



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد آبان ماه پایه

دبیرستان غیردولتی موحد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

آموزش و پرورش فرایندی متشکل و بهم پیوسته است که تمامی اجزای آن به گونه‌ای سازمان یافته و در ارتباط با یکدیگر برای رسیدن به هدفی معین فعالیت می‌کنند.

همه این فعالیت‌های متشکل و سازمان یافته به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار، نگرشها، علایق، تواناییها، مهارتها، طرز تلقی، اعتقادات و به طور کلی در همه ویژگیهای دانش آموز صورت می‌گیرد.

تغییراتی که بدین ترتیب در دانش آموز ایجاد می‌شود ((هدفهای آموزش و پرورش)) است. بنابراین هدفهای آموزش و پرورش آنهایی هستند که دانش آموز می‌کوشد که تحت شرایط آموزشی و پرورشی و با توجه به امکانات به آنها دست یابد.

برای رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش فعالیت‌هایی باید صورت گیرد. کلیه فعالیت‌هایی که از طرف دانش آموز و با راهنمایی مدرسه و معلم انجام میشود ((برنامه)) نامیده می‌شود. اجرای برنامه های آموزش و پرورش به صورتهای گوناگون امکان پذیر است. تدریس یا آموزش عبارت است از: ایجاد شرایط مناسب آموزشی و پرورشی برای دانش آموزان و هدایت یادگیری آنان. چگونگی ایجاد این شرایط و نحوه اجرای برنامه ها ((روش)) نام دارد.

همه امکانات و وسایلی که با توجه به هدف، برنامه، و روشهای آموزش و پرورش به کار گرفته می‌شود، جزو ((وسیله آموزشی)) است. کتابهای درسی و کلاس درس کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه، نمازخانه... وسیله آموزشی هستند.

و در پایان هر یک از برنامه‌های آموزش، معلمان علاقمندند تا بازده فعالیت‌های آموزش و پرورش و به عبارت دیگر تغییرات حاصل در رفتار دانش آموز را مورد بررسی و بازبینی قرار دهند تا معلوم دارند چه اندازه به هدفهای مورد نظر رسیده اند، این قسمت از جریان آموزش و پرورش را ((ارزشیابی)) می‌نامند. دراصل: ((ارزشیابی یعنی گردآوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، مقایسه آنها با معیارهای معین و در نهایت ارزش گذاری و تصمیم گیری در مورد آنها))

بنابراین، هدف، برنامه، روش، وسایل آموزشی و ارزشیابی پنج عنصر مهم آموزش و پرورش به شمار می روند که جریانی متشکل و به هم پیوسته را تشکیل می دهند و ارزشیابی یکی از ارکان مهم آموزش و پرورش و بخش جدایی ناپذیر آن است. نقش ارزشیابی نظارت بر تغییرات رفتاری دانش آموزان به طور اخص و نظارت بر کارایی سایر عناصر آموزش و پرورش به طور اعم است. براین اساس، ارزشیابی تنها به امتحانات پایان هر یک از مراحل تحصیلی و یا پایان هر نیمسال و یا پایان ترم محدود نمی شود بلکه به عنوان وسیله ای برای هدایت مستمر یادگیری دانش آموزان و مقاصد گوناگون همراه با فرایند آموزش و پرورش و در جهت تسهیل تحقق هدفهای آن به کار می رود.

مسئول و مشاور پایه

سخن مشاور

بهترین راه برای مقابله با استرس امتحانات

با توجه به این که در ایام امتحانات قرار داریم و تعدادی از دانش آموزان دارای استرس در این ایام می شوند، نکات کاربردی زیر می تواند کمک موثری در حل این معضل باشد.

یک شب قبل از امتحان آرامش بگیرید

یک شب قبل از امتحان دقیقا زمانی است که حساسی نگرانی و استرس به سراغتان می آید، اما این دقیقا زمانی است که حفظ آرامش بسیار ضروری است. نیم ساعت قبل از اینکه به رخت خواب بروید، درس خواندن را کنار بگذارید تا استرس و نگرانی تان کاهش پیدا کند. از دست گرفتن گوشی همراه یا تماشای تلویزیون خودداری کنید. چون نور آبی این وسائل می تواند بیدار نگهتان دارد. وقتی خوب استراحت کرده باشید، صبح روز بعد می توانید بهتر تمرکز کنید و آرامش داشته باشید.

نفس کشیدن را به خاطر بسپارید

یکی از بهترین روش ها برای اینکه به خود آرامش دهید تمرین تنفس است که می توانید شب قبل از امتحان انجامش دهید تا به خوابیدنتان کمک کند و یا قبل از نشستن سر جلسه امتحان آرامتان کند. تمرین تنفس عمیق برای این کار عالی است. یک دست را روی معده خود قرار دهید، از طریق بینی نفس را به داخل بکشید و معده را حس کنید که باز می شود. چندین بار اینگونه نفس کشیدن را امتحان کنید تا احساس آرامش کنید. اگر مطمئن نیستید که تمرین تنفس کشیدن را از کجا شروع کنید، برنامه هایی هستند که می توانند کمکتان کنند.

از قبل برنامه ریزی کنید

برای کاهش سریع بخشی از استرس در روز امتحان، خود را تا جای ممکن با مهیا کردن وسایل ضروری آماده کنید. از چیزهایی که نیاز دارید یک لیست تهیه کنید مانند بطری آب، خودکار، خط کش، ماشین حساب و حتی یک ژاکت! چون ممکن است اتاق امتحان سرد باشد. همیشه بیش از نیاز با خود داشتن بهتر است، چون دیگر استرس قرض گرفتن خودکار وسط امتحان را ندارید. سر موقع به جلسه امتحان برسید آخرین چیزی که می خواهید در روز امتحان نگرانش شوید این است که دیر برسید چون این مورد فوق العاده استرس آور است. مطمئن شوید آنقدر برای خودتان زمان می گذارید که بتوانید برای آخرین بار به یادداشت هایی که داشتید نگاهی بیندازید و با آرامش وارد جلسه امتحان شوید. روی صندلی بنشینید و همچنان مسلط باشید. با این حال خیلی زود رسیدن نیز، یک اشتباه دیگر است چون می تواند استرس آور باشد، بنابراین طوری برنامه ریزی کنید که ۱۵ دقیقه قبل از امتحان آنجا حاضر باشید.

مدیتیشن انجام دهید

منظور این نیست که قبل از امتحان روی زمین بنشینید و مانند بودایی ها مدیتیشن انجام دهید، اما برخی تکنیک های ساده مدیتیشن کمکتان می کند قبل از امتحان اعصاب خود را آرام کنید. اگر روی صندلی که برای امتحان به شما اختصاص داده شده بود نشستید و از استرس احساس ناتوانی می کردید آرامش متری را امتحان کنید. این روش شامل منقبض کردن و رها کردن گروه های عضلانی مختلف در بدن می شود. این روش حتی توسط بازیگران قبل از آمدنشان روی صحنه نیز مورد استفاده قرار می گیرد بنابراین برای آرامش گرفتن، آن را تکرار کنید.

صبحانه را جا نیندازید

با اینکه شاید به خاطر احساس نگرانی زیاد میلی به غذا خوردن نداشته باشید، جا انداختن صبحانه در صبح روز امتحان اصلا ایده مناسبی نیست. اگر صبحانه را از دست بدهید، انرژی تان کم خواهد شد و به خاطر صداهای شکمتان نمی توانید تمرکز کنید. بعلاوه تحقیقات بسیاری تا به حال نشان داده اند افرادی که صبحانه می خورند بیش از دیگران مولد و خلاق

هستند و در مواجهه با مشکلات بهتر عمل می کنند، جواب دادن به سوالات نیز یکی از همین موارد است.

بیش از حد کافئین نگیرید

مطمئننا یک فنجان قهوه یا چای می تواند هنگام صبح حسابی حالتان را سر جایش بیاورد. اما زیاده روی نکنید. مقدار زیادی قهوه یا دیگر نوشیدنی های سرشار از کافئین مصرف نکنید. مقدار زیادی کافئین در سیستم بدن می تواند باعث افزایش سطح آدرنالین شود. افزایش آدرنالین می تواند باعث شود احساس بی قراری کنید و نتوانید تمرکز داشته باشید، در نتیجه دچار استرس می شوید.

با عجله کار نکنید

همه دانش آموزان و دانشجویان از اینکه امتحان دارند باخبر هستند و برنامه امتحانی را نیز دریافت می کنند. بنابراین زمان مناسبی برای آماده شدن در دست دارند. اینکه یک شب قبل از امتحان، خود را برای آن آماده کنید اصلا ایده مناسبی نیست. با عجله درس خواندن باعث می شود نتوانید به خوبی اطلاعات را به خاطر بسپارید. چون زمان کافی برای انتقال از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت ندارید.

خاموش کردن گوشی همراهتان را فراموش نکنید

روشن نگه داشتن گوشی همراه و تحویل ندادن قبل از امتحان، بیشتر دردسر است. سر جلسه امتحان، حق استفاده از گوشی همراه را ندارید اما مطمئن شوید که خاموشش نیز می کنید، حتی روی حالت بی صدا هم نگذارید. حتی دیدن چراغ گوشی که نشان دهنده دریافت پیام است نیز می تواند باعث حواس پرتی تان شود. شما نمی توانید حتی به گوشی نگاه کنید، چون تخلف حساب می شود. بنابراین تا پایان امتحان یک عامل حواس پرتی دائم در ذهنتان است.

برگزاری دپارتمان آموزشی

برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی دروس مختلف با حضور دبیران در طول آذر ماه برگزار گردید و مسایل مختلف آموزشی در این جلسات مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در این ماه طبق برنامه از پیش تعیین شده ۶ جلسه برگزار گردید که خلاصه مباحث مطرح شده در این جلسات به شرح ذیل بیان می شود:

۱۴۰۴/۰۸/۲۷ شیمی

در این جلسه با تاکید بر این نکته که ضعف اکثر دانش آموزان در درس شیمی یک مشکل اصلی و اساسی می باشد، آقایان لشگری و عیدی به این نکات اشاره نمودند:

- ۱- یکی از دلایل اساسی ضعف دانش آموزان در این درس این است که در پایه دهم
- ۲- یکی از دلایل اصلی مشکل دانش آموزان در درس شیمی به پایه ضعیف دانش آموزان در درس علوم متوسطه دوره اول بر می گردد.
- ۳- بسیاری از دانش آموزان هنوز تعاریف را نمی دانند.
- ۴- حضور دانش آموزان زرد در کلاس مانع پیشروی آموزش شده و دیگر دانش آموزان را تحت تاثیر قرار میدهند.

راهکارها:

- ۱- برای دانش آموزان پایه یازدهم در دو ماه تابستان جزوه های شیمی دهم تدریس شود تا دانش آموزان با مباحث آشنا شده و یادگیری صورت پذیرد.
- ۲- در دوره تابستان، برای دانش آموزان پایه یازدهم فقط نکات تستی پایه دهم کار شود.
- ۳- از دانش آموزان آزمون تعیین سطح گرفته شود.

مصوبات:

۱- کلیه فعالیتها و اقدامات دبیران در کارسنج نیز ثبت شود.

۲- فرم بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان تکمیل و برنامه ریزی مناسب جهت تشکیل کلاس جبرانی صورت پذیرد.



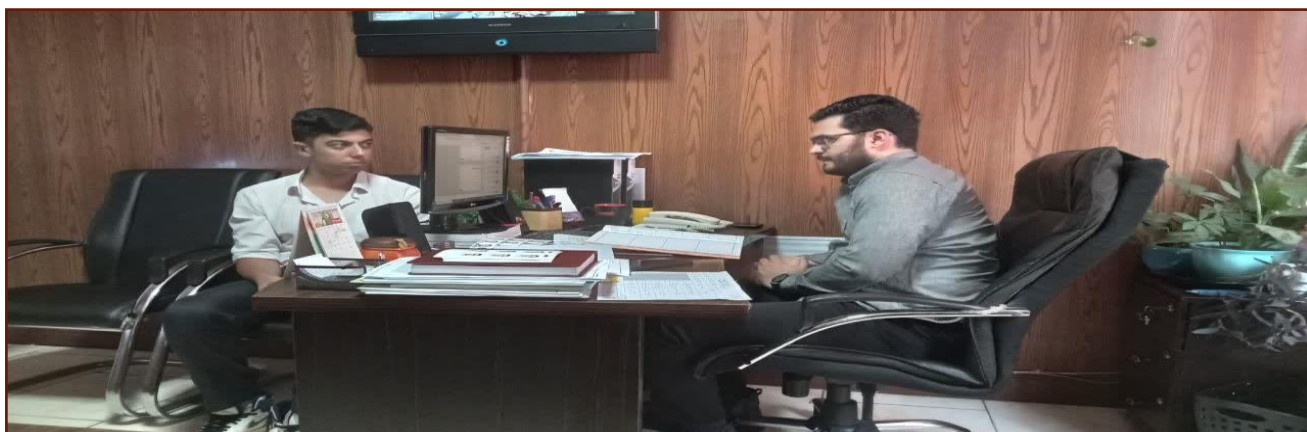
تماس تلفنی با اولیاء



در این ماه با توجه به برگزاری امتحانات میان نوبت به منظور اجتناب از تنش های احتمالی جهت پیگیری و رسیدگی به امور تحصیلی، تصمیم گرفته شد که در ایام امتحانات از تماسهای معمول اجتناب شود. با این حال تماسهای موردی و اضطراری مانند دعوت اولیاء و تشویق دانش آموزان تلاشگر در دستور کار قرار داشت.

جلسات حضوری با دانش آموزان

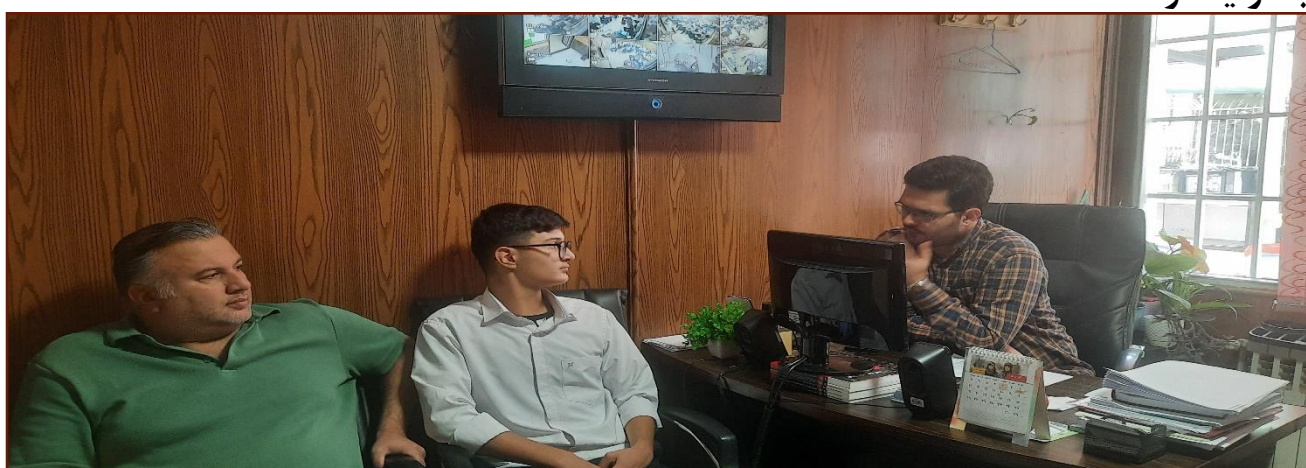
در این ماه این جلسات مشاوره حضوری بر اساس اطلاعات دریافت شده از دبیران دروس مختلف و یا مراجعه خود دانش آموزان و نمرات کارسنج انجام شد. بیشتر موضوعات مطرح شده در این جلسات حول و حوش این موضوعات بوده است: چگونگی مطالعه و مطالعه موثر، مدیریت زمان، استفاده از ظرفیت دانش آموزانی که در یک درس پیشرفت خوبی دارند برای کمک گرفتن، تنظیم برنامه مطالعاتی روزانه فردی

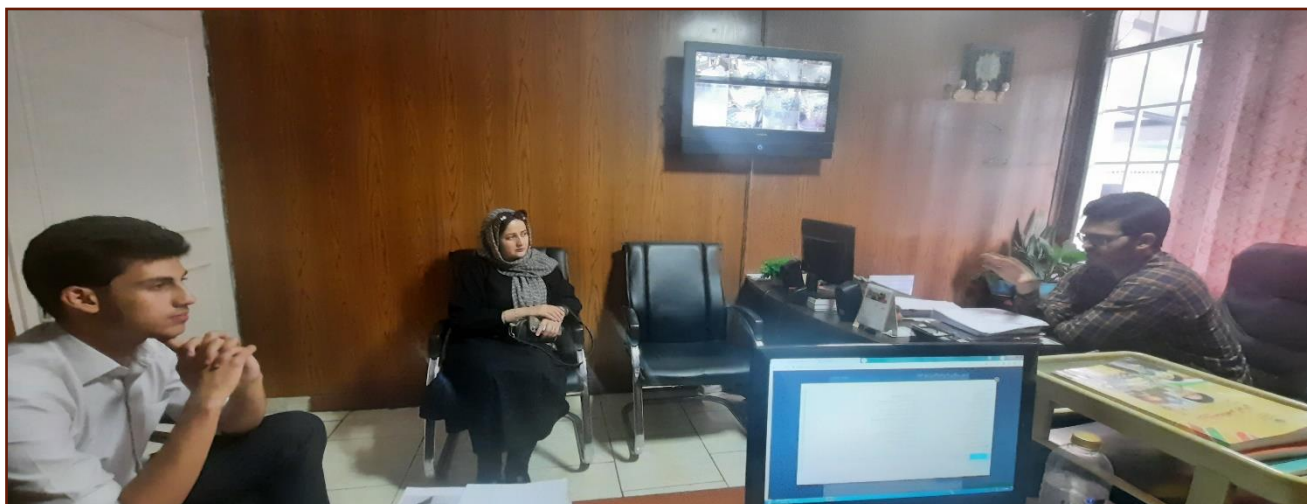




جلسات حضوری با اولیاء

در آذر ماه نیز به منظور پیگیری امور درسی دانش آموزان و در راستای تقویت ارتباط بین اولیا و مربیان، جلسات حضوری با اولیاء برگزار شده است. در این جلسات نیز در خصوص مسایل آموزشی و تربیتی، اخلاقی و انضباطی، راهکارهای مطالعه بهتر و مناسب تر و استفاده بهینه از زمان، تعدیل فعالیتهای فرامدرسه ای و ... بحث و تبادل نظر شده و راهکارهای لازم به اولیاء ارائه شده است.





برگزاری جلسات شورای آموزشی

با توجه به برگزاری امتحانات میان نوبت اول و طرح سوالات از موسسه خیلی سبز، برگزاری دومین مرحله آزمون خیلی سبز و برگزاری امتحانات میان نوبت اول جلسات شورای آموزشی دبیرستان برگزار گردیده و برنامه ریزی و هماهنگی لازم در این جلسات مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در این جلسات ضمن تقسیم کار بین نیروهای اداری، مقرر گردید که واحدهای مختلف در برگزاری این آزمونها هماهنگی و همکاری کامل داشته باشند. نظرسنجی از دبیران در خصوص سطح سوالات میان نوبت اول و آزمون مرحله دوم خیلی سبز، تجزیه و تحلیل آماری آزمون خیلی سبز، تهیه برنامه امتحانات نوبت اول، آماده نمودن سوالات قبل از شروع

امتحانات، برگزاری کلاسهای فوق العاده و جبرانی در صورت نیاز و درخواست دبیر، حضور دبیران در روز تدریس به عنوان مراقب در روز امتحان، تاکید و یادآوری موارد انضباطی و سایر موارد مدنظر در برگزاری امتحانات به دانش آموزان در مراسم صبحگاهی، اطلاع رسانی منظم و کامل به دانش آموزان از طریق پیامک و کارسنج به اولیاء و دانش آموزان، تهیه کارت ورود به جلسه امتحان و تعیین شماره صندلی دانش آموزان، در اختیار قراردادن برنامه امتحانات به تمامی دانش آموزان به همراه یادآوری موارد انضباطی و ... از جمله مباحث مطرح شده در این جلسات بوده که به طور کامل نیز انجام شدند. به منظور بررسی وضعیت آموزشی، چالشها و مشکلات آموزشی و رفتاری دانش آموزان برگزاری جلسه با دبیران به صورت نشست غیر رسمی در آذر ماه نیز انجام شد.

ضمناً در خصوص برگزاری پانسیون مطالعاتی با امعاون محترم آموزشی گفت گویی صورت گرفت.





برگزاری جلسه با دبیران به صورت اختصاصی



برگزاری پانسیون مطالعاتی

با مذاکرات انجام شده و موافقت مدیریت محترم دبیرستان و پس از دریافت مجوز تشکیل اردو پانسیون مطالعاتی از تاریخ ۱۷ آبان ماه آغاز شد. از یکشنبه چهارشنبه از ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۹ و روز هایس پنجشنبه از ساعت ۹:۳۰ الی ۱۶ برگزار میگردد.

دانش آموزان بعد از تایید مسئول محترم پایه دانش آموزان میتوانند در پانسیون ثبت نام نمایند.

برنامه پانسیون به شرح ذیل می باشد.

۱- از ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۵:۴۵ خواب در نمازخانه.

۲- از ساعت ۱۵:۴۵ الی ۱۶ صرف میان وعده.

۳- از ساعت ۱۶ الی ۱۷:۱۵ پارت اول مطالعاتی.

۴- از ساعت ۱۷:۱۵ الی ۱۷:۳۰ استراحت و بازی گروهی در حیاط دبیرستان.

۵- از ساعت ۱۷:۳۰ الی ۱۸:۴۵ پارت دوم مطالعاتی.

۶- از ساعت ۱۸:۴۵ الی ۱۹ مشاوره گروهی.

ضمناً مقرر گردید در صورت صلاحدید مسئول محترم پایه برخی از پارت های مطالعاتی دانش آموزان از دبیران درس مربوطه همان پارت مطالعاتی دعوت به عمل آید تا برای پاسخ گویی سوالات دانش آموزان در فضای پانسیون قرار گیرند.









آزمونهای میان ترم اول



برنامه امتحانات میان نوبت اول (آبان ماه ۱۴۰۴) دانش‌آموزان

پایه یازدهم دبیرستان غیردولتی موحّد

رشته		زمان		
بودجه بندی	ریاضی	ساعت	تاریخ	روز
صفحه ۱ تا ۳۴	آمار و احتمال	۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	یکشنبه
صفحه ۹ تا ۴۷	دینی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	سه شنبه
صفحه ۱۵ تا ۴۷	زبان انگلیسی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۲	پنج شنبه
صفحه ۱ تا ۳۳	شیمی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	شنبه
صفحه ۱ تا ۳۲	عربی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	دوشنبه
صفحه ۱ تا ۴۳	حسابان ۱	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	چهارشنبه
صفحه ۱۰ تا ۵۰	فارسی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	یکشنبه
صفحه ۹ تا ۲۶	هندسه ۲	۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	سه شنبه
صفحه ۱ تا ۴۴	فیزیک ۲	۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶	پنجشنبه



برنامه امتحانات میان نوبت اول (آبان ماه ۱۴۰۴) دانش‌آموزان

پایه یازدهم دبیرستان غیردولتی موحّد

رشته		زمان		
بودجه بندی	تجربی	ساعت	تاریخ	روز
صفحه ۹ تا ۴۷	دینی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	سه شنبه
صفحه ۱۵ تا ۴۷	زبان انگلیسی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۲	پنج شنبه
صفحه ۱ تا ۳۳	شیمی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	شنبه
صفحه ۱ تا ۳۲	عربی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	دوشنبه
صفحه ۱ تا ۴۱	ریاضی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	چهارشنبه
صفحه ۱۰ تا ۵۰	فارسی ۲	۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	یکشنبه
صفحه ۱ تا ۴۴	زیست ۲	۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	سه شنبه
صفحه ۱ تا ۳۸	فیزیک ۲	۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶	پنجشنبه



به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماژنه آبان ماه پایه دوازدهم

در ماه گذشته (مهرماه) پایه دوازدهم به طور خلاصه به

فعالیت های ذیل پرداخت:

- مراسم بازگشایی
- جلسه آموزش خانواده
- جلسه مشاوره فردی با اولیا و دانش آموز
- جلسه مشاوره گروهی با دانش آموزان
- مطالعه گروهی دانش آموزان
- آزمون های تشریحی و تستی هفتگی
- آزمون خیلی سبز
- جلسات با شورای آموزشی ، اداری و دبیران
- ارائه کارنامه مهر ماه ...

خلاصه فعالیت های پایه دوازدهم در آبان ماه به شرح ذیل می باشد:

- جلسه مشاوره فردی با اولیا و دانش آموز
- برگزاری امتحانات میان نوبت اول
- برگزاری کلاس های فوق برنامه

- جلسه مشاوره گروهی با دانش آموزان
- مطالعه گروهی دانش آموزان
- آزمون های تشریحی و تستی هفتگی
- آزمون خیلی سبز
- جلسات با شورای آموزشی ، اداری و دبیران و...



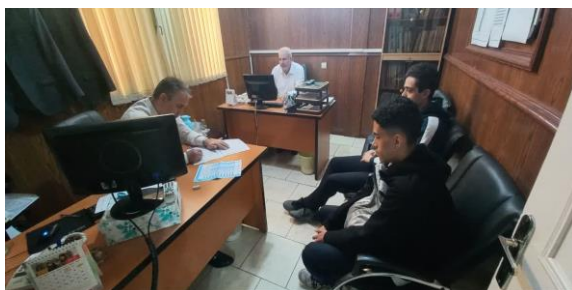
جلسات مشاوره

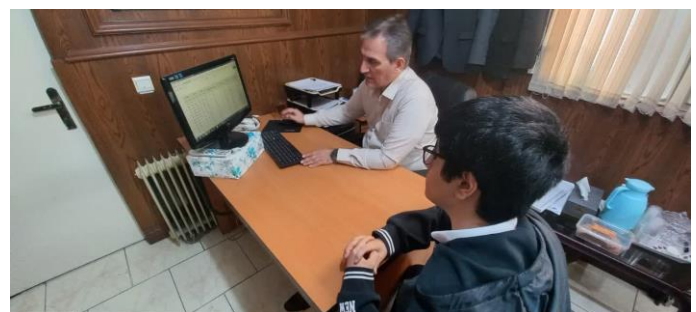
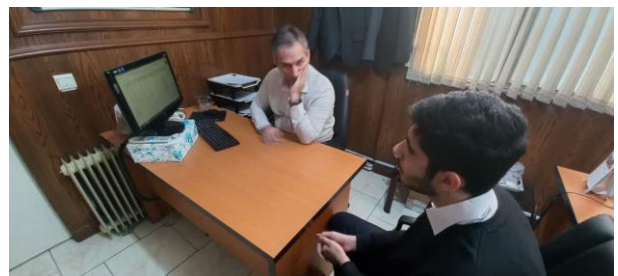
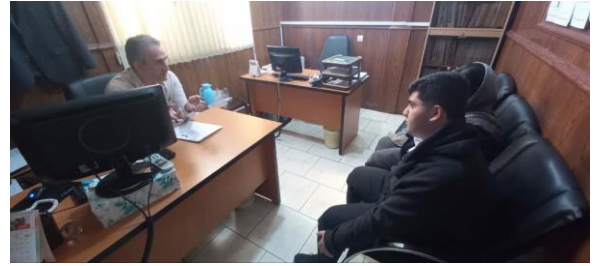
اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت آزمون های تستی و تشریحی هفتگی
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)

جلسه حضوری	پیامک	تماس تلفنی
۱۲۹	۲۸ مرتبه	۱۰

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:







جلسات مشاوره گروهی

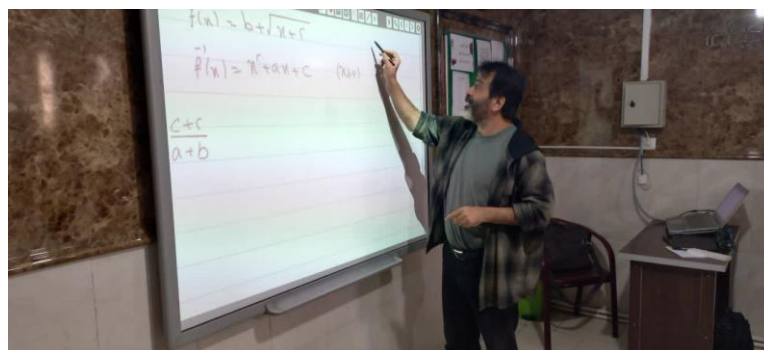
همراه جلسات مشاوره فردی، مشاوره پایه دوازدهم با تمام دانش آموزان به صورت گروهی به مشاوره می پردازد. هر کلاس هفته ای یک جلسه مشاوره گروهی دارد. مباحث مطرح شده در جلسات مشاوره به شرح ذیل می باشد:

- ۱- معرفی رشته های دانشگاهی
 - ۲- اهمیت آزمون های تستی پنجشنبه
 - ۳- اهمیت آزمون های خیلی سبز
 - ۴- اهمیت امتحانات نهایی
- در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:



کلاس های فوق برنامه

با تصمیم شورای آموزشی دبیرستان و نظر دبیران محترم مقرر گردید، این واحد آموزشی کلاس هایی جهت تقویت دانش آموزان از لحاظ تشریحی و تستی و مرور و حل تمرین مباحث تدریس شده در برنامه های آموزشی خود از آبان ماه به بعد قرار دهد. این کلاس ها با حضور حداکثری دانش آموزان در گروه های متفاوت و اختصاصی برگزار می شود. در ادامه به گزارش مصور کلاس های فوق برنامه برگزار شده در مهرماه می پردازیم:



برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

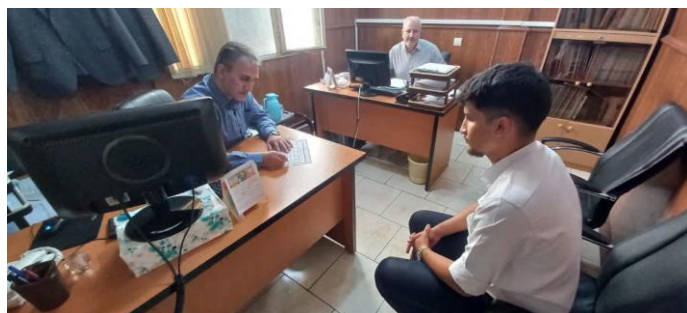
- ❖ بررسی نتایج خیلی سبز ۱۶ آبان
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه دوازدهم
- ❖ بررسی نتایج امتحانات میان نوبت اول
- ❖ بررسی نتایج آزمون های تستی و تشریحی هفتگی





برنامه ریزی مطالعاتی

طبق برنامه اجرایی و آموزشی پایه دوازدهم، دانش آموزان جهت دریافت برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده به مشاور پایه دوازدهم مراجعه می کنند تا برنامه مطالعاتی و تحصیلی ویژه خودشان با توجه به شرایط فردی دریافت کنند. بودجه بندی این برنامه های فردی با توجه به شرایط تحصیلی پایه دوازدهم (آزمون های تستی و تشریحی، آزمون های فرا مدرسه ای خیلی سبز، امتحانات میان نوبت و...) می باشد.



آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز ۱۶ آبان

با توجه به ارزشیابی مستمر تستی از دانش آموزان این واحد آموزشی آزمون های فرامدرسه ای خیلی سبز را برگزار می نماید. این آزمون ها طبق پروتکل های استاندارد آزمون سراسری راس ساعت ۸ صبح با زمان بندی مناسب و شرایط آزمونی برگزار می گردد.



مطالعه گروهی

دانش آموزان در زنگ های تفریح و یا بعد از پایان کلاس های درس تا پایان وقت اداری می توانند به طور رایگان از فضاهای آموزشی پایه دوازدهم استفاده کنند. با توجه اهمیت و تاثیر مطالعه گروهی دانش آموزان، پایه دوازدهم این شرایط و فضا را جهت پیشرفت دانش آموزان تدارک دیده است.



امتحانات میان نوبت اول

طبق سنوات گذشته جهت آشنایی دانش آموزان با سبک امتحانات نهایی اعم از سئوالات ، پاسخبرگ ، شرایط حضور در جلسه و ... ، دبیرستان موحد امتحانات میان نوبت اول را به صورت فرامدرسه ای برگزار می نماید. این امتحانات سنجش مناسبی برا عملکرد دبیران در کلاس های آموزشی و سطح دانش آموزان و همچنین آشنایی آنان با امتحانات نهایی و با پروتکل های امتحانی - آموزشی می باشد. در ادامه به گزارش مصور برگزاری این امتحانات می پردازیم.



سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
آبان ماه ۱۴۰۴