



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

ردیف	متن سوالات	بارم
	نام و نام خانوادگی : پایه :دهم رشته :تجربی وریاضی	نام دبیر : آقای عمید تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹ زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه
	امتحانات نوبت اول نام درس : عربی دهم	
	واژه‌شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) كَيْفَ تَنْمُو مِنْ حَيَّةٍ ؟ (۲) يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ.	۰.۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ : (مَمْنُوع - أَصِيح - نَهَايَة - مَسْمُوح - صَارَ) (..... = / #)	۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) تاسع <input type="checkbox"/> واحد <input type="checkbox"/> رابع <input type="checkbox"/> خامس <input type="checkbox"/> ب) السحاب <input type="checkbox"/> الثلج <input type="checkbox"/> الغصن <input type="checkbox"/> المطر <input type="checkbox"/>	۰.۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : أنجم (مفرد) : ظاهرة (جمع) :	۰.۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف - وَ انظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي ، جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً . ۰/۵ ب - لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةً عَلَى آسَاسِ الْمَنْطِقِ . ۰/۷۵ ج - وَ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشَرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا . ۱ د - النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا ۰/۷۵ س - ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ . ۰/۵ ش - أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رِسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . ۰/۷۵ م - مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ . ۰/۷۵	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ الف: لا تفرقوا، فإن البركة مع الجماعة. پراکنده نشوید، پس یقیناً برکت باجماعت است. <input type="checkbox"/> پراکنده نمی شوید، پس یقیناً برکت باجماعت خواهد بود. <input type="checkbox"/> ب: هل تصدق أن ترى يوماً أسماكاً تتساقط من السماء. آیا باور خواهی کرد که روزی ببینی از آسمان ماهیها فرو می ریزد. <input type="checkbox"/> آیا باور میکنی که روزی ببینی از آسمان ماهیهایی فرو می ریزد. <input type="checkbox"/>	۰.۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف - أَرْسَلُوا فَرِيقًا لِزِيَارَةِ الْمَكَانِ وَ التَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ . ب - أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ . چهار چیز اندکش هم زیاد است: نداری و و و آتش.	۱.۵

ج- (إذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما . أنگاه که دو نفر بین آنها)

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

۸ ۱ اُكْمِلِ الْفَرَاغَ:

- ۱- الطَّالِبَاتُ دَرَسْنَ . يَكْتُبْنَ يَكْتُبُونَ
- ۲- الْمُعَلِّمَاتُ كَانَتْ زُمَلَايَ فِي الصَّفِّ . تَنْصَحَانِ تَنْصَحُونَ
- ۳- أَنَا وَزَمِيلِي رِسَائِلَ عِبَرِ الْإِنْتِرْنِتِ . اسْتَلَمْتُ اسْتَلَمْنَا
- ۴- الْمَصْدَرُ مِنَ « كَاتَبَ » . « » تَكَاتَبَ مَكَاتَبَةٌ مَكْتُوبَةٌ
- ۲) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

الف- سَيُحَاوِلُ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سَرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ / ب- عِنْدَمَا يَفْقَدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ
ج- هُوَ لَا يَنْظُرُونَ إِلَى السَّمَاءِ / د- تَعْرِفُ بَعْضُ مَعَ بَعْضِ الْآخِرِ
س- يُعَلِّمَنِي دَرَسًا / م- لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى خِلَافِ النُّقَاطِ

۹ ۱) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

- الف - (الف) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ الْحَقُّ وَ لِذُنُوبِكَ . (اسْتَرْجِعْ - اسْتَغْفِرْ)
ب) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَةٌ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ . (يَنْتَظِرُ - يُصَدِّقُ)
۲) اجْعَلِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ : ۱- أَجْلَسَا ۲- لَا يُخْرِجَنَّ

۱۰ عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:

الف ۱- « اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا... »

۱۱ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

۱. يَعْتَدِرُ صَدَقَ تَعَلَّمَ تَخَرَّجَ
۲. مُشَاهَدَةٌ بَشَائِهُ انْتِظَارٌ انْقِطَاعٌ

۱۲ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا :

الف (تسعين تقسيم على ثلاثة يساوي) (الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء .)

۱۳ اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:

الف - سبعة في أحد عشر يساوي سبعة وسبعون .

ب - ثلاثون ناقص عشرة يساوي عشرين

۱۴ الف- أَرْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :



السادسة الأربعا



الثامنة والنصف

١	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) : اولئك التلميذات / هؤلاء الالتلاميذ / هذان كتابان / هؤلاء الصادقون/هذا كتاب / تلك الطالبة		
	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر
			مثنى مذكر

د. مهارة درك و فهم (دو نمره)

١	ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة): (١) الفراشات <input type="checkbox"/> أداة لتنظيف الأسنان. (٢) المواطن <input type="checkbox"/> قطعة من النار. (٣) الشررة <input type="checkbox"/> فاكهة ياكلها الناس مجففة ايضاً. (٤) المشمش <input type="checkbox"/> أكبر من البحر كثيراً (٥) المحيط
---	---

١	اقرأ النص التالي بدقة : أرسل العلماء فريقاً لمعرفة سر « مطر السمك » فوجدوا أن الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة بل بمياه المحيط الأطلسي. إن الإعصار يسحب الأسماك إلى السماء وعندما يفقد سرعته تتساقط الأسماك على الأرض. يحتفل الناس في هندوراس بهذا اليوم سنوياً و يسمنونه «مهرجان مطر السمك» . (١) لماذا أرسل العلماء الفريق؟ (٢) بأي يوم يحتفل الناس في الهندوراس . (٣) هل كانت (بود) الأسماك متعلقة بالمياه المجاورة؟ (٤) كيف يحدث مطر السمك؟
---	--

ه مهارة مكالمه (١.٥ نمره)

٠.٥	أجب عن الأسئلة التالية : ١. ماهو لون حقيبتك؟ ٢. كم عمرك؟
-----	--

١	كمل الحوار التالي بما في القوسين ؟ (أنا - مهدئة - غير - الحبوب) الطبيب: ما هذه؟ المريض : حبوب الطبيب: هذاممسوحة . المريض: ولكن.....بحاجة اليها.
---	---

٢٠	عميد « أرجو لكم التوفيق والنجاح »
----	-----------------------------------

پاسخنامه سوالات عربی دهم

ردیف	متن سوالات	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) تَنَمُّوْ : رشد می کند (۲) سَوَدَاعٌ : سیاه	۰.۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (أَصْبَحَ = صَارَ) ممنوع # مسموح (۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى : الف) واحد ب) العُصْنُ	۰.۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : أنجم(مفرد) : نجم ظاهرة(جمع) : ظواهر	۰.۵
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف - ونگاه کن به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است(۵/). ب- رسالت اسلام براساس منطق استوار بوده است . ۰/۷۵ ج - مردم باید باهمدیگر مسالمت آمیز زندگی کنند. ۱ د - مردم خفتگانند هرگاه بمیرند بیدار می شوند. ۰/۷۵ س - چشمه های حکمت از قلبش برزبانش آشکار شد. ۰/۵ ش-من ودوستم نامه هایی از طریق اینترنت دریافت کردیم . ۰/۷۵ م - هرکس به جدایی و تفرقه دعوت کند پس او مزدور دشمن است. ۰/۷۵	۵
۶	اِنْتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ الف: پراکنده نشوید، پس یقیناً برکت باجماعت است. ب: آيا باور میکنی که روزی ببینی از آسمان ماهیهایی فرو می ریزد.	۰.۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف - گروهی (تیمی) برای زیارت آن مکان و شناختن (آشنایی) ماهی ها فرستادند. ب- چهار چیز اندکش هم زیاد است: نداری و درد دشمنی و آتش. ج-). آنگاه که دو نفر باهم راز می گفتند بین آنها واردنشو .	۱.۵
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۸	۱ اكْمِلِ الْفَرَاغَ: ۱- الطَّالِبَاتُ دَرَسْنَ. يَكْتَبْنَ ۲ - الْمُعَلِّمَاتُ كَاتِبَاتٌ زُمْلَانِي فِي الصَّفِّ . تَنْصَحَانِ ۳-أنا وزميليرَسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ. اسْتَلَمْنَا ۴- المصدر من « كاتِبَ » . « » مُكَاتِبَةٌ (۲) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف- سَيُحَاوَلُ: تلاش خواهد کرد. ب- عِنْدَمَا يَفْقَدُ: از دست می دهد ج- هُوَ لَا يَجِدُونَهُ: نگاه میکردند د- تَعْرِفُ: آشناسدن يَعْلمُنِي: به من یاد می دهد / م- لَا يَجُوزُ: جایز نمی باشد	۲/۵
۹	۱) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف - الف) فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ الْحَقُّ وَ لِذُنُوبِكَ. (اسْتَغْفِرْ) ب) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَةٌ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. (يَنْتَظِرُ) ۲) اجعل الضمير المناسب في الفراغ : ۱- هما أجلسا ۲- لا يُخْرِجَنَّ هُنَّ	۱/۵

١٠	عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف ١- «اعْتَصِمُوا: فعل امر لا تَفْرَقُوا: فعل نهى	٠.٥
١١	عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : ١. يَعْتَدُرُ ٢. يَنْشَابُهُ	٠.٥
١٢	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : الف (تَسْعِينَ تَقْسِيمٍ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ (ب) الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ.	٠.٥
١٣	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف - ٧٧=١١×٧ ب - ٢٠=١٠×٣	٠.٥
١٤	الف- ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ : الثامنة والنصف	٠.٥
١٥	ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلِ وَالتَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) : مفرد مؤنث جمع مؤنث سالم جمع مكسر مثنى مذکر تلك الطالبة اولئك التلميذات هولاء التلاميذ هذان كتابان	١
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة): ١) الفرشاة = أداة لتنظيف الأسنان. ٣) الشررة = قطعة من النار. ٤) المشمش = فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً. ٥) المحيط = أكبر من البحر كثيراً	١
١٧	اقرأ النص التالي بدقة : ١) لماذا أرسل العلماء الفريق؟ أرسل العلماء فريقاً لمعرفة سير مطر السمك ٢) بأي يوم يحتفل الناس في الهندوراس. يحتفل الناس في هندوراس يوم مطر السمك ٣) هل كانت (بود) الأسماك متعلقة بالمياه المجاورة؟ لا ليست متعلقة بالمياه المجاورة ٤) كيف يحدث مطر السمك؟ إن الإصصار يسحب الأسماك إلى السماء وعندما يفقد سرعته تتساقط الأسماك على الأرض	١
ه. مهارت مکالمه (١.٥ نمره)		
١٨	أجب عن الأسئلة التالية : ١. ماهو لون حقيبتك؟ لون حقيبتى احمر، اسودو...	٠.٥
١٩	أكمل الحوار التالي بما فى القوسين ؟ (أنا - مهذنة - غير - الحبوب) الطبيب: ما هذه الحبوب؟ المريض: حبوب مهذنة. الطبيب: هذا غير ممسوحة. المريض: ولكن أنا بحاجة اليها.	١
٢٠	عميد « أرجو لكم التوفيق و النجاح »	