



نام و نام خانوادگی :	امتحانات نوبت دوم	نام دبیر : آقای هشترودی
پایه : دهم	درس عربی ۱	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷
کلاس :		زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

ردیف	هر چه علم و ادب افزون شود، ارزش و منزلت تو بیش تر میشود امام علی (علیه السلام)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتمها خطاً: الف) كثير من الثبات البرية مفيد. ب) مياه المستنقعات ذات رائحة كريهة جداً.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) بعث - بغته - عداوة - قدر - فجأة - صداقة الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عين الكلمة التي لاتناسب عن الكلمات الأخرى من جهة المعنى: عُراب <input type="checkbox"/> بطة <input type="checkbox"/> بُومة <input type="checkbox"/> لُغة <input type="checkbox"/> شاطئ <input type="checkbox"/> لبونة <input type="checkbox"/> ساحل <input type="checkbox"/> بحار <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أكتب المفرد أو جمع الكلمتين: زيت (جمع) = أثوف (مفرد) =	۰/۵
۵	ترجم الجمل و العبارات التالية إلى الفارسية: الف) فاضر إن وعد الله حق و استغفر لذنبك: ۰/۵ ب) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا: ۰/۵ ث) سحبت تيار الماء رجلاً إلى الأعماق بشدة: ۰/۷۵ ج) إن الله أمرني بمدارة الناس كما أمرني بإقامة الفرائض: ۰/۷۵ د) سل المصانع ركبا تهيم في القلوات: ۰/۵ و) يفتح باب صالة الإمتحان للطلاب: ۰/۵ هـ) لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً: ۰/۷۵ ي) يستقي الناس هذه الظاهرة الطبيعية مطر السمك: ۰/۷۵	۵
۶	الف) أكتب نوع الأفعال التي تحتمها خطاً: ماضى ومضارع وامر ۰/۵ ۱) تساقط الأسماك على الأرض بعد الأمطار الشديدة. ۲) يشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً. ب) عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: ۰/۵ الف) كاتب تعامل علم يعلم ب) يتعلم يشجع يساعد يبحث	۱

٧	انتخب الترجمة الصحيحة: (الف) إن الحسنات يذهبن السيئات:	١- هانا خوبی ها با بدی میروند. <input type="checkbox"/>	٢- بی گمان خوبیها، بدیها را از بین می برند. <input type="checkbox"/>
٨	كَلِّ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: كَلِّ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ: (الف) يَا عَلَّامَ الْغُيُوبِ. يَا غَافِرَ الْخَطَايَا: أَي..... غَيْبِهَا. أَي..... خَطَايَا (ب) قَدْ يَهْدِي الشَّرْطِيُّ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ: بَلِيس مَسَافِرَانِ رَا..... (ج) لِلدَّلَافِينِ أَنْوْفٌ حَادَّةٌ: دَلْفِينِ هَا بَيْنِي هَاي دَارَنْد.		
٩	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيح، حسب الحقيقة و الواقع: (الف) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَدِيعَةٌ جَمِيلَةٌ..... (ب) الْمَوْسُوْعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ..... (ج) بَنَى ذَوَالْقَرْنَينِ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ وَالْأَخْشَابِ..... (د) تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.....		
١٠	ترجم الكلمات التي تحتمل خطأ: « وَ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ » « إِبْرَاهِيمَ الْمُسْتَقِيمَ إِسْمَاعِيلَ إِسْحَاقَ يَسْحَاقَ إِسْحَاقَ إِسْحَاقَ » « وَ لَا تَيْسَأُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ » « سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ » « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا »		
١١	عين فعل المجهول ثم ترجمه: ١/٥ « وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ »		
١٢	(الف) عين الجز المناسب للفراغ: « نَشْتَرِي الشَّرِيحَةَ إِدَارَةَ الْإِتِّصَالَاتِ. » فِي <input type="checkbox"/> مِنْ <input type="checkbox"/> (ب) عين عبارة، حرف « ب » فيها يكون بمعنى « در »: ١- يَتَكَلَّمُ الدَّلْفِينُ بِأَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ. <input type="checkbox"/> ٢- لَقَدْ نَصَرَكَ اللَّهُ بِبَدْرٍ. <input type="checkbox"/> ٣- تَتَجَمَّعُ الدَّلَافِينُ حَوْلَ سَمَكِ الْقَرِيْشِ بِسُرْعَةٍ. <input type="checkbox"/>		
١٣	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمه: « عَلَّامُ الْغُيُوبِ » - « يَا مَنْ بَأْتُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ »		

	اسم فاعل و ترجمه آن: اسم مفعول و ترجمه آن:	
	اسم مبالغه و ترجمه آن:	
١٤	أكتب في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً مناسباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: الف) الفصل في السنة الإيرانية فصل الربيع. ب) خمسة و سبعون زائداً خمسة و عشرين يساوي	٠/٥
١٥	صغ في الدائرة عدداً مناسباً (كلمة واحدة زائدة): ١- الذئب ○ نهاية النهار ٢- العشيّة ○ زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة ٣- الفستان ○ مكان بين جبلين ٤- السوار ○ عضو في جسم الحيوان يُحرّكه غالباً لطرده الحشرات ٥- المضيق ○	١
١٦	أذكر المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتمها خطاً: - الشعب الإيراني شعبٌ مضيافٌ. - حسنُ الأدبِ يسترُّ قُبْحَ النسبِ. - مُجالسةُ العلماءِ عبادةٌ. - ولا يظلمُ ربك أحداً.	١/٥
١٧	عين الجواب الصحيح: الف) المضارع من « فَرَّقَ » : يَفَرِّقُ ○ يَفْتَرِّقُ ○ ب) الفعل المجهول: يُسْرِفُ ○ يُضْرَبُ ○ يَلْحِظُ ○ يَمْرُقُ ○	٠/٥
١٨	أجب عن السؤال: الف) ما هو طعامُ الفطور؟ ١- رز مع مرق باذنجان ب) أتعرفين من هو سلمان الفارسي؟ ١- نعم أعرفه ٢- لا، لا أعرفه ٢- الخبز و الجبنة و الزبدة ○ ٢- لا، لا أعرفه ○	٠/٥
١٩	الف) رتب الكلمات التالية و أكتب سؤالاً و جواباً مناسباً: « ليست - المشكلة - نواقص - ما هي - العرف - و - فيها - نظيفة » سؤال : ؟ جواب :	١
	ب) أكمل الفراغ في الحوار: ١- كم عمرك؟ عمري ستة عشر عاماً ○ السادسة عشر سنة ○ ٢- تريد أن نذهب إلى المدائن. أنا خدمتكم. على ○ في ○	
٢٠	أرجو لكم التوفيق	



نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای عمید	
پایه : دهم تجربی و ریاضی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۱۷	
کلاس :	زمان پاسخگویی : ۷۵	
ردیف	سوالات	بارم

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَثِيرٌ مِنَ التَّبَاتِ الرَّيَّةِ مَفِيدٌ. (خشکی و بیابانی) ب) مِياهُ الْمُسْتَنْقَعَاتِ (مردمها) ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِهَةٍ جَدًّا.	۰/۵
۲	اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) بَعَثَ - بَعَثَهُ - عَدَاةٌ - قَدِرَ - فَجَاءَ - صَدَاقَةٌ الف) بَعَثَهُ = فَجَاءَ ب) عَدَاةٌ ≠ صَدَاقَةٌ	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى: <input type="checkbox"/> لُغَةٌ <input type="checkbox"/> لِبَوْنَةٍ	۰/۵
۴	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: زَيْتٌ (جمع) = زَيْوَاتٌ اَثْوَفٌ (مفرد) = اَثْفٌ	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) پس صبر کن قطعا وعده خدا حق است و برای گناهت آمرزش بخواه ۰/۵ ب) و همگی به ریسمان الهی چنگ بزیند و پراکنده نشوید ۰/۵ ث) جریان آب مردی را با شدت به اعماق برد ۰/۷۵ ج) قطعا خداوند ما را به مدار کردن با مردم فرمان داد همانطور که مرابه انجام واجبات دستور داد ۰/۷۵ د) از انبارهای آب پدرس درباره سوارانی که دریا با آنها تشنه هستند ۰/۵ و) در سالن برای دانش آموزان بازمی شود ۰/۵ ه) زبان گربه پراز غده های است مایع پاک کننده ای را ترشح می کند ۰/۷۵ ی) مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می نامند ۰/۷۵	۵
۶	الف) اَكْتُبِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: مَاضِيٌّ وَمَضَارِعٌ وَامْرٌ ۰/۵ ۱) تَسَاقَطَ (ماضی) الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ. ۲) يُشَاهِدُ (مضارع) أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَتْهَا. ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ جُمُوعَةٍ: ۰/۵ الف) يُعَلِّمُ ب) يَبْحَثُ	۱

۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: (الف) إن الحسنات يذهبن السيئات:</p> <p>۲ - بی گمان خوبیها، بدھا را از بین می برند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) خلق الإنسان ضعيفاً:</p> <p>۱- انسان ضعیف آفریده شده است. <input type="checkbox"/></p>	۷
۱/۵	<p>کمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>کمل الفراغات في الترجمة:</p> <p>(الف) يا عَلَامَ الْغُيُوبِ. يا غَافِرَ الْخَطَايَا: ای بسیار داندند غیبها. ای آمرزنده خطاها</p> <p>(ب) قَدْ يَفْتِشُ الشَّرْطِيُّ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ: گاهی پلیس چمدانهای مسافران را جستجو (بازرسی) میکند</p> <p>(ج) لِلدَّلَافِينِ أَنْوْفٌ حَادَّةٌ: دلفین ها بینی های تیزی دارند.</p>	۸
۱	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيح، حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>(الف) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَدِيعَةٌ جَمِيلَةٌ. ص</p> <p>(ب) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ. غ</p> <p>(ج) بَنَى ذَوَالْفَرَيْنِ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ وَالْأَخْشَابِ. غ</p> <p>(د) تَعِيشُ الْأَسَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. ص</p>	۹
۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>« وَاجْعَلْنِي (قراریده) مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ » « كَانِ يَحْكُمُ (حکومت می کرد) » « سَنُصَلِّحُ (تعمیر خواهیم کرد) كُلَّ شَيْءٍ »</p> <p>« إِغْلَاقٌ (بستن) » « وَلَا تَيْأَسُوا (ناامید نشوید) مِنْ رُوحِ اللَّهِ » « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ (نیافریدی) هَذَا بَاطِلًا »</p>	۱۰
۰/۵	<p>عين فعل المجهول ثم ترجمه: ۰/۵</p> <p>« وَ إِذَا قُرِئَ (خوانده شود) الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ »</p>	۱۱
۰/۵	<p>(الف) عين الجزأ المناسب للفراغ:</p> <p>« نَشْتَرِي الشَّرِيحَةَ إِدَارَةَ الْإِتِّصَالَاتِ. » <input type="checkbox"/> مِنْ</p> <p>(ب) عين عبارة، حرف « ب » فيها يكون بمعنى « در »:</p> <p>۲- لَقَدْ نَصَرَكَ اللَّهُ بِبَدْرٍ. <input type="checkbox"/></p>	۱۲
۱/۵	<p>عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمه:</p> <p>« عَلَامُ الْغُيُوبِ » - « يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ »</p> <p>اسم فاعل و ترجمه آن: طالبین: درخواست کنندگان اسم مفعول و ترجمه آن: مفتوح: باز شده</p> <p>اسم مبالغه و ترجمه آن: علام: بسیار داندند</p>	۱۳

٠/٥	أكتب في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً مناسباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: الف) الفصل الأول في السنة الإيرانية فصل الربيع. ب) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي منه	١٤
١	ضع في الدائرة عدداً مناسباً (كلمة واحدة زائدة): ١- الذئب : عضو في جسم الحيوان يُحرّكه غالباً ليطرد الحشرات ٢- العشيّة: نهاية النهار ٣- القُستان ٤- البسوار: زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة ٥- المضيّق: مكان بين جبلين	١٥
١/٥	أذكر المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتمها خط: - الشعب الإيراني شعب مضاف (صفت) - حسن الأدب (مضاف إليه) يسرّ قبح (مفعول) النسب. - مجالسة (مبتدا) العلماء عبادة. (خبر) - ولا يظلم ريك (فاعل) أحداً.	١٦
٠/٥	عين الجواب الصحيح: الف) المضارع من « فرّق » : يفرّق <input type="checkbox"/> ب) الفعل المجهول: يضرب <input type="checkbox"/>	١٧
٠/٥	أجب عن السؤال: الف) ما هو طعام الفطور؟ ٢- الخبز و الجبنة و الزبدة <input type="checkbox"/> ب) أتعرفين من هو سلمان الفارسي؟ ١- نعم أعرفه <input type="checkbox"/>	١٨
١	الف) رتب الكلمات التالية و أكتب سؤالاً و جواباً مناسباً: « ليست - المشكلة - نواقص - ما هي - العرف - و - فيها - نظيفة » سؤال : ما هي المشكلة ؟ جواب : ليست الغرف نظيفة وفيها نواقص ب) أكمل الفراغ في الحوار: ١- كم عمرك؟ عمري ستة عشر عاماً <input type="checkbox"/> ٢- تريد أن نذهب إلى المدائن. أنا خدمتكم. في <input type="checkbox"/>	١٩
٢٠	عميد - أرجو لكم التوفيق	