۵
۱۱	قضای الهی (۰/۵) درس ۵ ص ۵۹	۰/۵
۱۲	ثابت و پایدار (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
۱۳	جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰	۰/۵
د) پاسخ کوتاه:		
۱۴	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۵
۱۵	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳	۰/۵
۱۶	سنت ابتلا (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴	۰/۵
۱۷	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵) درس ۲ ص ۲۳	۰/۵
۱۸	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵)) درس ۷ ص ۹۲	۰/۵
۱۹	شرک عملی (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
هـ) تشخیص:		
۲۰	الف) ۱ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳ ب) ۲ (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۰/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<p>راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸</p>		
<p>دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹</p> <p>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir</p>		
۲۱	<p>(و) گشف ارتباط:</p> <p>الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) (ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) (ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)</p>	۱/۵
۲۲	<p>(ز) اصطلاحات:</p> <p>الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد). (۰/۵)</p> <p>ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱)</p> <p>درس ۲ ص ۱۹</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۵</p>	۱/۵
۲۳	<p>(ح) احکام:</p> <p>الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) (ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲)</p> <p>ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) (د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)</p>	۲
۲۴	<p>بخش انتخابی</p> <p>هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)</p>	۱
۲۵	<p>توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵)</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۵</p>	۱
۲۶	<p>وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلبا پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵)</p> <p>درس ۷ ص ۹۴</p>	۱
۲۷	<p>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p> <p>(درس ۱۰ ص ۱۳۲)</p>	۱
<p>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»</p>		

تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه هوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		
ردیف	سؤالات		نمره

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:											
۱	با توجه به آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این که خداوند نور آسمانها و زمین است، چیست؟										
۲	عبارت شریف قرآنی «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟										
۳	در آیه «أَقْمِنِ أَسْسِنِ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟										
۴	مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «الْتَوْبَةُ تُظَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتُقَسِّلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می گویند؟										
ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:											
۵	یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.										
۶	در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد.										
۷	اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است.										
۸	برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه های توفیق را شکار کند.										
پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:											
۹	تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.										
۱۰	برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف در آیات الهی کنیم.										
۱۱	امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارند، سنت الهی نام دارد.										
۱۲	وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم در واقع شیطان او را به می کشاند.										
ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:											
۱۳	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از نشانه های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد:										
	<table border="1"> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب» (یک مورد اضافی است.)</th> </tr> <tr> <td>الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها</td> <td>۱) مسئولیت پذیری</td> </tr> <tr> <td>ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه</td> <td>۲) تفکر و تصمیم</td> </tr> <tr> <td>ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی</td> <td>۳) احساس پشیمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) احساس رضایت</td> </tr> </table>	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)	الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها	۱) مسئولیت پذیری	ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	۲) تفکر و تصمیم	ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳) احساس پشیمانی		۴) احساس رضایت
«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)										
الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها	۱) مسئولیت پذیری										
ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	۲) تفکر و تصمیم										
ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳) احساس پشیمانی										
	۴) احساس رضایت										
ث) به سؤالاتی احکام زیر پاسخ دهید:											
۱۴	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.)										
۲	الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تولید فیلم های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن های ملی با رعایت احکام دین										
(ادامه سؤالات در صفحه ی دوم)											

سؤالات امتحان نهایی در س: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		شماره و نام خانوادگی		تعداد ادوات	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		ساعت شروع: ۸ صبح	
ردیف	سؤالات	نمره			
ج) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:					
۱۵	کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟	۰/۵			
۱۶	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	۰/۵			
۱۷	عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه خُسنی است؟	۰/۵			
۱۸	شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟	۰/۵			
۱۹	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟	۰/۵			
۲۰	در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟	۰/۵			
چ) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:					
۲۱	مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.	۱			
۲۲	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵			
۲۳	چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟	۱			
بخش انتخابی					
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:					
۲۴	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟	۱			
۲۵	یکی از میوه‌های درخت اخلاص، دستیابی به درجاتی از حکمت است، آن را شرح دهید.	۱			
۲۶	سنت املاء و استندراج را تعریف کنید.	۱			
۲۷	چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهید.	۱			
۲۸	تلاش‌های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را برای برپایی جامعه عدالت محور، توضیح دهید.	۱			
۲۹	چگونه یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مشتاق علم گردید؟	۱			
۳۰	توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است، آن را شرح دهید.	۱			
۳۱	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟	۱			
جمع نمرات		۲۴			
« در پناه حضرت حق موفق باشید. »					

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

۲	بخش الزامی:		
	الف) پیام آیات قرآن و حدیث:		
	۱	تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می گیرند و پا به عرصه هستی می گذارند. (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۱۱)
	۲	توحید در مالکیت (۰/۵)	(درس ۲ صفحه ۱۹)
	۳	تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵)	(درس ۸ صفحه ۹۷)
	۴	توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آنرا شست و شو می دهد. (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۴)
۲	ب) درستی یا نادرستی:		
	۵	ص (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۷)
	۶	ص (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۴)
	۷	غ (۰/۵)	(درس ۵ صفحه ۵۷)
	۸	غ (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۵)
۲	پ) تکمیل کنید:		
	۹	نا آرام (۰/۵)	(درس ۳ صفحه ۳۴)
	۱۰	تفکر (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۶)
	۱۱	توفیق (۰/۵)	(درس ۶ صفحه ۷۳)
	۱۲	تسویف (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۷)
۱/۵	ت) کشف ارتباط:		
	۱۳	الف) ۲ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵)	(درس ۵ صفحه های ۵۴)
۲	ث) احکام:		
	۱۴	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز (۰/۵)	(درس ۸ صفحات ۹۹ تا ۱۰۶)
۳	ج) پاسخ کوتاه:		
	۱۵	توحید (۰/۵)	(درس ۲ صفحه ۱۸)
	۱۶	شرک عملی (۰/۵)	(درس ۳ صفحه ۳۳)
	۱۷	حسن فعلی (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۵)
	۱۸	با اخلاص (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۷)
	۱۹	سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵)	(درس ۶ صفحه ۷۰)
	۲۰	اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵)	(درس ۸ صفحه ۱۰۶)
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

۱	(درس ۷ صفحات ۸۸ و ۸۹)	تلاش در جهت دور شدن از گناه (۰/۵) - جبران حقوق الهی و حقوق مردم (۰/۵)	۲۱
۱/۵	(درس ۷ صفحه ۹۰)	وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵)	۲۲
۱	(درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱)	۲۳
بخش انتخابی			
مصحح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید.			
۱	(درس ۱۲ صفحه ۱۲)	چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (۱)	۲۴
۱	(درس ۴ صفحه ۴۷)	حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. (۰/۵) انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (۰/۵)	۲۵
۱	(درس ۶ صفحه ۷۴)	انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (۰/۵) و بار گناهانش هر روز سنگین تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می‌شود. (۰/۵)	۲۶
« ادامه سؤالات در صفحه سوم »			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	پایه هوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

۱	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و تحول و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. (۰/۵) بنابراین بهترین زمان برای توبه دوران جوانی است. (درس ۷ صفحه ۹۰)	۲۷
۱	یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲)	۲۸
۱	نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶)	۲۹
۱	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۳۰
۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)	۳۱
۲۴	موفق و مؤید باشید.	

,3223/055* Ⓢ&◆◆

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(بخش الزامی)	
	دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)	
	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث	
۱/۵	آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ » را ترجمه کنید.	
۰/۵	با توجه به آیه شریفه: « أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكَ أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ » هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد.	
۰/۵	با توجه به آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ... » معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟	
۰/۵	رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرماید: « أَلْتَأْتِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ » کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که.....	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید	
۰/۵	احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند.	
۰/۵	انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی مهری خدا نیست.	
۰/۵	در عصر جاهلیت زن از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود.	
۰/۵	فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی، مبنای تصمیم گیری انسان در عمل به آن دستور است.	
	ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۰/۵	حسن بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.	
۰/۵	تکرار توبه، اگر باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	
۰/۵	توحید در بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند.	
۰/۵	در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود.	
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰/۵	پشتوانه محکم دوری از گناه چیست؟	
۰/۵	دو مورد از حيله های شیطان را بنویسید.	
۰/۵	در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟	
۰/۵	دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید.	
۰/۵	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چه ویژگی هایی داشت؟	
۰/۵	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت ها را بر چه اساسی تنظیم می کردند؟	
۰/۵	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها چه بود؟	
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد. (۱) دانش و آموختن</p> <p>ب) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی (۱) توبه اجتماعی</p> <p>(۲) امر به معروف و نهی از منکر</p>	۱
۲۱	<p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) تدبیر امور مستقل از خداوند ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان</p> <p>۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) "پیرایش یا تخلیه" ب) "اخلاص در کاربرد دینی"</p>	۰/۵ ۰/۵
۲۳	<p>ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام)</p> <p>الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ب) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیر سنتی و مدرن د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی به موجب صله رحم</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۴ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فواید شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
بخش انتخابی			
دانشی آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.			
۲۴	یکی از جلوه های توفیق الهی را بنویسید.	۱	
۲۵	چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟	۱	
۲۶	از مراحل تکمیلی توبه " تلاش در جهت دور شدن از گناه " را شرح دهید.	۱	
۲۷	از میوه های درخت اخلاص « نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان » را شرح دهید.	۱	
۲۸	مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه های حوزه چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه جهانی را به اختصار توضیح دهید.	۱	
۲۹	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۱	
۳۰	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۱	
۳۱	اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟	۱	
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره	۲۴

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	شماره: ۰۲۲۲۰۳۰۱۱	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ۱. حکیمات دینی ۲. احکام و عقاید و علوم انسانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱/۵	الف) آیات قرآن و حدیث: ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خدا هستید (۱) و خداوند بی نیاز و ستوده است (۰/۵)	۱
۰/۵	درس ۱ ص ۱۰	
۰/۵	مورد امتحان (۰/۵)	۲
۰/۵	درس ۶ ص ۷۱-۷۳	
۰/۵	پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (۰/۵)	۳
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۸-۱۲۹	
۰/۵	هیچ گناهی نکرده است. (۰/۵)	۴
۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۰	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
	درس ۷ ص ۸۹	۵ غ (۰/۵)
	درس ۳ ص ۳۲	۶ ص (۰/۵)
	درس ۱۰ ص ۱۲۹	۷ ص (۰/۵)
	درس ۹ ص ۱۱۴	۸ غ (۰/۵)
۲	ج) جملات کامل گردنی:	
	درس ۴ ص ۴۵	۹ حسن فاعلی (۰/۵)
	درس ۸ ص ۱۰۱	۱۰ واقعی (۰/۵)
	درس ۲ ص ۲۰	۱۱ ربوبیت (۰/۵)
	درس ۵ ص ۶۳	۱۲ عرضی (۰/۵)
۳/۵	د) پاسخ کوتاه:	
	درس ۷ ص ۹۰	۱۳ ایمان به خدا (۰/۵)
	۱- گناه کن و بعد توبه کن ۲- تسویف ۳- به شقاوت کشاندن انسان. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۱۴
	درس ۸ ص ۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴	
	وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و همان شرایطی	۱۵
	را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۴	
	۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶	۱۶
	به طوری که مظلوم بتواند به اسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه	۱۷
	نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹	
	۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه در آوردن قبایل ۳- سرزمین های یکدیگر (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۱۸
	درس ۱۰ ص ۱۳۰	
	درس ۱۰ ص ۱۲۹	۱۹
	احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او (۰/۵)	
	ه) تشخیص:	
۱	الف) ۱ (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	۲۰
	ب) ۲ درس ۸ ص ۱۰۵	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	(و) کشف ارتباط: الف) ۳ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۴ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می گویند. (۰/۵) ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۴)	۱
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
	بخش انتخابی مصصح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۲۴	۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیر گذار و هدایتگر (یکی از این دو مورد ۱ نمره) (درس ۶ ص ۷۷)	۱
۲۵	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۷)	۱
۲۶	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. (۰/۵) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) (اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند.) (درس ۸ ص ۱۰۴)	۱
۲۷	اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد. (۰/۵) چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۸)	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند (۰/۵) اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت، منافع آنها را تهدید می کند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۷۱	۱
۲۹	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری، عزم و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۴	۱
۳۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۱
۳۱	امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. (۰/۵) و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۱
24	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://acc.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات	نمره
الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:		
۱	آیه شریفه «كُلُّا نُمِدَّ هُوَآءٍ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ مَحْظُورًا» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۲	آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	با تدبیر در آیه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» سه روش صحیح دعوت به دین اسلام را استخراج کرده و بنویسید.	۱/۵
۴	مطابق حدیث امام علی علیه السلام «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ، الْفِقْهَ، ثُمَّ الْمَتَجَرِّ» چگونه می توان از گرفتاری به کسب حرام دوری کرد؟	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:		
۵	انسانی که گرفتار شرک عملی شده، از درونی آرام و شخصیتی پایدار برخوردار است.	۰/۵
۶	نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و طلب یاری از او برای تقویت اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند.	۰/۵
۷	موجودات جهان، از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده الهی ایجاد می شوند به تقدیر الهی وابسته اند.	۰/۵
۸	اولین آیتی که بر رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود.	۰/۵
ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:		
۹	اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خدا آفریده اند، گرفتار شرک در شده است.	۰/۵
۱۰	اگر رفتار ناپسند برخی از افراد سبب بدبینی دیگران به دین شود، در واقع حقوق افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۱	تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیشی قرار دارد، زندگی است.	۰/۵
۱۲	پیامبر صلی الله علیه وآله و سلم از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی و برقراری فرهنگ در جامعه، کمال استفاده را می نمود.	۰/۵
د) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۱۳	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه وآله و سلم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟	۰/۵
۱۴	گام برداشتن انسان در مسیر توحید عملی چگونه صورت می گیرد؟	۰/۵
۱۵	شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه افرادی را ندارد؟	۰/۵
۱۶	بیان عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» از زبان شیطان، نشان دهنده کدام حيله او برای دور کردن انسان از توبه است؟	۰/۵
۱۷	دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۸	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و چه تحولی بود؟	۰/۵
« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

هـ) در عبارتهای زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:		
۱۹	تلاش برای انجام کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است دارای کدام خُسن می باشد؟ الف - فاعلی ب - فعلی	۱
۲۰	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنه نیایی من دهم بد را سزا؟» بیانگر کدام شاهد اختیار است؟ الف - مسئولیت پذیری ب - تفکر و تصمیم	۱
و) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:		
۲۱	هر یک از عبارتهای قسمت الف با کدام یک از عبارتهای قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵
	الف	ب (یک مورد اضافی است)
	الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قانون
	ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها	۲) مصرف زدگی
	ج) ایجاد نیازهای کاذب با استفاده از جاذبه تبلیغات در مردم	۳) علم زدگی
		۴) رشد سریع علم
ز) به سؤالهای احکام زیر پاسخ دهید:		
۲۲	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب (یک مورد اضافی است) الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت ب) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن ج) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام الهی د) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی	۲
ح) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:		
۲۳	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟	۱
۲۴	تفاوت امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.	۱
۲۵	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵
۲۶	چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟	۱
۲۷	موقعیت زن و خانواده را در تمدن اسلامی بنویسید.	۱
۲۰	موفق و مؤید باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت هی ماه سال ۱۳۹۹	

۳	الف) آیات و حدیث:		
درس ۶ ص ۷۰	(۱) امداد عام الهی (امداد) (۰/۵)		
درس ۹ ص ۱۱۱	(۲) برقراری عدالت (برپایی جامعه عدالت محور) (۰/۵)		
درس ۱۰ ص ۱۳۲	(۳) حکمت - موعظه - جدل (۱/۵)		
درس ۸ ص ۱۰۳	(۴) آشنایی با احکام تجارت (فقه) (۰/۵)		
۲	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۴ ص ۴۷	(۵) غ	درس ۳ ص ۲۴	
درس ۹ ص ۱۱۴	(۶) ص	درس ۵ ص ۵۶	(۷) غ
۲	ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۷ ص ۸۷	(۹) شرک در خالقیت	درس ۲ ص ۲۱	
درس ۹ ص ۱۱۰	(۱۰) حقوق معنوی	درس ۸ ص ۹۵	(۱۱) دینی (الهی)
	(۱۲) برابری (مساوات)		
۳	د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۲ ص ۲۴	(۱۳) این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.		
درس ۳ ص ۳۲	(۱۴) اطاعت از فرمان های خدا		
درس ۴ ص ۴۷	(۱۵) مومنان با اخلاص		
درس ۷ ص ۸۴	(۱۶) نا امید کردن از رحمت الهی		
	(۱۷) الف - بیهودگی ، ب - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. ج - این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵)		
درس ۸ ص ۹۸	(۱۸) تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵)		
درس ۹ ص ۱۰۹			
۱	ه) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۴ ص ۴۵	(۱۹) ب		
درس ۵ ص ۵۴	(۲۰) الف		
۱/۵	و) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱	ج - ۲	ب - ۱	(۲۱) الف - ۴
۲	ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲	د - حرام	ب - جایز	(۲۲) الف - واجب
	ج - مستحب		
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	

ح) پاسخ تشریحی:

- ۱ (۲۳) ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند) درس ۱ ص ۱۲
- ۱ (۲۴) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. درس ۶ ص ۶۸
- ۱/۵ (۲۵) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. انحراف های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. ربا خواری، رشوه گرفتن، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم پذیری و اطاعت از غیر خدا از جمله این بیماری ها و انحراف هاست. مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از این بیماری ها انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. درس ۷ ص ۸۸
- ۱ (۲۶) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می آیند، شبیه ریشه های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می گذرد، نفوذ آن بیشتر می شود و قوی تر می گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. درس ۷ ص ۸۸
- ۱ (۲۷) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت، تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. درس ۹ ص ۱۱۴

۲۰ (مصححان گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹		
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث
۱	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.
۰/۱۵	۲ با توجه به آیه شریفه: «أَقَمْنَ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟
۰/۱۵	۳ با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.
۰/۱۵	۴ آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.
۰/۱۵	۵ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می میرند، بیشترند ...» به کدام سنت الهی مرتبط است.
	الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سبقت رحمت بر غضب پ) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید
۰/۱۵	۶ دوره جوانی، دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی هاست.
۰/۱۵	۷ احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می کند.
۰/۱۵	۸ از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.
۰/۱۵	۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.
	ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
۰/۱۵	۱۰ توحید عملی دارای دو بعد و است.
۰/۱۵	۱۱ روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است.
۰/۱۵	۱۲ میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دل بستگی وی به ارتباط دارد.
۰/۱۵	۱۳ دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
۰/۱۵	۱۴ مهم ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید.
۰/۱۵	۱۵ یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟
۰/۱۵	۱۶ دو مورد از آسیب های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید.
۰/۱۵	۱۷ علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.
۰/۱۵	۱۸ چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟
	ادامه ی سوالات در صفحه دوم

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

	ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.	
۱	الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان (۱) استحکام و اقتدار نظام حکومتی ب) از زمینه های پیدایش تمدن جدید (۲) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار (۳) کلیسا و تعالیم تحریف شده	۱۹
۱/۵	و) کشف ارتباط کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) از راه های تقویت اخلاص ب) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خدا ج) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است ۱- سنت ابتلاء ۲- سنت امداد عام الهی ۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی ۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	۲۰
۰/۱۵	ز) احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام) الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ج) اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صلح رحم	۲۱
	ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۲۲
۱	از شواهد وجود اختیار « تفکر و تصمیم » را توضیح دهید.	۲۳
۱	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۲۴
۱	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۲۵
۱	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟	۲۶
۱	از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم « نابودی طبیعت » را توضیح دهید.	۲۷
۲۰	جمع نمره	«در پناه خدا موفق باشید»

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<p>راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه (دینی، اخلاق و قرآن)</p>		
<p>پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵</p>		
<p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir</p>		
<p>الف) آیات قرآن و حدیث:</p>		
۱	آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می کند (۰/۵) آن همان کسی است که یتیم را از خود می راند (۰/۵)	۱
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰	
۰/۵	درس ۹ ص ۱۰۹	۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۴	۳
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۶ - ۱۲۵	۴
۰/۵	درس ۶ ص ۷۶	۵
<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</p>		
۲	درس ۸ ص ۱۰۳	۶
	درس ۹ ص ۱۰۹	۷
	درس ۱۱ ص ۱۳۸	۸
	درس ۱۰ ص ۱۲۴	۹
<p>ج) جملات کامل گردنی:</p>		
۲	درس ۳ ص ۳۲	۱۰
	درس ۳ ص ۳۶	۱۱
	درس ۷ ص ۸۷	۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱۳
<p>د) پاسخ کوتاه:</p>		
۲/۵	درس ۸ ص ۱۰۲	۱۴
	درس ۷ ص ۷	۱۵
	درس ۱۲ ص ۱۵۲	۱۶
	درس ۵ ص ۶۰	۱۷
	درس ۷ ص ۸۹	۱۸
<p>ه) تشخیص:</p>		
۱	درس ۱۲ ص ۱۴۷	۱۹
	ب) ۲ (۰/۵)	
	درس ۱۳ ص ۱۶۳	
	الف) ۱ (۰/۵)	
<p>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</p>		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۰	(الف) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) (ب) ۳ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) (ج) ۱ (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۰)	۱/۵	(و) کشف ارتباط:
۲۱	(الف) حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) (ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) (ج) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) (د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵)	۲	(ز) احکام:
۲۲	توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵)	۱	(ی) تشریحی
۲۳	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱	
۲۴	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. (۱)	۱	
۲۵	حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۱)	۱	
۲۶	وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	۱	
۲۷	افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزار های نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. (۰/۵) اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	۱	
۲۰	جمع نمره		

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۴/۲۷	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:		
۱	با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟	۰/۵
۲	با تدبّر در آیه شریفه «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا...» با توبه کدام گناهان بخشیده می شود؟	۰/۵
۳	مطابق آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید.	۱
۴	حدیث امام صادق <small>علیه السلام</small> «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَهْفَةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَاتِهِ...» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
ب) درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:		
۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.	۰/۵
۶	بر اساس سنت امداد، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه خودش جزا می دهد.	۰/۵
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی انسان را تامین می نماید.	۰/۵
۸	طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می شود.	۰/۵
ج) جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۹	منظور از توحید در این است که مخلوقات، جز به اجازه خداوند نمی توانند در جهان تصرف کنند.	۰/۵
۱۰	اختیار یک حقیقت است که هر انسانی آن را در خود می یابد.	۰/۵
۱۱	توبه گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را می گویند.	۰/۵
۱۲	یکی از اهداف مهم پیامبر <small>صلی الله علیه و آله</small> ، ارتقای جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود.	۰/۵
د) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید.		
۱۳	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟	۰/۵
۱۴	نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حُسن اشاره دارد؟	۰/۵
۱۵	چرا بهترین زمان توبه دوران جوانی است؟	۰/۵
۱۶	دو نمونه از اموری که سبب ناپاک شدن روزی انسان می گردد را نام ببرید.	۰/۵
۱۷	یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small> را بنویسید؟	۰/۵
۱۸	دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟	۰/۵
ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۱۹	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آن را معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ الف) شرک عملی در بعد فردی ب) شرک در ربوبیت	۰/۵
۲۰	کدام عبارت، از دلایل حرام بودن قمار است؟ الف) فراموش نشدن زشتی قمار در اذهان مسلمانان ب) ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده	۰/۵
۲۱	کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه "عدل و قسط" می باشد؟ الف) افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://acc.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

(و) کشف ارتباط:

۲	هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟	۲۲
	«الف»	
	«ب» (یک مورد اضافی است)	
	الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	
	ب) دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق	
	ج) مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی	
	د) نابودی طبیعت	
	۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	
	۲- امر به معروف و نهی از منکر	
	۳- دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص	
	۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	
	۵- جبران حقوق مردم	

(ز) سوالات احکام:

۲	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی الف) شرط بندی حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ب) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن د) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۲۳
	ح) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید.	
۱	آیا درخواست از اولیای الهی <small>علیهم‌السلام</small> در بر آوردن حاجات انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید.	۲۴
۱	مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟	۲۵
۱	یکی از حیل‌های شیطان که به تاخیر انداختن توبه (تسویف) است را شرح دهید.	۲۶
۱	چه عواملی در صدر اسلام، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست؟	۲۷
۱	از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه عدل و قسط "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را شرح دهید.	۲۸
۲۰	موفق باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷		بایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

۲/۵	الف) آیات و حدیث:		
	۱- یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۰/۵)		
	درس ۱ ص ۱۱		۲- با توبه همه گناهان (حتی شرک) آمرزیده می شود. (۰/۵)
	درس ۷ ص ۸۳		۳- توحید (۰/۵) - معاد (۰/۵)
	درس ۹ ص ۱۰۹		۴- امتحان (آزمایش یا ابتلا) (۰/۵)
	درس ۶ ص ۶۸		
۲	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۶ ص ۷۱ و ۷۲	۶- غ	درس ۱ ص ۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۲۸	۸- ص	درس ۸ ص ۹۵
۲	ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۵ ص ۵۳	۱۰- وجدانی (مشهود)	درس ۲ ص ۱۹
	درس ۹ ص ۱۱۲	۱۲- خانواده	درس ۷ ص ۸۲
۳	د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۳ ص ۳۳	۱۳- چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست.	
	درس ۴ ص ۴۵	۱۴- حسن فاعلی	
	درس ۷ ص ۸۸	۱۵- زیرا امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر است (و جبران گذشته راحت تر).	
	درس ۸ ص ۱۰۳	۱۶- تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله .	
	درس ۹ ص ۱۱۰	۱۷- مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است)	
	درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۸- انسان صرفاً یک موجود زنده طبیعی ولی پیچیده تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست).	
۱/۵	ه) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۳ ص ۳۳	۱۹- الف) (شرک عملی در بعد فردی)	
	درس ۸ ص ۹۸	۲۰- ب) (ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده)	
	درس ۱۰ ص ۱۳۴	۲۱- الف) (افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان)	
۲	و) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۴ ص ۴۸	۲۲- الف) ۳ (دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص)	
	درس ۷ ص ۸۷	ب) ۵ (جبران حقوق مردم)	
	درس ۷ ص ۸۸	ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر)	
	درس ۱۰ ص ۱۲۹	د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم)	
۲	ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲	د) واجب کفایی	ب) مستحب
		ج) جایز و حلال	الف) حرام
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ح) پاسخ تشریحی: (هر مورد ۱ نمره)	
۱	۲۴- خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. درس ۲ ص ۲۴
۱	۲۵- مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آنها را تعیین می کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند. درس ۵ ص ۵۶
۱	۲۶- «تسویف»: از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم». و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. به او می گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵
۱	۲۷- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. درس ۹ ص ۱۱۴
۱	۲۸- استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. درس ۱۰ ص ۱۳۵
۲۰	دبیران گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود.

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	تعداد صفحات: ۴
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://acc.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث الف) عبارت قرآنی: " ... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " را ترجمه کنید. ب) با توجه به عبارت قرآنی: « أَقْمَنُ أَسْسِنُ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ » زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟ ج) آیه شریفه: « لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ... » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ د) با توجه به آیه شریفه: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " دو جبهه ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام اند؟ ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « کسانی که به واسطه گناه می میرند، از کسانی که به واسطه سر آمدن عمرشان می میرند، بیشترند » بیانگر کدام سنت الهی است؟ الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. الف) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند. ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می نماید. ج) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه وآله نازل شد درباره دانش و آموختن بود. د) اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان آور باشد، بد می شمارد و منع می کند.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) عادت و تکرار گناهان زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان است. ب) احساس رضایت و پشیمانی و و از شواهد وجود اختیار در انسان است. ج) انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و دارد و بر خوردار از است. د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از و دانی داشت.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف های اجتماعی کدام است؟ ب) در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟ ج) بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟ د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ ه) اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟ و) هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص ب) پرو این دام بر مرغی دگر نه ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است. د) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان</p>		
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) "پیرایش" یا "تخلیه" ب) "شرک در خالقیت"</p>		
۷	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف - خود داری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟ ب - خرید و فروش و تبلیغ فیلم ها و لوح های فشرده که موجب انحراف و فساد می شوند؟ ج - استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیر سنتی و مدرن؟ د - فراهم کردن امکانات ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری ها؟</p>		
۸	<p>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید. ج) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید. د) از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید. ه) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، "سلب توفیق" را توضیح دهید.</p>		
۲۰	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.		

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۲	(ز) احکام: (درس ۹ صفحه های ۱۱۷-۱۱۵) (ب) حرام (ج) جایز و حلال (د) واجب کفایی (هر کدام ۰/۵ نمره)		۷
۵	<p>(ی) پاسخ کامل:</p> <p>(الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک دامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ایزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶</p> <p>(ب) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ۰/۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ۰/۵</p> <p>درس ۶ صفحه ۷۰-۶۹</p> <p>(ج) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد ۰/۵ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۵ درس ۵ صفحه های ۶۱</p> <p>(د) توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند.) (مفهوم کلی سوال را رساند نمره لحاظ گردد.) درس ۸ صفحه ۱۰۰</p> <p>(ه) وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. ۰/۵ همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی بازگردد. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰</p>		۸
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.		

تعداد صفحات: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:

۰/۵	انواع توحید را در عبارت شریفه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه...» مشخص نمایید؟	۱
۰/۵	آیه شریفه «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فنته...» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۲
۰/۵	در عبارت قرآنی «فمن أسس بُنیانه علی تقوی من الله و رضوان خیر...»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟	۳
۰/۵	آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا أطیعوا الله و أطیعوا الرسول و اولی الامر منکم...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟	۴
۰/۵	بر اساس حدیث پیامبر (ص) «فکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟	۵

ب) درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۰/۵	از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست.	۶
۰/۵	حسن فعلی بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.	۷
۰/۵	هنگام توبه باید توجه کنیم که حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	۸
۰/۵	یکی از وظایف ما مسلمانان در حوزه علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام است.	۹

ج) جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۰/۵	احساس رضایت یا پشیمانی یکی از شواهد وجود در انسان است.	۱۰
۰/۵	سنگین شدن بار گناهان و حرکت تدریجی به سوی هلاکت ابدی، سنت نام دارد.	۱۱
۰/۵	توبه به کمک ایمان و عمل صالح، گناهان را به تبدیل می‌سازد.	۱۲
۰/۵	یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.	۱۳
۰/۵	مشارکت مردم در تشکیل حکومت، گام مثبتی بود که در حوزه تمدن جدید برداشته شد.	۱۴

د) به سوالهای زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

۰/۵	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟	۱۵
۰/۵	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟	۱۶
۰/۵	چرا به توبه "پیرایش یا تخلیه" گفته می‌شود؟	۱۷
۰/۵	مهم ترین حقی خداوند بر بنده چیست؟	۱۸
۰/۵	یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید.	۱۹

ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۰/۵	رابطه خداوند با جهان را تا حدی می‌توان، به چه چیزی تشبیه نمود؟ الف) ساعت‌ساز و ساعت ب) مولد برق با جریان برق	۲۰
۰/۵	مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به وابسته‌اند. الف) قضای الهی ب) تقدیر الهی	۲۱
۰/۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ الف) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی ب) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت	۲۲

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

(و) کشف ارتباط:

۲	هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟	۲۳
	«الف»	
	«ب» (یک مورد اضافی است)	
	الف) از میوههای درخت اخلاص	
	ب) بهترین زمان برای توبه	
	ج) از ویژگیهای جامعه عدالت محور	
	د) از آثار مثبت حوزه عدل و قسط در تمدن جدید	
	۱- دوره جوانی	
	۲- توجه به قانون	
	۳- علم زدگی	
	۴- نفوذ ناپذیری در برابر شیطان	
	۵- فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسانها	

(ز) سوالات احکام:

۲	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (مستحب - حلال و جایز - واجب کفایی - حرام)	۲۴
	الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید	
	ب) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی همچون وارد کردن و ترویج کالا	
	ج) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی	
	د) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری در شرایط ضروری	

(ح) به هر یک از سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید:

۱	شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.	۲۵
۱	یکی از حیللهای شیطان برای دور کردن انسان از توبه "تسویف" است، آن را شرح دهید.	۲۶
۱	از دلایل حرام بودن قمار دو مورد را بنویسید.	۲۷
۱	با ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت و خرافه گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟	۲۸
۱	افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب "نابودی طبیعت" گردید؟	۲۹
۲۰	موفق باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

۲/۵	الف) آیات و حدیث:		
درس ۳ ص ۳۲	۱- توحید در ربوبیت (۰/۲۵) - توحید عملی (۰/۲۵)		
درس ۶ ص ۶۵	۲- امتحان (آزمایش یا ابتلا) (۰/۵)		
درس ۸ ص ۹۵	۳- تقوای الهی (۰/۲۵) - خشنودی خداوند (۰/۲۵)		
درس ۹ ص ۱۰۹	۴- اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (۰/۵)		
درس ۱ ص ۱۳	۵- به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی) (۰/۵)		
۲	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۴ ص ۴۵	۷- غ	درس ۲ ص ۱۹	۶- ص
درس ۱۰ ص ۱۳۲	۹- ص	درس ۷ ص ۸۷	۸- غ
۲/۵	ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۶ ص ۷۲	۱۱- املا و استدراج	درس ۵ ص ۵۴	۱۰- اختیار
درس ۹ ص ۱۱۲	۱۳- خانواده	درس ۷ ص ۸۳	۱۲- حسنات
		درس ۱۰ ص ۱۳۳	۱۴- عدل و قسط
۲/۵	د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۲ ص ۲۴	۱۵- این توانایی را از خود آنها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم).		
درس ۳ ص ۳۵	۱۶- متقابل (دو سویه)		
درس ۷ ص ۸۲	۱۷- زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد.		
درس ۷ ص ۸۷	۱۸- حق اطاعت و بندگی		
درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹	۱۹- کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (ذکر یک مورد کافی است).		
۱/۵	ه) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۱ ص ۹	۲۰- ب		
درس ۵ ص ۵۶	۲۱- الف		
درس ۹ ص ۱۰۹	۲۲- الف		
۲	و) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۷ ص ۸۸	ب) ۱	درس ۴ ص ۴۷	۲۳- الف) ۴
درس ۱۰ ص ۱۳۳	د) ۲	درس ۹ ص ۱۱۰	ج) ۵
۲	ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
درس ۸ ص ۱۰۲ الی ۱۰۴	د) واجب کفایی	ب) حرام	۲۴- الف) حلال و جایز
ج) مستحب			
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۱	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

(ح) پاسخ تشریحی: (هر مورد نمره)	
۱	۲۵- انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. در حالی که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴
۱	۲۶- «تسویف»: از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گویند تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵
۱	۲۷- قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۹۸
۱	۲۸- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. درس ۹ ص ۱۱۴
۱	۲۹- افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. منابع معدنی که نتیجه میلیون‌ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس‌ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوّی بر هم خورده، بسیاری از جنگل‌ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. درس ۱۰ ص ۱۳۰
۲۰	دبیران گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: "إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ" را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: «أَقَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ...» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟</p> <p>ج) آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟</p> <p>الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید</p> <p>الف) فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند</p> <p>ج) یکی از مهم ترین ابزارهای کشورهای سلطه گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه های اجتماعی و ماهواره ها است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می شد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید</p> <p>الف) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره و بود.</p> <p>ب) میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دل بستگی وی به ارتباط دارد.</p> <p>ج) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند.</p> <p>د) در تمدن اسلامی رسول خدا صلی الله علیه و آله، دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) بعد فردی توحید به چه معنا است؟</p> <p>ب) دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید.</p> <p>ج) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟</p> <p>د) عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است.</p> <p>ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید می باشد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان</p> <p>۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت</p>	۱/۵
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید</p> <p>الف) "توبه اجتماعی" ب) "تسویف"</p>	۱ ۰/۵
۷	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گرای و تجمل گرایی ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صلح شود</p>	۲
۸	<p>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>الف) چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ ب) از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. ج) از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان "قساوت قلب" را توضیح دهید. ه) پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱
۲۰	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست ۵/ پس او را بپرستید ۲۵/ این راه مستقیم (راست) است. ۲۵/۰ درس ۳ صفحه ۳۲ ب) سهل انگاری در عمل به دستورات خدا ج) پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) ۵/۰ د) توحید ۲۵/۰ و معاد ۲۵/۰ ه) الف یا (تاثیر اعمال انسان در زندگی) ۵/۰ درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵		
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: الف) غ (درس ۷ صفحه ۸۸ ب) غ (درس ۹ صفحه ۱۰۹) ج) ص (درس ۹ صفحه ۱۱۵ د) ص (درس ۱۰ صفحه ۱۲۷) (هر کدام ۵/۰ نمره)		
۳	ج) جای خالی الف) دانش (۲۵/۰) و آموختن ۲۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ ب) ایمان ۲۵/۰ خداوند ۲۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۷ ج) قضای الهی ۵/۰ درس ۵ صفحه ۶۴ د) حق (۲۵/۰) باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۲۶		
۴	د) پاسخ کوتاه: الف) هر کسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. ۵/۰-درس ۳ صفحه ۳۲ ب) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۷-۴۶) ج) نیاز مند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ درس ۱ صفحه ۷ د) سنت ابتلاء درس ۶ صفحه ۷۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۷ صفحه ۸۹-۸۷ و) اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. ۵/۰ درس ۲ صفحه ۲۳		
۵	ه) کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۲ صفحه ۲۱ (ب) ۴ درس ۲ صفحه ۲۱ (ج) ۱ درس ۲ صفحه ۲۱ (هر کدام ۵/۰)		
۶	و) اصطلاحات: الف) اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، ۵/۰ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح،		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	<p>یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵</p> <p>ب) تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. ۰/۵ (به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود). درس ۸ صفحه ۹۹</p>		
۲	<p>(ز احکام:</p> <p>الف - حرام</p> <p>ب - واجب</p> <p>ج - حلال و جایز</p> <p>د - مستحب (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>(درس ۹ صفحه های ۱۱۵-۱۱۸)</p>		۷
۵	<p>(ی پاسخ کامل:</p> <p>الف) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. ۰/۵)</p> <p>ب) هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. ۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. ۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶</p> <p>ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. ۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. ۰/۵)</p> <p>د) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، (۰/۲۵) تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۲۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. ۰/۵)</p> <p>ه) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۱</p> <p>درس ۷ صفحه ۹۰</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>		۸
۲۰	<p>قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در هی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف) با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱	آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ الف) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِلَّا مَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»	۰/۵
۲	آیه شریفه: «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُوكُمْ بِالْبَشْرِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِنَّا تُرْجِعُونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	بر اساس عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه-هایی بنا می شود؟	۰/۵
۴	حدیث شریف امام باقر علیه السلام که می فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیانگر چه موضوعی است؟	۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۵	حُسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود.	۰/۵
۶	توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می نماید.	۰/۵
۷	یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، فراهم شدن امکان رشد برای گروهی محدود بود.	۰/۵
۸	دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه نیکوتر، از روش های صحیح دعوت به دین اسلام است.	۰/۵

ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۹	خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات خود را از او می گیرند.	۰/۵
۱۰	هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف می گویند.	۰/۵
۱۱	در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که آن حکم و دستور نامیده می شود.	۰/۵
۱۲	استحکام و یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.	۰/۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳	چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان تر است؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید.	۰/۵
۱۵	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟	۰/۵
۱۶	در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی ها، واجب کفایی است؟	۰/۵
۱۷	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟	۰/۵
۱۸	دو اثر مثبت تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.	۰/۵

ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۹	الف) شرک عملی ب) پیرایش یا تخلیه	۲
----	-------------------------------------	---

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۲۰	(و) کشف ارتباط هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ب) بی بند و باری جنسی ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا د) تغییر معیارهای اخلاقی ۱) ظهور پدیده استعمار ۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی ۳) توجه به قانون ۴) تغییر معیارهای اخلاقی	۱/۵
۲۱	(ز) احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است). الف) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صلح رحم شود. ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید د) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی	۲
۲۲	(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. عقیده بر توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟	۱
۲۳	از نشانه‌های وجود اختیار در انسان، " تفکر و تصمیم " را توضیح دهید.	۱
۲۴	از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، " نا امید کردن از رحمت الهی " را شرح دهید.	۱
۲۵	موقعیت و جایگاه زن در دوره تمدن اسلامی را شرح دهید.	۱
۲۶	تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.	۱
۲۰	«موفق و مؤید باشید.»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۴	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۰	(الف) ۲ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ (ب) ۴ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ (ج) ۳ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ (و) کشف ارتباط	۱/۵
۲۱	۱- واجب کفایی (۰/۵) ۲- مستحب (۰/۵) ۳- حلال و جایز (۰/۵) ۴- حرام (۰/۵) (ز) احکام (درسی ۸ صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۱)	۲
۲۲	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفا بخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵)	۵
۲۳	هرکدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵)	۲
۲۴	ابتدا انسان را با این وعده که " گناه کن و بعد توبه کن " به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوس می‌سازد و می‌گوید " آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب " در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عمل نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. (۰/۵) درحالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵)	۵
۲۵	زنان حق مالکیت و کار داشتند، (۰/۲۵) دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. (۰/۲۵) تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. (۰/۲۵) قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (۰/۲۵)	۵
۲۶	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵)	۵

۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سؤالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	
----	---	--

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث	۲/۵
۱	الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خرد ورزی (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۶
۲	ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹
۳	سنت ابتلاء و امتحان (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۵
۴	تقوای الهی (۰/۲۵) رضایت پروردگار (۰/۲۵) یا (عمل به احکام و دستورات الهی)	درس ۸ صفحه ۹۶
۵	حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی) (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۲
	ب) ص/غ	۲
۵	غ	درس ۴ صفحه ۴۵ (۰/۵)
۶	ص	درس ۷ صفحه ۸۳ (۰/۵)
۷	غ	درس ۹ صفحه ۱۱۰ (۰/۵)
۸	ص	درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۰/۵)
	ج) جای خالی	۲
۹	وجود (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۱
۱۰	ولایت و سرپرستی (۰/۵)	درس ۲ صفحه ۱۹
۱۱	حکمت (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۶
۱۲	اقتدار نظام حکومتی (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۳۵
	د) پاسخ کوتاه	۳
۱۳	زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند. (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲
۱۴	۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۷-۴۵
۱۵	(ذکر دو مورد کافی است.) امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۸
۱۶	اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد. (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۳
۱۷	تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵)	درس ۹ صفحه ۱۰۹
۱۸	رشد سریع علم (۰/۲۵) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت (۰/۲۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰-۱۲۹
	ه) تعریف اصطلاح	۲
۱۹	الف) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۳
	ب) گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. (۰/۵) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را "پیرایش" یا تخلیه می‌گویند. (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۲

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعلیمات دینی ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: (دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: «یا ایها الناس أنتم الفقراء إلى الله واللّه هو الغنی الحمید» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبیلنا وإن الله لَمَعَ الْمُحْسِنِینَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الذّٰلِیْمَ الَّذِیْنَ یَعْلَمُونَ وَ الذّٰلِیْنَ لَا یَعْلَمُونَ اِنَّمَا یَتَذَكَّرُ اُولُو الْاَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَیْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>الف) توحید در خالقیت (ب) توحید در مالکیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام «تمام در دوری از گناهان جمع شده است.»</p> <p>الف) ایمان (ب) اخلاص</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نماید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر صلی الله علیه و آله ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسان ها را که موجب حق الناس می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم ترین مصداق های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	بایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان</td> <td>۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td> </tr> <tr> <td>ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده</td> <td>۲- سنت املاء و استدراج</td> </tr> <tr> <td>ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد</td> <td>۳- سنت رحمت بر غضب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سنت امداد عام الهی</td> </tr> </table>	الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج	ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب		۴- سنت امداد عام الهی	۱/۵
الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)									
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج									
ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب									
	۴- سنت امداد عام الهی									
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) «خلاص در کاربرد دینی» ب) «قدر و قضای الهی»</p>	۰/۵ ۰/۵								
۷	<p>ز) به سوالات احکام پاسخ دهید.</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لُهو و لعب ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین</p>	۲								
۸	<p>ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ ج) چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟ د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱								
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰								

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	<p>الف) آیات قرآن و حدیث:</p> <p>درس ۱ ص ۱۰ درس ۶ ص ۶۸-۶۷ درس ۱۰ ص ۱۲۸ درس ۲ ص ۱۹ درس ۴ ص ۴۸</p>	۱
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</p> <p>ب) ص (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۰ د) ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۴</p>	۲
۲	<p>ج) جملات کامل گردنی:</p> <p>ب) توفیق (۰/۵) درس ۸ ص ۹۷ د) خانواده (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۵</p>	۳
۳/۵	<p>د) پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (۰/۲۵) ب) ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶ ج) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۰ د) جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۶ ه) اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر با توزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۲ ص ۲۳ درس ۹ ص ۱۱۵</p> <p>و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) ز) مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (۰/۵)</p>	۴
۱/۵	<p>ه) کشف ارتباط:</p> <p>الف) ۲ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴ ب) ۳ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴-۷۳ ج) ۱ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۳</p>	۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۶	(و) اصطلاحات: الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۴ ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵) قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (یکی از این موارد ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۸	۱
۷	(ز) احکام: الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷ ب) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵ ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶ د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵	۲
۸	(ی) تشریحی الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی-بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۶ ب) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خویها و خصلتهاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلتهایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳ ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲ د) گناه بر وجدان انسان اثر می‌گذرد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۸۸-۸۹	۵
	قابل توجه همکاران مصحح:	۲۰
	چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)	

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :	
۱	آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید.	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.	۰/۵
۴	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید.	۰/۵
۵	براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مؤمنان با توجه به بریکدیگر برتری پیدا می کنند.»	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۶	دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.	۰/۵
۷	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.	۰/۵
۸	توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.	۰/۵
۹	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.	۰/۵
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۱۰	تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است.	۰/۵
۱۱	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره بود.	۰/۵
۱۲	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۳	اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۴	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟	۰/۵
۱۵	مجموعه عوامل مستقل در « پرورش گل » از کدام نوع علت است؟	۰/۵
۱۶	سنت حاکم بر زندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است؟	۰/۵
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵
۱۸	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد)	۰/۵
۱۹	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۲۰	الف) « حسن فاعلی »	۰/۵
	ب) « توحید در خالقیت »	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۱/۵	<p>(و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>الف) هیچ عاقل مرکلوحی را زند؟ ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p>	۲۱
۲	<p>(ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p>	۲۲
۱/۵	<p>(ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p>	۲۳
۱	آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)	۲۴
۱	چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر صلی الله علیه وآله مشتاق علم شد؟	۲۵
۱	از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.	۲۶
۱/۵	از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه (تسویف) » را شرح دهید. این حيله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟	۲۷
۲۰	موفق و مؤید باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱					
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف
۲/۵	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث:						
	درس ۹ صفحه ۱۱۶	توجه به علم آموزی ۰/۵				۱	
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۲	۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵				۲	
	درس ۶ صفحه ۶۷	هدایت ۰/۵				۳	
	درس ۲ صفحه ۱۹	توحید در مالکیت ۰/۵				۴	
	درس ۴ صفحه ۴۴	مراتب اخلاصشان ۰/۵				۵	
۲	ب) ص/غ						
	درس ۷ صفحه ۸۸	غ				۶	
	درس ۸ صفحه ۹۶	ص				۷	
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰	غ				۸	
	درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره)	ص				۹	
۲	ج) جای خالی						
	درس ۸ صفحه ۹۵	زندگی دینی ۰/۵				۱۰	
	درس ۹ صفحه ۱۱۴	دانش و آموختن (۰/۵)				۱۱	
	درس ۷ صفحه ۸۷	حقوق معنوی (۰/۵)				۱۲	
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۶	تجارت فحشا ۰/۵				۱۳	
۳	د) پاسخ کوتاه:						
	درس ۳ صفحه ۳۵	متقابل ۰/۵				۱۴	
	درس ۵ صفحه ۵۸	علل عرضی ۰/۵				۱۵	
	درس ۶ صفحه ۷۲	سنت املاء و استدراج ۰/۵				۱۶	
	درس ۷ صفحه ۸۸	امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵				۱۷	
	جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰					۱۸	
	۱- کلیسا و تعلیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۹ و ۱۲۷					۱۹	
۱	ه) اصطلاح						۲۰
	درس ۴ صفحه ۴۵	الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵					
	ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵						
	درس ۲ صفحه ۱۹						
۱/۵	و) کشف ارتباط:						۲۱
	درس ۵ صفحه ۵۴	الف) ۲					
	درس ۳ هر مورد ۰/۵	ب) ۱					
	درس ۵ صفحه ۵۴	ج) ۳					

ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱					
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۲۲	الف- حرام ب- واجب کفایی ج- مستحب د- واجب (هر کدام ۰/۵ نمره)						۲
۲۳	ح (پاسخ کامل: مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۰/۵ مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۵ نتیجه: با دومقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۰/۵ درس اول صفحه ۷						۶
۲۴	یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۸						۶
۲۵	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۴						۶
۲۶	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵						۶
۲۷	تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهگار دائما به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵						۶
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.						۲۰

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحات: ۲
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

	(الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
۱	عبارت قرآنی «رَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	
۲	آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ» از نشانه‌های اختیار، به اشاره دارد.	
۰/۵	الف) احساس رضایت یا پشیمانی ب) مسئولیت‌پذیری	
۰/۵	آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟	
۰/۵	مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توبه همه گناهان حتی هم آمرزیده می‌شود.	
۰/۵	حدیث امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	
۰/۵	الف) از بین بردن آرامش خاطر ب) سلب توفیق	
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۰/۵	توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	۶
۰/۵	حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	۷
۰/۵	در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.	۸
۰/۵	یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۹
	(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۰/۵	یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم.	۱۰
۰/۵	تمدن جدید با نگاه به انسان در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.	۱۱
۰/۵	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.	۱۲
۰/۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می‌گویند.	۱۳
	(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰/۵	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.	۱۴
۰/۵	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۱۵
۰/۵	راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۱۶
۰/۵	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟	۱۷
	(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱	۱- شرک در ولایت	۱۸
۱	۲- سنت ابتلاء	
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحات: ۲
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱۹	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی</td> <td>الف) ارتقای جایگاه خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او</td> <td>ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی</td> </tr> <tr> <td>۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر</td> <td>ج) پذیرش ولایت الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) برقراری پیوند برادری</td> </tr> </table>	۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی		د) برقراری پیوند برادری	۱/۵
۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده									
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی									
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی									
	د) برقراری پیوند برادری									
۲۰	<p>(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند. (ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد.</p> <p>۲- شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشاند؛ تا الف) میل به توبه در او خاموش شود. (ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.</p>	۱								
۲۱	<p>(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است).</p> <p>۱- ورزش کردن به قصد آمدگی برای انجام وظایف الهی ۲- خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳- اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی</p>	۱/۵								
۲۲	<p>(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟</p>	۵								
۲۳	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.									
۲۴	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.									
۲۵	یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.									
۲۶	چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟									
۲۰	«با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان»									

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (تکذیب می کند) (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (۰/۵)	۱
	درس ۱۱ صفحه ۱۴۰	
	ب) مسئولیت پذیری (۰/۵)	۲
	درس ۵ صفحه ۵۷	
	استدراج (۰/۵)	۳
	درس ۶ صفحه ۶۷ و ۷۴	
	شرک (۰/۵)	۴
	درس ۸ صفحه ۹۷	
	الف) از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)	۵
	درس ۷ صفحه ۹۰	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
	ص (۰/۵)	۶
	درس ۸ صفحه ۱۰۳	
	غ (۰/۵)	۷
	درس ۸ صفحه ۱۰۱	
	ص (۰/۵)	۸
	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵	
	غ (۰/۵)	۹
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
	نفی سبیل (۰/۵)	۱۰
	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
	مادی (۰/۵)	۱۱
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۲	
	ما می توانیم (۰/۵)	۱۲
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴	
	قساوت قلب (۰/۵)	۱۳
	درس ۷ صفحه ۹۰	
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۲۵) از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۲۵)	۱۴
	درس ۹ صفحه ۱۱۲	
	۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)	۱۵
	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷-۱۴۸	
	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	۱۶
	درس ۸ صفحه ۱۰۲	
	استحکام و اقتدار نظام حکومتی (۰/۵)	۱۷
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۳	
۲	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
	۱- اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. (۱)	۱۸
	درس ۲ صفحه ۲۱	
	۲- در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (۱)	
	درس ۶ صفحه ۶۹	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۱/۵	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</p> <p>۱- ب (۰/۵) ۲- الف (۰/۵) ۳- د (۰/۵)</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ - ۱۲۸</p>	
۱	<p>(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- الف (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۰ ۲- ب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰</p>	
۱/۵	<p>(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>۱- مستحب (۰/۵) ۲- حرام (۰/۵) ۳- واجب (۰/۵)</p> <p>درس ۹ صفحه ۱۱۰ - ۱۱۷</p>	
۵	<p>(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)</p> <p>ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست.</p> <p>موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد. بلکه وجودش از خودش باشد.</p> <p>ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (۱)</p> <p>درس ۱ صفحات ۷ و ۸</p>	
	<p>اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. (۱)</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۸</p>	
	<p>شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. (۱)</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۱</p>	
	<p>میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (۱)</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۵</p>	
۲۰	<p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p> <p>جمع نمرات</p>	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	تدبر در آیات قرآن و حدیث									
	۰/۵	۱. آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟								
	۰/۵	۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان ها چه درخواستی دارد؟								
	۰/۵	۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان ها است؟								
	۰/۵	۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می فرماید: «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟								
۰/۵	۵. خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می فرماید؟									
ب	درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ)									
	۰/۲۵	۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی نیاز از خدایند.								
	۰/۲۵	۷. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می باشد.								
	۰/۲۵	۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.								
	۰/۲۵	۹. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.								
	۰/۲۵	۱۰. ما، می توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم چیستی او را دریابیم.								
۰/۲۵	۱۱. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.									
پ	کامل کردنی									
	۰/۲۵	۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است.								
	۰/۲۵	۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود.								
	۰/۲۵	۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست.								
	۰/۲۵	۱۵. « توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است.								
ت	کشف ارتباط									
	۱/۵	۱۶. هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟								
	(یک مورد اضافی است)	<table border="1"> <tr> <td>۱. علم زندگی</td> <td>ا) تقویت اتحاد ملی</td> </tr> <tr> <td>۲. رشد سریع علم</td> <td>ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</td> </tr> <tr> <td>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</td> <td>پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</td> </tr> <tr> <td>۴. مصرف زندگی</td> <td></td> </tr> </table>	۱. علم زندگی	ا) تقویت اتحاد ملی	۲. رشد سریع علم	ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها	۳. عامل استحکام نظام اسلامی	پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش	۴. مصرف زندگی	
۱. علم زندگی	ا) تقویت اتحاد ملی									
۲. رشد سریع علم	ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها									
۳. عامل استحکام نظام اسلامی	پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش									
۴. مصرف زندگی										
ث	کوتاه پاسخ									
	۰/۵	۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟								
	۰/۵	۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟								
	۰/۵	۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟								
	۰/۵	۲۰. براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟								
ج	تعریف اصطلاحات									
	۰/۵	۲۱. تسویف								
	۰/۵	۲۲. اختیار								
ادامه سوالات در صفحه دوم										

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۲۵	انتخاب گزینه مناسب 23. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ (أ) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. (ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	
۰/۲۵	24. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ (أ) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت تر باشد. (ب) وقتی که، خصلت ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	
۰/۲۵	25. در چه صورتی می توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ (أ) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم. (ب) وقتی که ذکر « اَسْتَغْفِرُ اللهَ » را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	ج
۰/۲۵	26. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ (أ) در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. (ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	
۲	احکام 27. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) (أ) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی (ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفر آمیز و ابتذال اخلاقی (پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی (ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدید آورندگان آن	ح
۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۲	پاسخ کامل (تشریحی) 28. کسانی که می پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ 29. از میوه های درخت اخلاص « دریافت پاداش های وصف نشدنی » را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. 30. منظور از « انقلاب علیه خود » در توبه چیست؟ 31. مفهوم سنت « امداد خاص (توفیق الهی) » و یکی از جلوه های آن را توضیح دهید. 32. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی « ایمان به توحید » و « ایمان به معاد » چه کردند؟ 33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	خ
۲۰	موفق و مؤید باشید. جمع	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

۲/۵	(أ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث		
	درس ۲ ص ۱۹	نمره /۵	۱- توحید در ولایت
	درس ۳ ص ۳۲	نمره /۵	۲- عبادت و پرستش خداوند
	درس ۶ ص ۶۵	نمره /۵	۳- سنت املاء و استدراج
	درس ۷ ص ۸۳		۴- پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها (۲۵/.) و شستشوی گناهان (۲۵/.)
	درس ۸ ص ۹۹	نمره /۵	۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)
۱/۵	(ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
	۸- ص درس ۳ ص ۳۰	۷- ص درس ۴ ص ۴۵	۶- غ درس ۱ ص ۹
	۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳	۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳	۹- غ درس ۹ ص ۱۱۷
۱	(پ) جای خالی: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
	۱۱۲ درس ۹ ص ۱۱۲	۱۳- خانواده	۱۲- ربوبیت درس ۲ ص ۲۲
	۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۵- علم	۱۴- واجب درس ۷۹ ص ۱۱۴
۱/۵	(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۵/۰ نمره)		
	درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	۴ (پ)	۱ (ب) ۱۶- (أ) ۳
۲	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۵/۰ نمره)		
	درس ۲ ص ۱۹	۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست، خدا شریک ندارد)	
	درس ۷ ص ۸۳	۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.	
	درس ۸ ص ۹۶	۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.	
	درس ۸ ص ۹۷	۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.	
۱	(ج) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۵/۰ نمره)		
	درس ۷ ص ۸۵	۲۱- به تأخیر انداختن توبه (۵/۰ نمره) (فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که میل به توبه در او خاموش می‌شود).	
	درس ۵ ص ۵۳	۲۲- یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	
۱	(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
	درس ۷ ص ۸۸-۸۲	۲۴ (أ)	۲۳- ب (۲۴) أ (۲۵) ب (۲۶)
۲	(ح) احکام: (هر مورد ۵/۰ نمره)		
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	پ) واجب کفایی	ب) مستحب
		ت) حرام	أ) واجب
۱	(خ) پاسخ تشریحی:		
	درس ۵ ص ۵۷	۲۸- آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند.	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

۱	۲۹- بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/ نمره) از جمله این پاداش‌های وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/ نمره) درس ۴ ص ۴۸
۱	۳۰- انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لواحه علیه نفس اماره) درس ۷ ص ۸۱
۱	۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند « توفیق الهی» نام دارد. (۵/ نمره) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/ نمره) (و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب). درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: « ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/ نمره) رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/ نمره) درس ۹ ص ۱۰۹
۲	۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره) دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۰	مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارت‌های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۰/۵	۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: « قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِئِي وَفُرَادَى ... » بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	
۰/۵	۲	ترجمه آیه را کامل کنید: « فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ... » و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	
۰/۵	۳	آیه « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ... » به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	
۰/۵	۴	امام صادق(ع) در حدیث: « ... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ » افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	
۰/۵	۵	آیه « وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ... » ، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	
۰/۵	۶	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها (ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه « ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ إِسَاءُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ » دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	
۰/۵	۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند .	
۰/۵	۸	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود ، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد .	
۰/۵	۹	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد .	
۰/۵	۱۰	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود .	
۰/۵	۱۱	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود .	
۰/۵	۱۲	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی ، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد .	
۰/۵	۱۳	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند ، می گویند .	
۰/۵	۱۴	عملی که از جهت کمیت ، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود ، دارای حُسن می باشد .	
۰/۵	۱۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) تقویت ایمان و اراده ، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	
۰/۵	۱۶	بیت « مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خاراو محکم نهاد » اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	
۰/۵	۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	
۰/۵	۱۸	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی ، به چه دلیل می باشد ؟	
۰/۵	۱۹	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) بر اساس آموزه های دین اسلام ، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	
۰/۵	۲۰	الف) با ترک گناه (ب) با گفتن زبانی « استغفر الله » (ج) پشیمانی از انجام گناه رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش (ب) کسب روزی حلال (ج) جهاد فی سبیل الله	
		«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲	<p>(و ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td> <td>تعالیم نادرست کلیسا</td> </tr> <tr> <td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td> <td>استعمار</td> </tr> <tr> <td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td> <td>آثار مثبت حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td> <td>فروپاشی نهاد خانواده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td> </tr> </table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	۲۱
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۱/۵	<p>(ز حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز)</p> <p>الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی :</p> <p>ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهوی :</p> <p>ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :</p>	۲۲										
۱	<p>(ح به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)</p> <p>۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟</p> <p>۱ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟</p> <p>۱ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟</p> <p>۰/۷۵ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟</p> <p>۰/۷۵ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟</p> <p>۱ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)</p> <p>۱ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹										
۲۰	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »											

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	۱	بگو شمارا فقط یک بند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)	
	۲	پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	
	۳	شراب و قمار (۰/۵)	
	۴	افزایش امتحان الهی (۰/۵)	
	۵	گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	۷	غ (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳
	۸	غ (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱
	۹	ص (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	۱۱	حکمت (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۰
	۱۲	پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴
	۱۳	قساوت قلب (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰
۲	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	۱۵	حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰
	۱۶	به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۹
	۱۷	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۲
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
	۱۹	گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۶
	۲۰	گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
۲	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵)
۱/۵	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.	
۱/۵	ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶
(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴	
۱	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است.) درس ۸ صفحات ۱۰۳	
۱	همه چیز بر اساس تضاد و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸	
۰/۷۵	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). درس ۱ صفحه ۸	
۰/۷۵	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوندو به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۳	
۱	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	
۲۰	<p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p> <p>جمع نمرات</p>	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-------------------------	------

با تدبر در آیات قرآن و حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید.

۰/۵	۱	با توجه به مراتب توحید، آیه شریفه «و لله ما فی السموات و ما فی الارض...» پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می گیرد؟
۰/۵	۲	طبق آیه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟ (۱) تلقون الیهم بالمودة (۲) و قد کفروا بما جاءکم من الحق (۳) و من الناس من یعبد الله علی حرف
۰/۵	۳	طبق آیه «و الذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبلنا و ان الله لمح المحسنین» جهاد مؤمنان در راه خدا، چه نتایجی برای شان در پی دارد؟
۰/۵	۴	آیه مبارکه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار)
۰/۵	۵	عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می کند؟

درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۰/۲۵	۶	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می گردد. ()
۰/۲۵	۷	اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. ()
۰/۲۵	۸	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت پذیری» و شهادی بر اختیار آدمی است. ()
۰/۲۵	۹	«آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت های حاکم بر زندگی انسان هاست. ()
۰/۲۵	۱۰	یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. ()
۰/۲۵	۱۱	پذیرش عقاید رهبران کلیسا در باره هر موضوعی به جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می شد. ()

جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۰/۲۵	۱۲	گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم اما نمی توانیم او را دریابیم.
۰/۲۵	۱۳	هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی دانند.
۰/۲۵	۱۴	دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی، انسان را دچار شرک می کند.
۰/۲۵	۱۵	«دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه های است.
۰/۲۵	۱۶	بنا بر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن کافی است.
۰/۲۵	۱۷	قرآن کریم طبق آیه شریفه «قد افلح من زکاه» رمز سعادت و رستگاری انسان ها را دانسته است.

کشف ارتباط

۱	۱۸	هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟								
		<table border="1"> <tr> <td>توجه: یک مورد اضافی است</td> <td>(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها</td> </tr> <tr> <td>(۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی</td> <td>(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی</td> </tr> <tr> <td>(۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج</td> <td>(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مؤمنان</td> </tr> <tr> <td>(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</td> <td>(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</td> </tr> </table>	توجه: یک مورد اضافی است	(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها	(۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی	(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی	(۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج	(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مؤمنان	(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد
توجه: یک مورد اضافی است	(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها									
(۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی	(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی									
(۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج	(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مؤمنان									
(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد									

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۰/۵	۱۹	چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟
۰/۵	۲۰	مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان چیست؟
۰/۵	۲۱	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟
۰/۵	۲۲	چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی توان سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟

ادامه سوالات در صفحه دوم

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://acc.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۳	حکمت احکام:	۰/۵
۲۴	اخلاص در کاربرد دینی:	۰/۵
۲۵	پیرایش یا تخلیه:	۰/۵
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۲۶	کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می شود؟ (۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها (۲) التائب من الذنب کمن لا ذنب له (۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين	۰/۲۵
۲۷	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟ (۱) لازم نیست که انحراف های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. (۲) کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می سازد. (۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان نمی شود.	۰/۲۵
۲۸	کدام گزینه در باره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام نادرست است؟ (۱) همچون کالا تلقی می شدند (۲) از حق مالکیت برخوردار بودند (۳) تولد دختر موجب سرافکنندگی خانواده اش بود	۰/۲۵
۲۹	کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط نمی باشد؟ (۱) تاسیس وزارت تنهایی به نام وزارت تنهایی (۲) از صحنه خارج شدن حکومت های موروثی (۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولتها	۰/۲۵
احکام		
۳۰	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز) آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود ت) فراهم کردن زیرساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت	۱
به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.		
۳۱	در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می کند، به چه نتایج می رسد؟	۱
۳۲	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید.	۱
۳۳	مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.	۱
۳۴	چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟	۱
۳۵	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟	۱
۳۶	اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.	۱
۳۷	چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید.	۲
۲۰	موفق و مؤید باشید.	جمع نمرات

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

۲/۵	(آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث		
	درس ۲ ص ۱۹	۵- توحید در خالقیت	نمره
	درس ۳ ص ۳۵	۲- گزینه ۲	۵- نمره
	درس ۶ ص ۶۵	۳- خدا آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کند و آنان را همراهی می‌کند	۵- نمره
	درس ۹ ص ۱۱۲	۴- ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	۵- نمره
	درس ۹ ص ۱۱۰	۵- برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور	۵- نمره
۱/۵	(ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۸- ص ۵۴	۷- غ درس ۲ ص ۱۹	۶- ص ۱۰
	۱۱- غ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱۰- ص ۱۱۷	۹- غ درس ۶ ص ۶۷
۱/۵	(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۴- عملی درس ۳ ص ۳۳	۱۳- جریان تکفیری درس ۲ ص ۲۴	۱۲- ذات (چیستی) درس ۱ ص ۱۲
	۱۷- تزکیه نفس درس ۸ ص ۹۴	۱۶- پیشیمانی درس ۷ ص ۸۲	۱۵- تقویت اخلاص درس ۴ ص ۴۷
۱	(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۵ درس ۶ ص ۷۲	(ب) ۴ درس ۶ ص ۷۳	۱۸- (آ) ۴ درس ۶ ص ۷۳
	۳ درس ۶ ص ۶۸	(ت) ۱ درس ۶ ص ۷۱	(پ) ۱ درس ۶ ص ۷۱
۲	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۱ ص ۱۲	۱۹- زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند	
	درس ۳ ص ۳۱	۲۰- افکار و اعتقادات هر فرد	
	درس ۹ ص ۱۰۹	۲۱- آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد	
	درس ۱۰ ص ۱۳۱	۲۲- با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع	
۱/۵	(ج) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	درس ۸ ص ۹۶	۲۳- هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود.	
	درس ۴ ص ۴۴	۲۴- یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.	
	درس ۷ ص ۸۲	۲۵- توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد به این عمل، پیرایش یا تخلیه گویند.	
۱	(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱-۲۹ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۲-۲۸ درس ۹ ص ۱۱۲	۲-۲۷ درس ۷ ص ۸۳
۱	(ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	درس ۸ ص ۱۰۲	(ب) حلال و جایز	۳۰- (آ) مستحب درس ۸ ص ۹۷
	درس ۸ ص ۱۰۱	(ت) واجب	(پ) حرام درس ۸ ص ۱۰۴
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

(خ) پاسخ تشریحی:

۱	۳۱- وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست ۰/۵ و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است ۰/۲۵ در نتیجه در می یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد . ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۰
۱	۳۲- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۰/۵ اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد . ۰/۵ درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
۱	۳۳- مهمترین حق خداوند ، حق اطاعت و بندگی اوست ۰/۲۵ توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند . برای مثال : نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد . ۰/۷۵ درس ۷ ص ۸۷
۱	۳۴- رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است ۰/۲۵ و بنیان خانواده را متزلزل می کند ۰/۲۵ همان طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده ۰/۲۵ و فرزندان تک سرپرست فراوان شده اند . ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۸
۱	۳۵- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست ۰/۵ رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود : « بر هر مرد و زن مسلمان واجب است » بدین ترتیب یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۴
۱	۳۶- یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است . هرچند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند ، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند بلکه سد راه حق جویی می شوند ۰/۷۵ زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می کند . این گروه ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی گیرند ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۴
۲	۳۷- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست ۰/۵ به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد . در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۰/۵ در عین حال وجود ما ، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست ۰/۵ درس ۵ ص ۵۹
۲۰	موفق باشید .

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:	
۱	آیه قرآنی « إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ » را ترجمه کنید.	۰/۵
۲	آیه « قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ » به کدام یک از مراتب <u>توحید</u> یا <u>شُرک</u> اشاره می کند؟	۰/۵
۳	بر اساس آیه « مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ » مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟	۰/۵
۴	با توجه به آیه « وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ... » داشتن تقوا و ایمان واقعی مردم، سبب می گردد.	۰/۵
۵	با تدبیر در روایت « مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا »، چه عاملی زمینه ساز کشیده شدن انسان به سوی گناه است؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۶	کتمان گناه، از فضایل اخلاقی توصیه شده در دین اسلام محسوب می شود.	۰/۵
۷	تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبه او می شود.	۰/۵
۸	در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی عدالتی را فقط در شبه جزیره عربستان می توان یافت.	۰/۵
۹	« تخریب ساختار طبیعی محیط زیست » از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.	۰/۵
	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱۰	کتاب نهج البلاغه امام علی (ع) نشانه احترام به است.	۰/۵
۱۱	اگر همه مردم، تنها را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد.	۰/۵
۱۲	جدی ترین آسیب ، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.	۰/۵
۱۳	« قساوت قلب » و « از بین بردن آرامش خاطر » از آثار نامطلوب گناهان هستند که با پیدا می شوند.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱۴	نگاه انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟	۰/۵
۱۵	تصور نادرست برخی انسان ها از تقدیر الهی چیست؟	۰/۵
۱۶	نفوذ ناپذیری و مقاومت در برابر دام های شیطان، نیازمند چیست؟	۰/۵
۱۷	سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت های اجتماعی به دنبال دارد؟	۰/۵
۱۸	قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟	۰/۵
۱۹	از آثار زیان بار آیین « اعتراف به گناه » در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲	هـ) سؤالات احکام:		۲۰
	حکم هر یک از عبارات‌های سمت راست را به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (درستون سمت چپ یک مورد اضافی است)		
	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام	
	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.	۲- مستحب	
	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب	
	د) فراهم کردن زیر ساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی	
		۵- جایز	
۰/۵	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		۲۱
۱	شرک در ربوبیت:		۲۲
	سنت امداد خاص الهی:		
۱	ز) به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.		۲۳
۱	قدر و قضای الهی را در مورد « آب » توضیح دهید.		۲۴
۱/۵	پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟		۲۵
۱/۵	آیا خدا را در دنیا و آخرت با چشم سر می‌توان دید؟ توضیح دهید.		۲۶
۱/۵	نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می‌شود؟		۲۷
۱/۵	چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می‌کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.		
۲۰	موفق و سربلند باشید.		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
۱	به راستی زمین از آن خداست، (۰/۲۵) آن را به هر کس از بندگان که بخواهد به ارث می‌دهد (۰/۵) و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است. (۰/۲۵)	
۲	شکر در ولایت	درس ۲ صفحه ۲۲
۳	مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند.	درس ۱۰ صفحه ۱۲۶
۴	نزول برکات الهی از آسمان و زمین	درس ۶ صفحات ۶۸ و ۷۶
۵	فکر گناه	درس ۷ صفحه ۸۸
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
۶	ص (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۹
۷	غ (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۷
۸	غ (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۳
۹	ص (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۰
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	تفکر و تعقل (خردورزی) (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۹
۱۱	منافع خود (۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۵
۱۲	مصرف زدگی (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۰
۱۳	تکرار گناه (اصرار بر انجام گناه) (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰
۳	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بیند (۰/۲۵) و می‌داند که خداوند او را در برابرش مسؤول قرار داده است. (۰/۲۵)	درس ۳ صفحه ۳۳
۱۵	تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند. (۰/۵)	درس ۵ صفحه ۵۹
۱۶	روی آوردن به پیشگاه خدا (۰/۲۵) و پذیرش خالصانه فرمان‌های او (۰/۲۵)	درس ۷ صفحه ۴۹
۱۷	سستی بنیان خانواده سبب می‌شود نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند مسؤولیت‌های اجتماعی را بر عهده بگیرند. (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۵۹
۱۸	آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵
۱۹	سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۸
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۲	ه) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.	
۲۰	الف: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴ ب: حرام (۰/۵) درس ۹ صفحات ۱۱۴ و ۱۱۵ ج: مستحب (۰/۵) درس ۹ صفحات ۱۱۵ و ۱۱۶ د: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱/۵	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۲۱	یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند و مستقل از خدا می توانند امور را تدبیر کنند. (۰/۵)	
۲۲	در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. یعنی خداوند، شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد. این امداد خاص خدا، توفیق الهی نام دارد. (۱)	
	ز) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون ها، درجه مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی است (۰/۵) و از آن جهت که این ویژگی ها در آب تحقق می یابد مشمول قضای الهی است. (۰/۵) درس ۵ صفحات ۵۸ - ۶۰	۲۳
۱	پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۵ نمره درس ۱۰ صفحه ۱۲۷	۲۴
۱/۵	خیر. رؤیت خداوند با چشم غیر ممکن است. (۰/۵) زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می تواند عکس برداری کند؛ آن هم اشیا یی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند. بنابراین، چشم حتی توانایی دیدن همه اشیا یی مادی را هم ندارد، چه برسد به موجودات غیر مادی (مانند فرشتگان) و از این بالاتر به وجود مقدس خداوند که هیچ شکل و تصویری و هیچ طول و عرض و ارتفاعی ندارد. بنابراین، خداوند را نه تنها در این دنیا نمی توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی توان او را با این چشم مشاهده کرد. (۱) (خلاصه وار نوشته شود کافی است) درس ۱ صفحات ۱۳ و ۱۴	۲۵
۱/۵	نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند. (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می سازد (۰/۵) و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۷	۲۶
۱/۵	تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۷۵) برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند. (۰/۷۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰	۲۷
۲۰	جمع نمرات	«خدا قوت، موفق باشید.»