



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای جلالی
پایه : یازدهم	تاریخ امتحان :
رشته : تجربی / ریاضی	زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

	دانش آموزان عزیز! لطفاً با دقت سوالات را بخوانید و با آرامش و خط خوانا به آنها پاسخ دهید.	
--	---	--

	الف) با(شناسی	
--	----------------------	--

۱	<p>با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. [درس اول]</p> <p>دست ها به سوی آسمان بلند می شود. نسیم دعای باران را به آسمان می برد، خداوند دعا را می شنود و مهربانانه، باران زیبا را به سویشان روانه می کند.</p> <p>سرود باران که به گوش می رسد، چترهای رنگارنگ، یکی پس از دیگری گشوده می شود. بوی خاک باران خورده و بوی تازه بلند می شود.</p> <p>کشاورزان شاد می شوند و کشتزارها جانی دوباره می گیرند. همراه قطره های باران، خیر و برکت، باریدن می گیرد. دست و روی شهرها پاک می شود.</p> <p>باران با رقص و پایکوبی از راه می رسد. دست آدم ها را می گیرد و آنها را به دوران کودکی می برد.</p> <p>همه، صاحب باران را شکر می گویند و یا شادی فریاد می زنند: باران مهربان! هیچ وقت ما را تنها نگذار!</p>	۲۵ ۷۵
	الف. موضوع اصلی نوشته بالا چیست؟ ب) بندهای آغازین، میانه و پایانی را مشخص کنید.	

	با توجه به نوشته زیر موضوعات بندهای میانی را در نمودار زیر مشخص کنید. [درس دوم]	
--	--	--

۲	<p>«عید تازه از راه رسیده بود. مردم دیگر با سورتمه رفت و آمد نمی کردند. برف های دوروبر خانه های روستایی و جوی ها، آب شده و جاری شده بودند. دو دختر که همسایه هم بودند، آمده بودند کنار چاله پر از آب گل آلودی که بین کوچه تنگ دو حیاط درست شده بود و می خواستند با هم بازی کنند. یکی از دخترها کوچک تر از دیگری بود. هر دو بلوز نو پوشیده بودند. دختری که کوچک تر بود، بلوز سورمه ای پوشیده بود و آن که بزرگ تر بود، لباسش زرد رنگ بود. ولی هر دو روسری قرمز سرشان کرده بودند.</p> <p>دخترها پس از آنکه عبادت ظهر تمام شده بود، زود آمده بودند کنار چاله پر آب و بعد شروع کرده بودند به بازی کردن. فکر کردند برای اینکه خوب بازی کنند، در آب های چاله راه بروند. دختر کوچک تر شروع کرد با کفش هایش در آب راه رفتن و شلپ شلپ کردن؛ اما دختر بزرگ تر نگاهش داشت و گفت: «این جوری نه! مامان دعوا می کند. نگاه کن. من کفش هایم را در آوردم. تو هم کفش هایت را در بیاور.»</p> <p>دخترها کفش هایشان را در آوردند و دامن هایشان را بالا زدند و شروع کردند از دو سوی چاله به طرف همدیگر رفتن. آب تا قوزک پای دختر رسیده بود...»</p> <p>◆ عید پاک، تولستوی</p>	۲۵ ۷۵
	<p>زمان و مکان :</p> <p>فضای نوشته (حال و هوا) :</p>	



جمهوری اسلامی ایران
وزرات آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای جلالی
پایه : یازدهم	تاریخ امتحان :
رشته : تجربی / ریاضی	زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

سازه های نوشتار	
۱/۵	<p>مکایت زیر را بفهانید و به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>طاووس و زاغی، در صحن باغی به هم رسیدند و عیب و هنر یکدیگر را دیدند. طاووس با زاغ گفت: این موزه (کفش) سرخ که در پای توست لایق دیبای (نوعی پارچه و منظور پا است) نگارین من است. همان وقت که به وجود می آمده ایم در پوشیدن موزه اشتباه کرده ایم. من موزه سیاه تو را پوشیده ام و تو موزه سرخ مرا.</p> <p>زاغ گفت: برخلاف این است. خطایی رفته است در پوشش های دیگر رفته است. باقی پوشش های زیبای تو مناسب موزه من است. در آن خواب آلودگی، تو سر از گریبان من در آورده ای و من سر از گریبان تو! در آن نزدیکی سنگ پشته بود و آن مجادله را می شنید؛ سر بر آورد که ای یاران عزیز! از این گفت و گوی باطل دست بردارید. خدای تعالی همه چیز را بر یک کس نداده است. هر کس را به داده خود، خرسند باید بود و خشنود.</p>
۱	<p>درک و دریافت فود را از شعر زیر در یک بند بنویسید.</p> <p>«سحر دیدم درخت ارغوانی کشیده سربه بام خسته جانی به گوش ارغوان آهسته گفتم: بهارت خوش که فکر دیگرانی»</p>
۱/۵	<p>ضرب المثل زیر را گسترش دهید.</p> <p>« بار کج به منزل نمی رسد »</p>
آفرینش نوشتار	
ادامه در صفحه ی بعد	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای جلالی
پایه : یازدهم	تاریخ امتحان :
رشته : تجربی / ریاضی	زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

<p>با رعایت اصولی که در جدول زیر ارائه می شود، نوشته‌ای در مورد یکی از موضوعات زیر بنویسید.</p> <p>۱. تکه ابری از بالای شهر می گذرد و دیده های خود را روایت می کند ۲. شخصیت عزیزترین آدم زندگی تان را توصیف کنید. ۳. سرنوشت زمین و حیات انسان با این شرایط محیط زیست چگونه می بینید. دانش آموزان عزیز! لطفاً ملاک و سنج های ارزیابی نوشته های خود در جدول زیر درج کنید.</p>	
۱۴	۶

موفق باشید		۲۰
۱	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	تولید متن
۹	۲- پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع - سیر منطقی نوشته - فکر و نگاه نو)	
۱	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	۴- رعایت نشانه های نگارشی	
۲	۵- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : آقای جلالی	
پایه : یازدهم		تاریخ امتحان :	
رشته : تجربی / ریاضی		زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه	
ردیف	سوالات	بارم	
	دانش آموزان عزیز! لطفاً با دقت سؤالات را بخوانید و با آرامش و خط خوانا به آنها پاسخ دهید.		
	الف) (با شناسی)		
۱	<p>با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید. [درس اول]</p> <p>الف. (دعای باران)</p> <p>ب) به ترتیب با سه رنگ متمایز شده اند</p> <p>دست ها به سوی آسمان بلند می شود. نسیم دعای باران را به آسمان می برد، خداوند دعا را می شنود و مهربانانه، باران زیبا را به سویشان روانه می کند</p> <p>سرود باران که به گوش می رسد، چترهای رنگارنگ، یکی پس از دیگری گشوده می شود. بوی خاک باران خورده و بوی تازه بلند می شود.</p> <p>کشاورزان شاد می شوند و کشتزارها جانی دوباره می گیرند. همراه قطره های باران، خیر و برکت، باریدن می گیرد. دست و روی شهرها پاک می شود.</p> <p>باران با رقص و پایکوبی از راه می رسد. دست آدمها را می گیرد و آنها را به دوران کودکی می برد.</p> <p>همه، صاحب باران را شکر می گویند و یا شادی فریاد می زنند: باران مهربان! هیچ وقت ما را تنها نگذار!</p>	.۲۵ .۷۵	
۲	<p>با توجه به نوشته زیر موضوعات بندهای میانی را در نمودار زیر مشخص کنید. [درس دوم]</p> <p>زمان و مکان : . عید - روستا - خانه - سورتمه - کوچه - چاله آب -</p> <p>فضای نوشته (حال و هوا) برفی بودن - بازی در آب - بالا زدن دامن - صدای آب</p>	.۲۵ .۷۵	
	سازه های نوشتار		
۳	<p>مکاتب زیر را بفهمنید و به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>با توجه به منظوری که می رسانند نمره داده می شود</p>	۱/۵	
۴	<p>درک و دریافت نمود را از شعر زیر در یک بند بنویسید.</p> <p>از دانش آموزی به دانش آموز دیگر متفاوت است</p>	۱	
۵	<p>ضرب المثل زیر را گسترش دهید.</p> <p>« بار کج به منزل نمی رسد »</p> <p>آزاد است</p>	۱/۵	
	آفرینش نوشتار		
	ادامه در صفحه ی بعد		



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای جلالی
پایه : یازدهم	تاریخ امتحان :
رشته : تجربی / ریاضی	زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

<p>با رعایت اصولی که در جدول زیر ارائه می شود، نوشته ای در مورد یکی از موضوعات زیر بنویسید.</p> <p>۱. تکه ابری از بالای شهر می گذرد و دیده های خود را روایت می کند ۲. شخصیت عزیزترین آدم زندگی تان را توصیف کنید. ۳. سرنوشت زمین و حیات انسان با این شرایط محیط زیست چگونه می بینید. دانش آموزان عزیز! لطفاً ملاک و سنج های ارزیابی نوشته های خود در جدول زیر درج کنید.</p>	
۶	۱۴

موفق باشید		۲۰
۱- خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی، نشان دادن کلی از محتوای نوشته)	۱	تولید متن
۲- پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع - سیر منطقی نوشته - فکر و نگاه نو)	۹	
۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	۱	
۴- رعایت نشانه های نگارشی	۱	
۵- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	۲	