

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمتين اللتين تحتها خطاً: ۱- صَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ اغْتِرَارِ حَضْرَةِ . ۲- لِلْبَطَّةِ غَدَّةٌ قُرْبَ ذَنْبِهَا .	۰/۵
۲	عین المتضاد و المترادف: (کلمتین زائدتین) (الشَّاطِئِء - الْفَارِغ - فَجَاءَ - السَّاحِل - المملوء - الجاهِز)	۰/۵
۳	عین الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: ۱- أَرْزَق - أَحْمَر - أَحْسَن - أَصْفَر . ۲- مَرَّهَم - حَبَّة - خَلَابَة - دواء .	۰/۵
۴	اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: ۱- الزِّيوت: ..... ۲- الكهف: .....	۰/۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية المألوفة: ۱- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (۰/۵) ۲- يَلْعَقُ الْقَطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. (۰/۵) ۳- إِيْرَانُ بِلْدٌ مِمْتَازٌ لِقِضَاءِ الْغَطْلَاتِ. (۰/۵) ۴- نَقْلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيَابِ أَقْلٌ نَفَقَةٌ. (۰/۷۵) ۵- تَوَدِّي الدَّلَافِيْنَ دَوْرًا مُهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. (۰/۷۵) ۶- صَدْرُ الْعَاقِلِ صُنْدُوقٌ سَرِيٌّ. (۰/۵) ۷- تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَصْدَادِهَا. (۰/۵) ۸- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيْسِ السُّوْءِ. (۰/۵) ۹- إِنْ اللّٰهَ لَا يَعْدِرُ عَلَيَّ الْجَهْلَ. (۰/۵)	۵
۶	أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: ۱- لِلغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيْعًا . ..... صدایی دارد که به وسیله آن به بقیه حیوانات ..... تا به سرعت ..... ۲- لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيْفِ كِتَابٍ عَظِيْمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيْرَانِ . ناگزیر از تالیف کتابی ..... برای ..... مناطق جذب ..... در ایران هستیم.	۱/۵
۷	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ . الف) فاطمه می رود تا شیر آب را ببندد. ب) فاطمه برای بستن شیر آب می رفت. ۲- قَوْلُ ( لَا نَعْلَمُ ) نِصْفُ الْعِلْمِ . الف) گفتن «نمی دانیم» نیمی از دانش است. ب) گفتن «نمی دانم» نیمی از دانش است.	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

۱/۵	۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِبْدُ. ۲- سَتَّصِلُ بِالْمَشْرِفِ. ۳- أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ الْحَافِلَةِ. ۴- لَا تَكْتَبِي شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ۵- مَا سَمِعْتَ سَمِيئَةً صَوْتِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. ۶- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.
۱/۵	۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: ۱- يَحْفِرُ الْعَمَالُ بِنْرًا. ۲- قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً. ۳- أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ. ۴- لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ۵- سَتَحْوُلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى النَّهَارِ. ۶- الْعَامِلُ مَا أَنْزَلَ الْبِضَاعَ.
۱	۱۰	عَيِّنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ: ۱- يَغْسِلُنَ الْمَلَائِسَ. ۲- إِنَّا رَأَيْنَا ذَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. ۳- قَامَتِ الْمَنْظَمَةُ بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ. ۴- أَخْرَجَ مِنْ مَكَانِكَ.
۰/۵	۱۱	الف) اِنْتِخِبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحَسَابِيَّةَ الصَّحِيحَةَ: - تِسْعُونَ نَاقِصُ عَشْرَةٍ يُسَاوِي ..... ثَمَانِينَ □ مِائَةَ □ ب) عَيِّنْ نَوْعَ الْعَدَدِ: ( الْأَصْلِي - التَّرْتِيبِي ) - الشَّهْرُ الثَّلَاثُ هُوَ خُرْدَادُ.
۱	۱۲	عَيِّنْ مَا طَلَبَ مِنْكَ: ۱- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ. ( الْمَجْرور بِحَرْفِ جَارٍ ) ۲- يُصْنَعُ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ وَ يَسْتَعْدِمُهُ الْعَمَالُ. ( الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ ) ۳- أَوْلَنِكَ طَلَّابٌ فَائِزُونَ. ( الْاسْمُ الْمَبْنِي ) ۴- الْمُدْرَسُونَ أَجَابُونِي. ( نون الْوَقَايَةِ )
۱	۱۳	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا: ۱- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ. ۲- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.
۱	۱۴	صَعِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: ۱- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ..... ( فَضِيَّة - ذَهَبِيَّة ) ۲- قَرَأْتُ ..... رَائِعَةً مِنْ أَحْمَدِ شَوْقِي. ( قَصِيدَةٌ - قَصِيدَةٌ ) ۳- اللَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ ..... الْمُواطِنِينَ. ( تُحَدِّدُ - يُحَدِّدُ ) ۴- الْمَصْدَرُ مِنْ « فَرَّحَ » ..... ( فَرَحَةٌ - تَفْرِيحُ )
		ادامه سوالات در صفحه سوم

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

۱۵	عین العبارة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ۱- الهاتف هو الآلة التي لا تنقل الأصوات. ۲- الفستان من الملابس النسائية.	۰/۵
۱۶	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان) الف) الذي يبيع الأدوية. ب) جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف. ج) تقدر على حمل شيءٍ يفوق وزنها خمسين مرةً. د) طائرٌ من اللبونات .	۱
۱۷	الف) أجب عن السؤالين التاليين: ۱- ما هو طعام الفطور؟ ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: (غرفتي - المشكلة - ليست - ما- نظيفة- هي.)	۱
۱۸	ج) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: «لا تتحرك عين البومة، فإنها ثابتة ولكنها تعوض هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة و تستطيع أن تدير رأسها مئتين و سبعين درجة دون أن تحرك جسمها». ۱- لماذا لا تتحرك عين البومة؟ ۲- هل تعوض البومة نقصها؟ ۳- كم درجة يدير رأس البومة؟ ۴- إلى أي جهة يتحرك رأس البومة؟	۱
۲۰	جمع نمرة	

بالنجاح و السرور

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۱
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
		<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- تیره رنگی (۱- ص ۴) ۲- دُم (۵- ص ۶۰) هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۲	الشَّاطِئِ = السَّاحِل (۸- ص ۱۰۵). الفارغ # المملوء (۵- ص ۶۶). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۳	۱- أحسن (۷- ص ۹۳). ۲- خَلَابَةٌ (۶- ص ۷۹). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۴	۱- الزيت (۵- ص ۶۱). ۲- الكُهوف (۶- ص ۷۴). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۵	۱- مردم خوابند هنگامی که بمیزند بیدار می شوند. (۳- ص ۴۲). نیم نمره ۲- گریه چندین بار زخمش را لیس می زند. (۵- ص ۵۸). نیم نمره ۳- ایران کشور ممتازی برای گذراندن تعطیلات است. (۶- ص ۷۲). نیم نمره ۴- انتقال نفت از طریق لوله ها کم هزینه تر است. (۷- ص ۸۴). هفتاد و پنج صدم ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفاء می کنند. (۸- ص ۹۶). هفتاد و پنج صدم ۶- سینه خردمند صندوق راز اوست. (۵- ص ۶۹). نیم نمره ۷- چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می شوند. (۷- ص ۸۹). نیم نمره ۸- تنهایی بهتر از همنشین بد است. (۸- ص ۱۰۸). نیم نمره ۹- همانا خداوند بر نادانی عذر نمی پذیرد. (۴- ص ۵۳). نیم نمره	۵
۶	۱- کلاغ - هشدار می دهد - دور شوند. (۵- ص ۵۹) ۲- بزرگ - شمارش - جهانگردی / گردشگری. (۶- ص ۷۳) هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۷	۱- ب (۲- ص ۱۸). ۲- الف (۱- ص ۱۲) هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۸	۱- جمع نمی شود (۴- ص ۵۳). ۲- تماس خواهیم گرفت (۸- ص ۱۰۴). ۳- بست (۷- ص ۸۹). ۴- نویس (۶- ص ۷۷). ۵- نشنید (۲- ص ۱۸). ۶- طلب کنید (۱- ص ۱۱). هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۹	۱- مضارع (۷- ص ۸۴). ۲- ماضی (۶- ص ۷۷). ۳- امر (۸- ص ۱۰۶). ۴- نهی (۱- ص ۱۲). ۵- مستقبل (۵- ص ۵۸). ۶- ماضی منفی (۲- ص ۲۷). هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۱۰	۱- جمع مونث غایب (۷- ص ۸۷). ۲- متکلم مع الغیر (۸- ص ۱۰۲). ۳- مفرد مونث غایب (۶- ص ۷۲). ۴- مفرد مذکر مخاطب. (۳- ص ۴۳). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۱	الف) ثمانین (۲- ص ۲۶). ۲۵ صدم ب) الثالث: عدد ترتیبی (۲- ص ۲۶) ۲۵ صدم	۰/۵
۱۲	۱- مُدَارَاة (۸- ص ۱۰۳). ۲- يُصْنَعُ (۷- ص ۹۱). ۳- «نون» در (أجابوني). (۲- ص ۱۹). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۳	۱- مبتدا و مرفوع - نائب فاعل و مرفوع (۷- ص ۸۹). ۲- فاعل مرفوع - مفعول و منصوب (۵- ص ۶۸). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۴	۱- ذَهَبِيَّة (۲- ص ۲۶). ۲- قَصِيدَةٌ (۶- ص ۸۰). ۳- تُحَدِّثُ (۷- ص ۹۲). ۴- تَفْرِيح (۴- ص ۴۹). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۵	۱- نادرست (۲- ص ۲۷). ۲- درست (۱- ص ۱۳). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۱۶	الف- الصیدلي (۶- ص ۷۹). ب- مكيف الهواء (۳- ص ۴۱). ج- التلمة (۲- ص ۲۸). د- الخفّاش (۸- ص ۱۰۵). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۷	الف) ۱- پاسخ معقول و درست (۷- ص ۹۰). ۲- پاسخ معقول و درست (۲- ص ۲۵). ب) جمله سوالی: ما هي المشكّلة؟ پاسخ: ليست عُرفتي نظيفة. (۸- ص ۱۰۴).	۱
۱۸	۱- لأنها ثابتة. ۲- نَعَم؛ (تُعَوِّض). ۳- متین و سبعین درجه. ۴- (يَتَحَرَّكُ) فِي كُلِّ جَهَةٍ. (۵- ص ۶۰). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰